

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Contabilidade (P.L.)

Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0060:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0060:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD13 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCD14 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD13 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCD14 (4 week hours; 60 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCD12 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCD18 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN14 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN11 (4 horas semanais; 60 horas semestrais), TPCCN13 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPCCN12 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD11 (4 horas semanais; 60 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCD12 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCD18 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN14 (4 week hours; 60 semester hours)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN11 (4 week hours; 60 semester hours), TPCCN13 (4 week hours; 60 semester hours)

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPCCN12 (4 week hours; 60 semester hours)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD11 (4 week hours; 60 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Objetivo: Apreender os fundamentos e conceitos básicos da contabilidade, de forma a aplicar os métodos e técnicas contabilísticas necessárias à preparação e divulgação de informação financeira relativa à posição financeira e ao desempenho de uma entidade. Competências: Apreender o objecto, natureza e importância da contabilidade; Entender os conceitos e fundamentos básicos contabilísticos; Compreender os elementos das classes de contas da posição financeira e do desempenho empresarial; Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

4.2. Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)

Objective:

To understand the fundamentals and basic concepts of accounting in order to apply the accounting methods and techniques necessary for the preparation and disclosure of financial information relating to an entity's financial position and performance.

Skills:

Understand the object, nature and importance of accounting;
Understand the basic accounting concepts and fundamentals;
Understand the elements of the account classes of financial position and business performance;
Understand the accounting process of recognising transactions.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

1. Âmbito e objeto da contabilidade
2. Caracterização da atividade empresarial
3. Enquadramento normativo da Contabilidade Financeira
4. Conceitos fundamentais da contabilidade
5. O processo de reconhecimento contabilístico: Método das partidas dobradas (digrafia) e o lançamento contabilístico
6. O quadro de contas do SNC
7. Atividades do ciclo operacional
 - 7.1 Operações com clientes e fornecedores
 - 7.2 Reconhecimento, mensuração e divulgação dos Inventários
 - 7.3 Operações com o pessoal
 - 7.4 Operações com o Estado

5.2. *Syllabus*

1. Scope and object of accounting
2. Characterization of business activity
3. Financial Accounting Framework
4. Fundamental concepts of accounting
5. The accounting recognition process: Double-entry method (digraphy) and accounting entry
6. The SNC chart of accounts
7. Operating cycle activities
 - 7.1 Operations with Customers and Suppliers
 - 7.2 Recognition, Measurement and Disclosure of Inventories
 - 7.3 Operations with personnel
 - 7.4 Operations with the State

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

O plano de estudos permite atingir os objetivos da unidade, uma vez que são estudados os conceitos fundamentais da contabilidade e do processo de reconhecimento contabilístico. Está também a estudar a normalização nacional, que permitirá resolver situações específicas no âmbito das atividades operacionais das entidades.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows to achieve the unit objectives, once the fundamental concepts of accounting and the process of accounting recognition are studied. It also studies national standardization, which will allow to resolve specific situations within the operational activities of entities.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular é leccionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The unit is taught through theoretical and practical classes, so that the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Avaliação contínua:

1º Momento de avaliação composto por 1 teste realizado através do moodle (40%);

2º Momento de avaliação composto por 1 teste (60%) (a realizar na data do exame de época normal).

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação.

Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas calendarizadas na turma que está inscrito(a).

Em caso de necessidade ou dúvida sobre a classificação a atribuir o responsável da unidade curricular pode, sempre que entender, realizar uma prova oral complementar a fim de obter os esclarecimentos devidos (Normas de Avaliação de Conhecimentos - Art. 15.º n.º 6).

Exame Final: A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

8.2 Evaluation

Continuous evaluation:

- 1st evaluation element; Test through moodle (40%);

- 2nd evaluation element: Test (60%) (to be carried out on the date of the regular period exam).

No classification lower than 7 values can be obtained in each of the evaluation elements.

For the purposes of continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required (in the class in which are enrolled).

In case of need or doubt about the classification to be awarded, the person responsible for the curricular unit may, whenever he or she wishes, carry out a complementary oral test in order to obtain the necessary clarifications (Knowledge Assessment Standards - Art. 15(6)).

Final exam:

- The evaluation can be performed through a single written test with a weight of 100%.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course since the theoretical exposition, coupled with the resolution of practical cases, will allow students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the syllabus.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Legislação

SNC - Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 (Aprovação do SNC)

DL 159/2009, de 13/ 7 (Alterações do CIRC em adaptação ao SNC)

DL 160/2009, de 13/ 7 (Regime jurídico da CNC)

DL 98/2015, de 02/06 (Transposição da Directiva 2013/34/EU altera e republica o DL 158/2009, de 13/07)

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF P E

Aviso 8258/2015 - DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015 - DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF ESNL

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) *¿ SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS¿*, 4.^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) *¿ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL¿*, 27^a Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2021), CONTABILIDADE FINANCEIRA, 10^a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina, FERNANDES, Sant¿Ana, SANTOS Dolores, RODRIGO José, (2020) *¿CONTABILIDADE FINANCEIRA EXPLICADA ¿ MANUAL PRÁTICO¿* 4^a Edição, Vida Económica.

11. Observações

11.1. Observações

Obrigatória.

11.2. Observations

Mandatory.