

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Tópicos Avançados de Contabilidade e Relato Financeiro

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Advanced Topics of Accounting and Financial Reporting

Course(s):

Master in Auditing

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0015:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0015:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required curricular unit

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**

TPMAN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**

TPMAN11 (3 week hours; 45 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas:

- a. Os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- b. A normalização contabilística nacional: influências e divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- c. Estruturas conceptuais, demonstrações financeiras e conteúdo das normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro;
- d. Semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro propostas no programa.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The objectives of this curricular unit are the discussion of topics that include, among others, the following :

- a. The impacts of international accounting harmonization, its recent developments and future perspectives;
- b. National accounting standardization: influences and divergences faced in the ongoing international accounting harmonization process;
- c. Conceptual frameworks, financial statements and the content of national and international accounting and financial reporting standards proposed in the program;
- d. Similarities and divergences between national and international accounting standards and the financial report proposed in the program.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### Parte I ¿ A harmonização Contabilística Internacional

1. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspectivas futuras
2. Introdução às IAS/IFRS: Harmonização, Tendências, Agenda do IASB; Desenvolvimentos Recentes e Perspetivas futuras
3. Diferenças entre os normativos nacionais em matéria de relato financeiro.

#### Parte II ¿ O relato financeiro

1. Demonstrações financeiras separadas, individuais e consolidadas
2. A mensuração de ativos não financeiros
  - 2.1. O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização *vs.* o modelo do justo valor
  - 2.2. A imparidade de ativos não financeiros
  - 2.3 Os ativos não correntes detidos para venda
3. A mensuração de ativos e passivos financeiros
  - 3.1. Instrumentos financeiros
  - 3.2. Participações financeiras: a aplicação do método da equivalência patrimonial nas contas individuais
4. Matérias específicas sobre o relato financeiro
  - 4.1. Provisões, ativos e passivos contingentes
  - 4.2. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas e erros
  - 4.3. Acontecimentos após a data do balanço
  - 4.4. Impostos sobre o rendimento
  - 4.5. Relato por segmentos
  - 4.6. Divulgação de partes relacionadas

## 5.2. Syllabus

---

### Part I - International Accounting Harmonization

1. National Accounting Standards: Current Situation and Future Perspectives
2. Introduction to IAS / IFRS: Harmonization, Trends, IASB Agenda; Recent Developments and Future Perspectives
3. Differences between national financial reporting standards.

### Part II - The Financial Report

1. Separate, individual and consolidated financial statements
2. The measurement of non-financial assets
  - 2.1. Fair value as a basis for measurement: the revaluation model vs. the fair value model
  - 2.2. Impairment of non-financial assets
  - 2.3 Non-current assets held for sale
3. The measurement of financial assets and liabilities
  - 3.1. Financial instruments
  - 3.2. Financial investments: the application of the equity method to individual accounts
4. Specific reporting matters
  - 4.1. Provisions, contingent assets and liabilities
  - 4.2. Accounting policies, changes in estimates and errors
  - 4.3. Events after the balance sheet date
  - 4.4. Income Taxes
  - 4.5. Segment Reporting
  - 4.6. Related Party Disclosures

## 6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

---

The syllabus proposed in the curricular unit, associated with the proposed teaching methodology, respond to the following pedagogical objectives:

1. Understanding the process of international accounting harmonization by becoming aware of its need and its advantages and obstacles;
2. Strengthening the master's skills in accounting and financial reporting for the challenges in the professional environment;
3. Preparation for new competencies through the development of information research, analysis and interpretation skills, to draw sustained conclusions in solving more complex issues.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descuram a utilização de novas tecnologias de informação. O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um teste com a ponderação de 40% (a coincidir com a época de exames); ii) testes e-learning, com a ponderação de 30%; iii) trabalhos individuais e/ou em grupo, com uma ponderação de 30%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%. Os momentos de avaliação presenciais serão substituídos por avaliação oral, à luz do regulamento de avaliação em vigor. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

## 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of theoretical-conceptual and research contents in the area, combined with practical cases that do not neglect the use of new information technologies. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a test with a weighting of 40% (to coincide with the exam period); ii) e-learning tests, with a weighting of 30%; iii) individual and/or group works, with a weighting of 30%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0. For students who did not succeed in this regime, the exam times cover all the material taught at the UC and have a weighting of 100%. The moments of in-person evaluation will be replaced by oral evaluation, in light of the evaluation regulations in force. The achievement in the UC is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 values.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A avaliação implica, necessariamente, uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinadas normas de contabilidade e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas envolvidas no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato financeiro inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

Evaluation necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain accounting standards and the exercises and case studies of each of the standards involved in the program. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the evaluation that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge in the process of understanding the financial report inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second cycle studies.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias. Disponível em <http://www.cnc.min-financas.pt/>
- International Accounting Standards (IAS) and International Financial Reporting Standards (IFRS). Disponível em <http://www.cnc.min-financas.pt/> e <https://www.ifrs.org/>
- Borges, A.; Rodrigues, A.; Rodrigues, J.A.; Rodrigues, R. (2021). Elementos de Contabilidade Geral. 27ª Edição. Lisboa: Áreas editora. ISBN: 9789899010048
- Costa, A.B., Alves, C.B. (2021). Contabilidade Financeira. 10ª ed. Lisboa: Rei dos Livros. ISBN: 9789895650408.
- Kieso, D.; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2019). Intermediate Accounting. 17th Edition. Wiley. ISBN: 978-1-119-50368-2. Disponível em <https://www.wiley.com/en-us/Intermediate+Accounting%2C+17th+Edition-p-9781119503682>
- PKF International Ltd. (2022). Interpretation and Application of IFRS Standards, Wiley. ISBN: 978-1-119-90450-2. Disponível em <https://www.wiley.com/en-hk/Wiley+2022+Interpretation+and+Application+of+IFRS+Standards-p-9781119904502>
- Rodrigues (2019). Sistema de normalização contabilística : SNC explicado / João Rodrigues . - 7ª ed . - Porto : Porto Editora, 2019, ISBN: 9789720326430