

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Fiscalidade da União Europeia

Curso(s):

Mestrado em Fiscalidade

**1.1.2. Designation**

---

European Union Taxation

Course(s):

Master in Taxation

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0135:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0135:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0013:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0013:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:30		

**1.6. ECTS**

5

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Obrigatória

**1.7.2. Comments**

Obligatory

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**PAULO JORGE NOGUEIRA COSTA**

TPMFIN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**PAULO JORGE NOGUEIRA COSTA**

TPMFIN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA**

TPMFIN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**CLOTILDE PAULINA DA SILVA CELORICO PALMA**

TPMFIN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

No final, os estudantes deverão ter adquirido competências de:

- Interpretação e aplicação das regras e dos princípios de Direito da União Europeia em matéria de tributação direta;
- Análise crítica da jurisprudência do TJUE em matéria de tributação direta;
- Mobilização dos conhecimentos adquiridos para solucionar problemas concretos com que sejam confrontados na sua vida profissional;
- Realização de trabalho autónomo de investigação, no domínio da Fiscalidade da União Europeia.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

At the end, students should have acquired skills of:

- Interpretation and application of the rules and principles of European Union law on direct taxation;
- Critical analysis of the ECJ jurisprudence on direct tax matters;
- Mobilization of the knowledge acquired to solve concrete problems that are faced in their professional life;
- Conducting autonomous research work in the field of EU Taxation.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### Parte I A harmonização da tributação direta na União Europeia

1. Fundamentos
2. Evolução
3. Princípios do Tratado sobre o Funcionamento da União Europeia

#### Parte II O normativo substancial

As diretivas da UE na área da tributação direta

#### Parte III O normativo instrumental

1. A troca de informações
2. A assistência à cobrança

#### Parte IV - Análise de jurisprudência do TJUE

### 5.2. *Syllabus*

---

#### Part I - Harmonization of direct taxation in the European Union

1. Basics
2. Evolution
3. Principles of the Treaty on the Functioning of the European Union

#### Part II - The Substantial Normative

EU directives in the area of direct taxation

#### Part III - The Instrumental Normative

1. Exchange of information
2. Tax recovery assistance

#### Part IV - Analysis of the case law of the ECJ

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The defined syllabus will enable students to understand the fundamental principles of EU law with emphasis on direct taxation, as well as to know the secondary legislation produced. The ECJ has played a crucial role in the development of EU law on direct taxation, so studying its case law will provide students with knowledge about the main cases and lines of jurisprudence, ie knowledge of applied law. This study will allow students to understand the ECJ's decision-making methodology and to develop autonomous research work in the EU tax area, where the study of jurisprudence is central.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

O método de ensino é teórico-prático. Ele compreende uma componente expositiva (teórica) e uma componente prática, na qual os alunos apresentam e discutem acórdãos do TJUE. Esta apresentação é avaliada, representando 50% da nota final. Os outros 50% resultam da realização de um teste escrito. Os alunos podem optar pela realização de um exame final, cuja nota corresponderá a 100% da nota final.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching method is theoretical and practical. It comprises an expository (theoretical) component and a practical component, where the students present and discuss ECJ cases. This presentation is evaluated, representing 50% of the final grade. The other 50% result from a written test. Students may choose to take a final exam, corresponding to 100% of the final grade.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A metodologia de ensino permite dotar os alunos dos conhecimentos teóricos indispensáveis em matéria de fiscalidade direta da UE, bem como envolvê-los no estudo de casos práticos reais, familiarizando-os com alguns dos problemas que têm sido decididos pelo TJUE e com a metodologia por este adotada.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The teaching methodology provides students with the indispensable theoretical knowledge in EU direct taxation, as well as involving them in the study of real cases, familiarizing them with some of the issues that have been decided by the ECJ and the methodology adopted.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

**Principal:**

Jónatas E. M. Machado / Paulo Nogueira da Costa, *Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível*, 3.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2019.

**Complementar:**

Ana Paula Dourado, *Lições de Direito Fiscal Europeu*, Coimbra, Coimbra Editora / Wolters Kluwer Portugal, 2010;

Ana Paula Dourado, *Governança Fiscal Global*, Coimbra, Almedina, 2017;

João Félix Pinto Nogueira, *Direito Fiscal Europeu e o Paradigma da Proporcionalidade*, Coimbra, Coimbra Editora / Wolters Kluwer Portugal, 2010;

João Sérgio Ribeiro, *Direito Fiscal da União Europeia: Tributação Direta*, 2.<sup>a</sup> ed., Coimbra, Almedina, 2021;

Patrícia Noiret da Cunha, *A Tributação Direta na Jurisprudência do Tribunal de Justiça das Comunidades Europeias*, Coimbra, Coimbra Editora, 2006;

Paula Rosado Pereira, *Princípios de Direito Fiscal Internacional e Do Paradigma Clássico ao Direito Fiscal Europeu*, Coimbra, Almedina, 2010;

Panayi, Christiana Hji, *European Union Corporate Tax Law*, New York, Cambridge University Press, 2013.