

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Governação e Responsabilidade Social das Empresas

Curso(s):

Mestrado em Gestão e Empreendedorismo

1.1.2. Designation

Corporate Governance and Corporate Social Responsibility

Course(s):

Master in Management and Entrepreneurship

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. Scientific area's acronym

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0045:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0087:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0045:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0087:30		

1.6. ECTS

5

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Nada a acrescentar.

1.7.2. Comments

Nada a acrescentar.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOSÉ DUARTE MOLEIRO MARTINS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPMGE11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

TÂNIA ALVES DE JESUS

TPMGE11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimento transversais e estruturantes relativos aos problemas inerentes à governação societária. Simultaneamente desenvolver a problemática da responsabilidade social empresarial e da ética empresarial como fatores críticos para a sustentabilidade das organizações enquadrando-os na problemática da gestão estratégica do risco e da avaliação de desempenho e da divulgação de informação societária.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with transversal and structuring knowledge related to the problems inherent to corporate governance. At the same time develop the problem of corporate social responsibility and business ethics as critical factors for the sustainability of organizations by framing them in the issue of strategic risk management and performance evaluation and disclosure of corporate information.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Corporate governance.
2. Responsabilidade Social das Organizações.
3. Ética Empresarial.
4. Relatório e contas das empresas.
5. Avaliação da performance e criação de valor.
6. Avaliação e gestão de riscos. A função dos instrumentos financeiros derivados.

5.2. *Syllabus*

1. Corporate governance.
2. Responsabilidade Social das Organizações.
3. Ética Empresarial.
4. Relatório e contas das empresas.
5. Avaliação da performance e criação de valor.
6. Avaliação e gestão de riscos. A função dos instrumentos financeiros derivados.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus defined for the UC and the established objectives aim to raise awareness, motivation, sharing, research and reflection on the articulation of existing practices in the business context and possible mechanisms of corporate governance and corporate responsibility. In particular, the contents covered will allow students to identify, adapt and implement corporate governance systems appropriate to the strategic needs of organizations, without neglecting their specificity. Recognition of the importance that social responsibility and business ethics play in the business context will provide the core competencies to develop the implementation of mechanisms that ensure sustainable behavior. The identification of the mechanisms that allow risk management will provide appropriate skills for the proper assessment of organizational performance.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas teórico-práticas apelam fortemente à participação dos estudantes, inclusivamente, através da apresentação de materiais de diferentes tipos para discussão nas aulas (artigos científicos, notícias, textos literários, etc.). No decorrer das aulas, sistematização teórica e apresentação das problemáticas e temas subjacentes à UC promovem igualmente o debate em torno das leituras selecionadas para cada ponto do programa. A organização de seminários permite dar a conhecer aos estudantes vários projetos numa diversidade de contextos e práticas da realidade empresarial.

A avaliação a realizar, nos termos do regulamento e da legislação em vigor preconizada pelo ISCAL, é a seguinte:

Avaliação contínua

- Teste escrito - 50% da nota final
- Trabalho de grupo - 50% da nota final

Como alternativa, haverá lugar a avaliação final por exame através de prova escrita única que terá a ponderação de 100% da nota final.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Theoretical-practical classes strongly appeal to student participation, including the presentation of materials of different types for discussion in class (scientific articles, news, literary texts, etc.). During the classes, theoretical systematization and presentation of the problems and themes underlying the UC also promote debate around the readings selected for each point of the program. The organization of seminars allows students to learn about various projects in a variety of contexts and practices of business reality.

The assessment to be carried out under the current regulation and legislation recommended by ISCAL is as follows:

Continuous evaluation

- Written test - 50% of final grade
- Group work - 50% of final grade

Alternatively, there will be the final exam by single written exam that will have the weighting of 100% of the final grade

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Atendendo aos objetivos da UC, a metodologia adotada é, essencialmente, teórica-prática. Esta metodologia irá permitir aos estudantes desenvolver competências que lhes permitam identificar, adequar e implementar sistemas de governo societário adequados às necessidades estratégicas das organizações, desenvolver comportamentos sustentáveis e proceder a adequada avaliação de desempenho organizacional. Baseando-se na pesquisa, participação ativa e reflexão sobre os temas propostos, pretende-se proporcionar um espaço de reflexão e análise crítica de acordo com os objetivos estabelecidos da UC.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Given the objectives of the course, the methodology adopted is essentially theoretical and practical. This methodology will enable students to develop skills that enable them to identify, adapt and implement corporate governance systems that are appropriate to the strategic needs of organizations, develop sustainable behaviors and conduct appropriate organizational performance assessment. Based on research, active participation and reflection on the proposed themes, it is intended to provide a space for reflection and critical analysis in accordance with the established objectives of the UC.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Código de Governo das Sociedades (2013). CMVM. Lisboa.
- Comissão Europeia (COM, 2001). Livro Verde: promover um quadro europeu para responsabilidade social das empresas, COM (2001) 366 final. Bruxelas: CCE.
- Comissão Europeia (COM, 2002). Responsabilidade Social das Empresas: Um contributo das empresas para o desenvolvimento sustentável, COM (2002). Bruxelas: CCE.
- Comissão Europeia (COM, 2011). A renewed EU strategy 2011-14 for Corporate Social Responsibility, COM (2011). Brussels: Official Publications of the European Commission, October 25.
- Global Report Initiative (GRI, 2014). Diretrizes para a elaboração dos relatórios de sustentabilidade. Amesterdão: GRI.
- Neves, J. C. (2012). Análise e Relato Financeiro ¿ Uma Visão Integrada de Gestão. Texto Editores.
- Neves, J. C. (2011). Avaliação e Gestão da Performance Estratégica da Empresa. Texto Editores.
- Silva, A. S., Vitorino, A., Alves, C. F., Cunha, J. A. e Monteiro, M. A. (2006). Livro Branco sobre o Corporate Governance em Portugal. Instituto Português do Corporate Governance.