

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Projeto de Simulação Aplicado à Solicitadoria II

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Legal Studies Simulation Project II

Course(s):

Degree in Law Studies

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0150:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0150:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

NA

**1.7.2. Comments**

NA

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

A presente UC visa promover, aperfeiçoar e desenvolver junto dos alunos, as ferramentas fundamentais para uma melhor e mais estreita preparação para a vida profissional dos Solicitadores, tendo, como metodologia a exclusiva aplicação prática do ensinamento absorvido.

Composta por diferentes e convergentes matérias, permite uma aproximação às rotinas e realidades da profissão, disponibilizando, exemplificando e aplicando alguns dos expedientes e instrumentos jurídicos empregues pelos profissionais no desempenho das funções e consequentes competências atribuídas aos solicitadores.

Direccionada, primordialmente, para a vertente empresarial, reúne simultaneamente um conjunto de iniciativas capazes de abranger as necessidades e interesses das famílias e cidadãos.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

This CU aims to promote, per  
Composed of different and co  
Aimed primarily at the busin

**5. Conteúdos programáticos**

**5.1. Conteúdos**

Pela sua Natureza própria esta unidade curricular, Projecto de Simulação, inclui e implica toda a matéria lecionada ao longo dos dois anos anteriores, nomeadamente a sua actualização legislativa, se for caso disso, bem como a sua aplicação prática. Para além disso, e como matéria específica:

**Actas**

- Elementos comuns;
- Elementos não comuns;
- Elaboração de minuta de acta;
- Actos praticados após redacção da acta;

**Regime Jurídico do Processo de inventário**

**Regime Geral do Processo Tutelar Cível - Lei n.º 141/2015, de 8 de setembro**

**Lei da Nacionalidade**

**Resolução de casos práticos (transversal a todos os pontos)**

**5.2. Syllabus**

	<b><u>Minutes</u></b>
	Common elements; Uncommon elements; Preparation of minutes; Acts performed after the min
	<b><u>Legal Regime of the</u></b>
	<b><u>General Regime of th</u></b>
	<b><u>Nationality Law</u></b>
	<b><u>Resolution of practi</u></b>

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

To the extent that this UC a:

- Apprehension of the histor
- Ability and knowledge of tl
- Design, organization and m
- Understanding, interpretat

Upon completion of the cours

- Know how to demonstrate an
- To be able to understand tl
- Evidence the capacity for .

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

#### **A - Avaliação contínua**

Compreende a realização de trabalhos semanais/quinzenais em concertação com o conteúdo supra descrito, em número não inferior a 15 (quinze) sendo que equivalem a 40% da nota.

- A oral é obrigatória, com 60% da ponderação.

- A classificação final será o resultado da ponderação entre os trabalhos realizados e assiduidade demonstrada, com incidência especial no desempenho do aluno no exame oral, perante um júri de 5 (cinco) professores (ou um mínimo de 4), sendo alvo de avaliação qualquer matéria lecionada ao longo dos 3 anos de curso.

#### **B - Exame Final**

Nesta modalidade, a avaliação será realizada através de prova escrita (40%) e prova oral obrigatória (60%)

Para ambas as modalidades de avaliação o Júri da Oral é composto por 5 elementos,

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

A - Continuous assessment  
It comprises the performance

- The oral is mandatory, with
- The final classification w

B - Final Exam  
In this modality, the assessi  
For both types of assessment

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada uma das matérias.

Dado o elevado número de conteúdos leccionados, para que se alcancem os objectivos da UC, a avaliação contínua revela-se como o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, para além da incidência prática, uma forte preponderância na resolução de casos práticos, na justa medida em que a presente UC assume, em regime de total exclusividade, em consonância com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The objectives are theoretic  
Given the high number of con  
There is, in fact, in additi

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### Bibliografia Principal

Diplomas legais em vigor, incluindo a necessária legislação avulsa vigente.

### Bibliografia Complementar (Facultativa)