

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Normalização Contabilística

Curso(s):

Mestrado em Controlo de Gestão e Avaliação de Desempenho

1.1.2. *Designation*

Accounting Standardization

Course(s):

Master in Management Control and Performance Evaluation

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0015:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0065:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0015:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0065:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

U.C. obrigatória do mestrado em controlo de gestão e avaliação de desempenho

1.7.2. Comments

Mandatory discipline (U.C.) of the master's course in Business and Management Control and Performance Evaluation

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPMCGAD11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPMCGAD11 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Providenciar aos alunos uma abordagem a questões específicas da contabilidade e do relato financeiro, tanto no plano concetual como no plano prático, tendo em vista:

- A compreensão da necessidade de harmonização contabilística internacional tomando consciência das suas vantagens e obstáculos;
- O reforço das competências dos mestrandos em contabilidade e relato financeiro, procurando fazer uma ligação das normas com situações da vida real;
- A preparação para novas competências através do desenvolvimento de capacidades de pesquisa de informação e de análise e interpretação da informação.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with an approach to specific issues of accounting and financial reporting, both on a conceptual and practical levels, in order to:

- Provide an understanding about the need to harmonize the accounting standards, its advantages and obstacles;
- Reinforce students' competences in accounting and financial reporting, by linking the accounting standards with real-life situations, whenever possible;
- Prepare students for new competences through the development of investigation capabilities and the analysis and interpretation of information.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - Enquadramento geral

1. Harmonização contabilística
2. Normalização contabilística
3. Diferenças entre os normativos e implicações no controlo de gestão

Parte II - O relato financeiro o C ontrolo de gestão

1. Demonstrações financeiras individuais
 - 1.1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras
 2. Demonstrações financeiras consolidadas
 - 2.1. Tratamento das participações financeiras e concentrações de atividades empresariais
 - 2.2. Divulgações de partes relacionadas
 3. Matérias específicas sobre o relato financeiro
 - 3.1. Mensuração de ativos não financeiros
 - 3.1.1 O justo valor como base de mensuração: modelo do justo valor vs. modelo da revalorização vs. modelo do custo
 - 3.1.2. Imparidade de ativos
 - 3.2. Inventários e rédito
 - 3.3. Mensuração de passivos
 - 3.3.1. Locações
 - 3.3.2. Provisões, ativos e passivos contingentes
 - 3.4. Instrumentos financeiros
 - 3.4.1. Ativos financeiros, passivos financeiros e instrumentos de capital próprio
 - 3.4.2. Modelos de mensuração
 - 3.4.3. Imparidades de ativos financeiros
 - 3.5. Impostos sobre o rendimento
 - 3.5.1. A contabilidade e a fiscalidade
 - 3.5.2. Diferenças temporárias e diferenças permanentes
 - 3.5.3. Imposto corrente e impostos diferidos
4. Questões específicas relativas à análise e interpretação do relato financeiro para o controlo de gestão.

5.2. Syllabus

Part I - General framework

1. Accounting Harmonization
2. Accounting standardization
3. Differences between financial reporting standards and implications for management control.

Part II - The Financial Repor and the management control

1. Individual financial statements
 - 1.1. Structure and contents of financial statements
2. Consolidated financial statements
 - 2.1. Treatment of financial investments and business combinations
 - 2.2. Related Party Disclosures
3. Specific reporting matters
 - 3.1. The measurement of non-financial term assets
 - 3.1.1 Fair value as a measurement basis: fair value model vs. revaluation model vs. cost model
 - 3.1.2. Impairment of assets
 - 3.2. Inventários e rédit Inventories and revenue from contracts with customer
 - 3.3. The measurement of liabilities
 - 3.3.1. Leases
 - 3.3.2. Provisions, contingent liabilities and contingent assets
 - 3.4. Financial instruments
 - 3.4.1. Financial assets, financial liabilities and equity instruments
 - 3.4.2. Measurement models
 - 3.4.3. Impairment of financial assets
 - 3.5. Income taxes
 - 3.5.1. Accounting and taxation
 - 3.5.2. Temporary differences and permanent differences
 - 3.5.3. Current tax and deferred taxes
4. Specific questions regarding financial statement analysis and interpretation for management control

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus consists in the theoretical and practical treatment of the different accounting standards and, therefore, it is coherent with the objectives of the curricular unit, in particular with the development of students' knowledge of accounting and financial reporting, key issue in the analysis of management control and performance evaluation.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descurem a utilização de novas tecnologias de informação.

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos:

- i) um teste com a ponderação de 60%;
- ii) um trabalho de grupo, incluindo apresentação, com a ponderação de 40%.

Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores.

Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%.

O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of the theoretical-conceptual and research contents proposed, combined with exercises and practical cases that do not neglect the use of new information technologies.

The continuous assessment regime will consist of the following elements:

- i) a test with a weighting of 60%;
- iii) group work, including presentation, with a weighting of 40%.

Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 points.

For students who did not succeed in this regime, the exam moments cover all the subjects taught in the curricular unit and have a weight of 100%.

Success in curricular unit is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 points.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A diversidade e abrangência das metodologias de ensino e das formas de avaliação, sendo coerente com os objetivos de aprendizagem da UC, permite a consolidação dos conhecimentos e o desenvolvimento das capacidades de análise e investigação, de interpretação das normas e de recolha de informação.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The diversity and comprehensiveness of teaching methodologies and assessment methods, consistent with the learning objectives, enables the consolidation of knowledge and the development of analytical and research capacities, the interpretation of standards and the collection of information.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Apresentações, exercícios e artigos a distribuir pelo docente da UC.
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.
- International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) and related documents, including interpretations
- Almeida, Rui; Almeida, Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2021). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. 4ª Ed. Lisboa: ATF - Edições Técnicas. ISBN 978-989-964-121-1.
- Kieso, Donald E.; Weygandt, Jerry J.; Warfield, Terry D. (2020). Intermediate Accounting IFRS, 4th Edition. Chichester (UK): Wiley. ISBN 978-1-119-60924-7