

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Fiscalidade Ambiental

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Environmental Taxation

Course(s):

Master in Taxation

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:30		

**1.6. ECTS**

3

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Não opcional

**1.7.2. Comments**

Não opcional

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**AMÂNDIO AMADEU FERNANDES SILVA**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Providenciar aos alunos uma abordagem a questões específicas de fiscalidade ambiental, nomeadamente a definição do conceito de impostos ambiental, os sujeitos da relação jurídica e os princípios que os sustentam.

Análise crítica da reforma da fiscalidade verde e do seu impacto.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

Provide students with an approach to specific issues of environmental taxation, namely the definition of the concept of environmental taxes, the subjects of the legal relationship and the principles that support them.

Critical analysis of the green tax reform and its impact.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

1. As subvenções ambientais
  - a) O Princípio Poluidor Pagador
  - b) O Enquadramento Comunitário dos Auxílios Estatais a Favor do Ambiente
  
2. Os Tributos Ambientais
  - a) Enquadramento teórico: Princípio da Capacidade Contributiva e Princípio da equivalência
  - b) Caráter não sancionatório
  
3. Fiscalidade ambiental: Impostos, taxas e contribuições especiais
  - a) Conceito de imposto ambiental
  - b) Objeto da tributação ambiental
  - c) Sujeitos da relação jurídica
  
3. A reforma da fiscalidade verde: análise crítica

## 5.2. *Syllabus*

---

1. Public Environmental Grants
  - a) The Polluter Pays Principle
  - b) The european framework on state aids for environmental protection
  
2. Environmental Taxes
  - a) Theoretical framework: ability to pay principle and principle of equivalence
  - b) No penalty nature
  
3. Environmental taxation: Taxes, fees and special contributions
  - a) Concept of environmental tax
  - b) Object of environmental taxation
  - c) Subjects of the legal relationship
  
3. The Portuguese Green Tax Reform: a critical analysis

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The study of environmental taxation aims to demonstrate the role of tax law in the development of essential extra-fiscal policies for humanity. At the same time, a critical sense is sought in the fiscal policy options to be adopted.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Realização de um teste escrito com uma ponderação de 50% e um trabalho como a ponderação de 50%.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

One written test and a team work, whith a 50% weight each one of them.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A concretização de um enquadramento dos impostos ambientais e do seu substrato jurídico e fiscal, permitirá aos alunos um conhecimento crítico das políticas fiscais e do seu impacto.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The study of environmental taxation aims to demonstrate the role of tax law in the development of essential extra-fiscal policies for humanity. At the same time, a critical sense is sought in the fiscal policy options to be adopted.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

CARLOS LOBO, Finanças e Fiscalidade do Ambiente e da Energia, Almedina, 2019; CLÁUDIA DIAS SOARES, O Imposto Ambiental, Direito Fiscal do Ambiente, Almedina, 2020; Relatório da Comissão de Reforma da Fiscalidade Verde, 2014.