1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Macroeconomia

Curso(s):
Gestão
Gestão (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Macroeconomics

Course(s):
Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0030:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0097:30		

1.5.2. *Contact hours*

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0030:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0097:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Esta unidade curricular conta com 3 turmas em regime diurno e 3 turmas em regime pós-laboral, sendo a sua lecionação assegurada por uma equipa de docentes da área de Economia.

1.7.2. *Comments*

This curricular unit has 3 classes in the day plus 3 classes in the after-work regime. Classes are taught by a group of professors of the Economics area.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. *Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)*

MICHELLE LINS DE MORAES

TPGN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPGD21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD23 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD21 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPGD22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

FREDERICO GONÇALO DA SILVA LEAL

TPGD21 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD23 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

GRACIETE ROSA CALADO AFONSO MATIAS FRANCO

TPGD21 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPGD22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Pretende-se que o estudante, no final do semestre, seja capaz de:
- Identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconómicas fundamentais e o modo como elas se relacionam entre si;
- Entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo;
- Compreender o funcionamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente aqueles que permitem caraterizar o lado da procura da economia e também o lado da oferta;
- Perceber como funciona a política económica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo;
- Compreender que a política económica é constituída por duas grandes componentes ? a política orçamental e a política monetária;
- Entender que o estudo da macroeconomia vai para além da análise da relação entre algumas variáveis como o PIB, a taxa de juro e a taxa de inflação.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The goal of the curricular unit is to prepare the student to be able to:
- Identify the object of study of macroeconomics, namely understand which are the fundamental macroeconomic variables and the way in which they interconnect;
- Understand the factors and the dynamics that allow for the economies to sustainably grow in a long-term perspective;
- Understand how macroeconomic markets work, namely those that allow for the characterization of the demand side of the economy, and also the supply side;
- Perceive how economic policy works and the way in which it can have different effects in presence of different short-run settings;
- Realize that the economic policy is composed by two major components ? fiscal policy and monetary policy;
- Recognize that the study of macroeconomics goes beyond the analysis of the relation between a few variables like the GDP, the interest rate, and the inflation rate.

5.Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Conceitos e variáveis. O lado da oferta.
2. Mercado de trabalho: políticas e instituições.
3. Procura agregada e o modelo do multiplicador.
4. Inflação e desemprego.
5. Políticas orçamental e monetária.
6. Moeda e sistema financeiro.
7. Políticas macroeconómicas na economia global.
8. Economia dinâmica: finanças e ambiente.
9. Crescimento global e desigualdade.
10. Destruição criativa e o futuro do trabalho.

5.2. *Syllabus*

1. Concepts and variables. The supply side.
2. Labor market: policies and institutions.
3. Aggregate demand and the multiplier model.
4. Inflation and unemployment.
5. Fiscal and monetary policies.
6. Money and the monetary system.
7. Macroeconomic policies in the global economy.
8. Economic dynamics: finance and the environment.
9. Global growth and inequality.
10. Creative destruction and the future of work.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The displayed contents cover the main themes of macroeconomics, allowing for the fulfillment of the learning outcomes that were highlighted in item 4 of this form.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

À unidade curricular de macroeconomia aplica-se o regime de avaliação em vigor no ISCAL, nomeadamente a possibilidade de os estudantes frequentarem a modalidade de avaliação contínua, a qual é adequada à natureza teórico-prática desta unidade. Em avaliação contínua realizar-se-ão 2 momentos de avaliação escritos individuais, com igual ponderação.
Os alunos que não pretendam ser avaliados por via de avaliação contínua, ou nesta não obtenham aproveitamento, poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

To the curricular unit of macroeconomics, it applies the evaluation regime that is in place in ISCAL, namely the possibility of attending continuous evaluation, which is adequate given the theoretical-practical nature of this unit. In continuous evaluation two individual written assessment moments will take place, being these moments equally valued regarding the final grade.

The students that do not wish to be evaluated in continuous assessment, or those who have not been approved in such regime, may access the exam evaluation, according with the rules established in the evaluation norms.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

O regime de aulas teórico-práticas e a avaliação contínua por via de dois testes escritos são adequados, tendo em conta a natureza da unidade curricular e o seu lugar no alinhamento da estrutura do curso.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical-practical nature of the classes, and the continuous evaluation via two written tests is adequate, given the type of curricular unit and its contents, as well as the place the unit occupies in the structure of the course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal / main bibliography

- The CORE (Curriculum Open-access Resources in Economics) team (2017). *The Economy* : *Economics for a Changing World* , disponível em / available at www.core-econ.org

Bibliografia complementar / other bibliography

Alguns manuais de macroeconomia, nacionais e internacionais / some textbooks in macroeconomics, national and international,

- Challe, E. (2019). *Macroeconomic Fluctuations and Policies* . Cambridge, MA: MIT Press.
- Colander, D. (2020). *Macroeconomic* s , 11ª edição, New York, NY: McGraw-Hill.
- Gomes, O. e L. Oliveira (2020). *O Essencial da Teoria Económica ? Macroeconomia* , 2ª edição, Lisboa: Edições Sílabo.
- Jones, C.I. (2020). *Macroeconomics* , 5ª edição, New York, NY: WW Norton & Company, Inc.
- Krugman, P. e R. Wells (2021). *Macroeconomics* , 6 ª edição, New York, NY: MacMillan Learning.
- Mankiw, N.G. (2020). *Principles of Macroeconomics*, 9ª edição, Andover, Hampshire, UK: Cengage Learning.
- Mendonça, A.; V. Magriço; S. Vale, A. Abreu; e V. Cunha (2021). *Lições de Macroeconomia ? uma Introdução* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Santos, J.; M. St. Aubyn; J. Braga; e A. Pina (2016). *Macroeconomia* , 4ª edição, Lisboa: Escolar Editora.
- Sequeira, T.N.; M.S. Santos; e P.C. Neves (2018). *Macroeconomia ? Exercícios* , Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2018). *Princípios de Macroeconomia* , Lisboa: Rei dos Livros.
- Woodford, M.; S. Schmitt-Grohé; e M. Uribe (2022). *International Macroeconomics ? a Modern Approach* . Princeton, NJ: Princeton University Press.
- Wyplosz, C. e M. Burda (2022). *Macroeconomics* , 8ª edição, Oxford: Oxford University Press.