

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Fiscalidade

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Introduction to Taxation

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

DFF

1.2.2. *Scientific area's acronym*

DFF

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

TPCCD13 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCD18 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCN12 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCN14 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS

TPCCD13 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCD18 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCN12 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCN14 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

TPCCD11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCD12 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCD14 (2 horas semanais; 30 horas semestrais), TPCCN13 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO

TPCCN11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

MICAELA ANDREIA MONTEIRO LOPES

TPCCD11 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCD12 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCD14 (2 week hours; 30 semester hours), TPCCN13 (2 week hours; 30 semester hours)

PAULO MANUEL MARQUES LOURENÇO

TPCCN11 (2 week hours; 30 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

- O1-Adquirir o vocabulário técnico da fiscalidade;
- O2-Distinguir os impostos de outros tipos de tributos;
- O3-Conhecer os fundamentos jurídico-constitucionais dos impostos e os princípios fundamentais da Constituição Fiscal;
- O4-Conhecer a estrutura do sistema fiscal português;
- O5-Perceber a articulação entre os níveis nacional, europeu e internacional da fiscalidade;
- O6-Conhecer as regras e princípios de interpretação da lei fiscal;
- O7-Compreender a especificidade da relação jurídico-tributária e dos seus elementos.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

- O1-To acquire the technical taxation vocabulary;
- O2-To distinguish taxes from other type of tax figures;
- O3-To know the legal and constitutional foundations of taxes and the fundamental principles of the Tax Constitution;
- O4-To know the structure of the Portuguese tax system;
- O5-To understand the relationship among the domestic, European and international levels of taxation;
- O6-To know the rules and principles of interpretation of the tax law;
- O7-To understand the specificity of the legal-tax relationship and its components.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

1. Os tributos: distinção conceitual e classificação
2. Fundamentos e princípios constitucionais da tributação
3. A estrutura do sistema fiscal português
4. A fiscalidade multinível
5. Interpretação das normas tributárias
6. A relação jurídica tributária

5.2. Syllabus

1. Taxes: conceptual distinction and classification
2. Constitutional foundations and principles of taxation
3. The structure of the Portuguese tax system
4. Multilevel taxation
5. Interpretation of tax norms
6. The tax legal relationship

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

- O objetivo de aprendizagem 1 (O1) será atingido mediante o trabalho desenvolvido transversalmente em todos os conteúdos programáticos;
- O objetivo de aprendizagem 2 (O2) será atingido mediante o trabalho desenvolvido conteúdo programático 1 (CP1);
- O objetivo de aprendizagem 3 (O3) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 2 (CP2);
- O objetivo de aprendizagem 4 (O4) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 3 (CP3);
- O objetivo de aprendizagem 5 (O5) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 4 (CP4);
- O objetivo de aprendizagem 6 (O6) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 5 (CP5);
- O objetivo de aprendizagem 7 (O7) será atingido mediante o trabalho desenvolvido no conteúdo programático 6 (CP6).

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Learning objective 1 (LO1) will be achieved through the work developed transversally across all programmatic contents;

Learning objective 2 (LO2) will be achieved through the work developed in programmatic content 1 (PC1);

Learning objective 3 (LO3) will be achieved through the work developed in programmatic content 2 (PC2);

Learning objective 4 (LO4) will be achieved through the work developed in programmatic content 3 (PC3);

Learning objective 5 (LO5) will be achieved through the work developed in programmatic content 4 (PC4);

Learning objective 6 (LO6) will be achieved through the work developed in programmatic content 5 (PC5);

Learning objective 7 (LO7) will be achieved through the work developed in programmatic content 6 (PC6).

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

O ensino será realizado através de aulas teórico-práticas, no âmbito das quais se procura combinar a exposição dos conteúdos com o envolvimento dos estudantes na discussão e resolução de problemas práticos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

Teaching will be carried out through theoretical-practical classes, in which the aim is to combine the exposition of contents with the involvement of students in the discussion and resolution of practical problems.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação contínua compreende as seguintes componentes:

- i. Teste de aferição de conhecimentos, com a ponderação de 40%;
- ii. Exame parcial, com a ponderação de 50%;
- iii. Participação dos estudantes, valorizando a capacidade de análise crítica e de resolução de problemas, com a ponderação de 10%.

Para aprovação em cada uma das componentes referidas no número anterior, é exigida a classificação mínima de 7 (sete) valores.

A aprovação na avaliação contínua depende, ainda, da assiduidade mínima de 70% das aulas presenciais.

Aos estudantes que não obtenham aprovação através da avaliação contínua, que não a completem por motivo justificado ou que optem por não a escolher, é facultada a possibilidade de conclusão da unidade curricular mediante exame escrito final.

8.2 Evaluation

Continuous assessment shall comprise the following components:

- i. Knowledge assessment test, weighted at 40%;
- ii. Mid-term examination, weighted at 50%;
- iii. Student participation, valuing critical analysis and problem-solving skills, weighted at 10%.

In order to pass each of the above components, students must achieve a minimum grade of 7 (seven) points.

Successful completion of continuous assessment is also conditional upon a minimum attendance of 70% of in-person classes.

Students who do not succeed through continuous assessment, who fail to complete it for justified reasons, or who choose not to opt for this method, shall be granted the possibility of completing the course unit through a final written examination.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

A metodologia teórico-prática de ensino é adequada aos objetivos da aprendizagem definidos (O1 a O6) porque permitem expor a teoria indispensável à compreensão dos conteúdos programáticos, bem como envolver os alunos na discussão e resolução de casos da vida real que lhes permitam fazer a aplicação prática dos conhecimentos adquiridos. A realização dos dois momentos de avaliação (de natureza escrita) permite avaliar os alunos, de forma objetiva e faseada, sobre todo o conteúdo lecionado, a qual é complementada pela avaliação do seu desempenho em aula.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical teaching methodology is well aligned with the defined learning objectives (O1 to O6), as it facilitates both the exposition of the theoretical foundations essential for the comprehensive understanding of the program content and the active engagement of students in the analysis and resolution of real-world cases, thereby promoting the practical application of the acquired knowledge. The implementation of two written assessment moments allows for an objective and phased evaluation of students learning across the entirety of the taught content, which is further complemented by the assessment of their in-class performance.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Catarino, J. R., & Guimarães, V. B. (Coords.). (2021). *Lições de fiscalidade* (Vol. 1, 7.^a ed.). Almedina.

Machado, J. E. M., & Costa, P. N. da. (2019). *Manual de direito fiscal: Perspetiva multinível* (3.^a ed.). Almedina.

Nabais, J. C. (2019). *Direito fiscal* (11.^a ed.). Almedina.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
