

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Controlo de Gestão

Curso(s):

Mestrado em Auditoria

1.1.2. Designation

Management Control

Course(s):

Master in Auditing

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0081:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0081:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0007:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0035:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0007:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0035:00		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

.

1.7.2. Comments

.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPMAN11 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

TPMAN11 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular pretende dar a conhecer aos alunos a execução da função controlo numa organização, a sua relação com outras funções do processo de gestão e os instrumentos/ferramentas/técnicas utilizadas pelos controladores de gestão. Pretende ainda enfatizar o papel do controlo em prol de organizações eficientes e do combate ao desperdício de recursos. Após a frequência da unidade curricular os alunos deverão ser capazes de identificar e reconhecer os pressupostos do sistema de controlo da gestão empresarial e decidir, genericamente, quais as medidas mais adequadas para avaliar e controlar o desempenho empresarial na base de um conjunto de perspectivas significativas.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The course aims to provide the students with knowledge off how control is used in an organisation and its relationship with other roles in the management process and the instruments/tools/techniques used by the management control. It also aims to emphasise the role of Control in favour of efficient organisations and combating waste of resources. Following this course the students will be able to identify and recognise the prerequisites for the Business management control system and decide, generically, which are the most suitable methods to assess and control business performance based on a combination of significant perspectives.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Processo e fases do Controlo de Gestão
2. A informação financeira para a gestão
3. Análise de desvios
4. Orientação estratégica da informação

5.2. *Syllabus*

1. Management Control Process and Stages
2. Financial Information for Management
3. Variance Analysis
4. Strategy Orientation of Information

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The aims of the course are to encourage students to gain an understanding of the importance of the role of Control for managing organisations. Generically speaking, the students should understand that to Control means to know the objective, and assess performance in the sense of using and introducing corrective measures when required. Thus, the points indicated as forming part of this module are of key importance for meeting the learning objectives. The initial teaching sessions will address the definition of management control, including the principles, stages, clients and instruments. The subsequent sessions instruments are assessed in terms of assessing the performance of collaborators and processes, budgets and the Balanced Scorecard. In particular, emphasis is placed on the relationship between the disadvantages with traditional budget control processes and the advantages of current tools in a strategic environment.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular funciona num regime teórico-prático. A matéria será apresentada de forma descritiva (teórica) e quantitativa através de exemplos práticos a desenvolver pelos alunos durante o semestre. Os temas serão apresentados em *power-point* (ambiente *Windows*) e serão ainda disponibilizados textos de apoio, incluindo a descrição de casos de estudo a desenvolver pelos alunos. Os alunos serão avaliados em regime de avaliação contínua de acordo com as seguintes ponderações: teste presencial final 60% e teste presencial intermédio 40%. Os alunos que, por razões devidamente justificadas, não possam ser avaliados em regime de avaliação contínua deverão solicitar exame específico, de forma a poderem obter aprovação à unidade curricular.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The course follows a theoretical-practical scheme. The subject will be presented in a descriptive (theoretical) manner enabling an understanding of the nature of the problem using case studies conducted in this sector. The issues will be presented by *power-point* (*Windows* operating system) and support texts will be available including descriptions of the case studies for the students. The students will be assessed using continuous assessment with the following weightings: in-person final test 60%; in-person intermediate test 40%. For students who, for duly justified reasons, cannot be assessed with the continuous assessment scheme they may request a specific exam and pass the course this way.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A avaliação parcelar, variada e continuada que contempla quer momentos de avaliação individual quer trabalhos realizados em grupo, permitirá uma aferição de conhecimentos sólida e sustentada em pilares importantes de qualquer processo de avaliação como são a capacidade de expressão oral e escrita, o trabalho em equipa, a capacidade de abstracção e a firme compreensão do mundo que nos rodeia. Principalmente neste tipo de ciclo de estudos o aluno deverá ser orientado para a capacidade de escrita, de pesquisa das matérias e da inter-relação dos conhecimentos, no sentido de ficar apto a conseguir obter o grau de mestre. Quer ao nível da transmissão dos conhecimentos quer ao nível da aferição dos conhecimentos por estes a ênfase será sempre colocada num processo de interação sistemático entre o docente e os discentes de forma que os objectivos da unidade curricular sejam atingidos com elevado sucesso escolar.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The modular, varied and continuous assessment to be carried out covers individual assessment and group work will enable an assessment of solid knowledge based on the key aspects of all areas of assessment such as their ability for oral and written expression, their teamwork, their ability to understand concepts and a good understanding of surrounding world. Mainly the student is focused on written skills for this type of study cycle, researching material and inter-linking knowledge, in order to obtain their master's degree. Whether transmitting or testing knowledge in this way, the emphasis is always on a systematic interactive process between the lecturer and the students in such a way that the objectives of the course are achieved to a high academic standard.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Ferreira, D. (Coord.); Caldeira, C.; Asseiceiro, J; Vieira, J. e Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - Cost and Management Accounting* . 2.ª Edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Ferreira, D. (Coord.); Caldeira, C.; Asseiceiro, J; Vieira, J. e Vicente, C. (2019). *Contabilidade de Gestão: Estratégia de Custos e de Resultados - Advanced Management and Managerial Accounting* . 2.ª Edição. Lisboa: Rei dos Livros.

Jordan, H.; Neves, J. e Rodrigues, J. (2021). *O Controlo de Gestão ao Serviço da Estratégia e dos Gestores* . 11.ª Edição. Lisboa: Áreas Editora.

Reis, H. e Rodrigues, J. (2014). *Controlo de Gestão - Ao Encontro da Eficiência* . 2.ª edição. Lisboa: Escolar Editora.