

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Financeira

Curso(s):

Contabilidade

Contabilidade (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Financial Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD28 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN24 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD28 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN24 (4 week hours; 60 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPCCN22 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN23 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPCCD21 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCD22 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCD23 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD24 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN21 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CÉLIA MARIA PEDRO CUSTÓDIO

TPCCN22 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN23 (4 week hours; 60 semester hours)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

TPCCD21 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCD22 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCD23 (4 week hours; 60 semester hours)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD24 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN21 (4 week hours; 60 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Ao concluir a unidade curricular, pretende-se que os alunos:

OA 1 ? Aprendam a registar os efeitos de transações e de outros acontecimentos do ciclo operacional, do ciclo do investimento e do ciclo de financiamento, e estabeleçam o seu impacto nas demonstrações financeiras.

OA 2 - Aprendam a preparar e divulgar a informação financeira relativa à posição financeira e ao desempenho de uma entidade.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

Upon completing the course, it is intended that students:

LO 1 ? Learn to record the effects of transactions and other events in the operating cycle, the investment cycle and the financing cycle, and establish their impact on the financial statements.

LO 2 - Learn how to prepare and disclose financial information relating to the financial position and performance of an entity.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

CP 1. Atividades do ciclo operacional

- 1.1 Acréscimos e Diferimentos
- 1.2 Alterações em taxas de câmbio
- 1.3 Ajustamentos ao valor dos inventários
- 1.4 Imparidades em contas a receber
- 1.5 Provisões, Passivos Contingentes e Ativos Contingentes

CP 2. Ciclo de investimento

- 2.1 Ativos Fixos Tangíveis: reconhecimento e mensuração; depreciações e desreconhecimento
- 2.2 Ativos Intangíveis: reconhecimento e mensuração; amortizações e desreconhecimento
- 2.3 Investimentos financeiros: reconhecimento, mensuração (custo e justo valor) e desreconhecimento
- 2.4 Ativos financeiros detidos para negociação: reconhecimento, mensuração e desreconhecimento

CP 3. Ciclo de financiamento

- 3.1 Capital Próprio
- 3.2 Empréstimos obtidos

CP 4. Demonstrações Financeiras

- 4.1 Demonstração dos Resultados por Naturezas
- 4.2 Balanço

5.2. Syllabus

CP 1. Operational cycle activities

- 1.1 Accruals and Deferrals
- 1.2 Changes in Exchange Rates
- 1.3 Adjustments to the value of inventories
- 1.4 Impairments in receivables
- 1.5 Provisions, Contingent Liabilities and Contingent Assets

CP 2. Investment cycle

- 2.1 Property, Plant and Equipment: recognition and measurement; depreciation and derecognition
- 2.2 Intangible assets: recognition and measurement; amortisations and derecognition
- 2.3 Financial investments: recognition, measurement (cost and fair value) and derecognition
- 2.4 Financial assets held for trading: recognition, measurement and derecognition

CP 3. Funding cycle

- 3.1 Equity
- 3.2 Loans obtained

CP 4. Financial Statements

- 4.1 Statement of Income
- 4.2 Balance sheet

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O CP 1, CP 2 e CP 3 contribuem essencialmente para o OA 1, mas também para o OA 2.

O CP 4 contribui para o OA 2.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

CP 1, CP 2 and CP 3 contribute mainly to LO 1, but also to LO 2.

CP 4 contributes to OA 2.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

Para a aquisição das competências identificadas nos objetivos, são definidas as seguintes metodologias de ensino e de aprendizagem: Expositiva, através da apresentação do quadro teórico dos conteúdos programáticos; Participativa, promovendo-se a participação ativa dos estudantes na resolução de casos ilustrativos dos diversos conteúdos programáticos; Autoestudo, através da realização de trabalho autónomo, incentivando-se, designadamente, o recurso aos materiais disponibilizados na plataforma de e-learning.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

For the acquisition of the competencies identified in the objectives, the following teaching and learning methodologies are defined: Expository, through the presentation of the theoretical framework of the syllabus; Participatory, promoting the active participation of students in the resolution of illustrative cases of the various syllabus; Self-study, through autonomous work, being encouraged, in particular, the use of materials made available on the e-learning platform.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação contínua:

1º Momento de avaliação composto por um teste (50%);

2º Momento de avaliação composto por um teste (50%) (a realizar na data do exame de época normal).

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação.

Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas calendarizadas na turma que está inscrito(a).

Em caso de necessidade ou dúvida sobre a classificação a atribuir o responsável da unidade curricular pode, sempre que entender, realizar uma prova oral complementar a fim de obter os esclarecimentos devidos (Normas de Avaliação de Conhecimentos - Artigo 15.º n.º 6).

Exame Final: A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%

8.2 Evaluation

Continuous evaluation:

- 1st evaluation element; Test (50%);
- 2nd evaluation element: Test (50%) (to be carried out on the date of the regular period exam).

No classification lower than 7 values can be obtained in each of the evaluation elements.

For the purposes of continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required (in the class in which are enrolled). In case of need or doubt about the classification to be awarded, the person responsible for the curricular unit may, whenever he or she wishes, carry out a complementary oral test in order to obtain the necessary clarifications (Knowledge Assessment Standards - Art. 15(6)).

Final exam: The evaluation can be performed through a single written test with a weight of 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino propostas, designadamente a expositiva e a participativa, permitirão alcançar todos os OA, contribuindo para uma grande interação entre o quadro teórico e a sua aplicação concreta. Considera-se, ainda, que o autoestudo será essencial para a concretização dos OA.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The proposed teaching methodologies, namely expository and participatory, will allow all LO to be reached, contributing to a great interaction between the theoretical framework and its concrete application. It is also considered that self-study will be essential for the implementation of LO.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Livros

Almeida, R., Almeida, M., Dias, A., Albuquerque, F., Carvalho, F. & Pinheiro, P., (2021). SNC Casos práticos e exercícios resolvidos (4ª Edição). ATF Edições Técnicas, Lisboa.

Borges, A., Rodrigues, A. e Rodrigues, R., (2021). Elementos de contabilidade geral (27ª Edição). Áreas editora, lisboa.

Costa, C. & Alves, G. (2021). Contabilidade financeira (10ª Edição). Rei dos Livros Editora

Gonçalves, C., Santos, D., Rodrigo, J. & Fernandes, S. (2020). Contabilidade financeira explicada (4ª Edição). Vida Económica.

Legislação

SNC - Sistema de Normalização Contabilística:

DL 158/2009, de 13/ 7 - (Aprovação do SNC)

DL 98/2015, de 02/06 - (Transposição da Directiva 2013/34/EU, altera e republica o DL 158/2009, de 13/07)

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF- P E

Aviso 8258/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF -ESNL

Decreto Regulamentar nº25/2009 de 14 de Setembro (Depreciações e amortizações)

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
