

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Gestão Financeira e dos Investimentos

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Financial and Investment Management

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0075:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0075:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

1.7.1. Observações

UC obrigatória

1.7.2. Comments

UC required

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

TPSLN41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOAQUIM ANTÓNIO MARTINS FERRÃO

TPSLN41 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

TPSLD42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSSLN42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

TPSLD41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CÂNDIDO JORGE CARVALHO PERES MOREIRA

TPSLD42 (3 week hours; 45 semester hours), TPSSLN42 (3 week hours; 45 semester hours)

CRISTINA MARIA PEREIRA PEDRO

TPSLD41 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar conhecimentos e competências que permitam aos alunos entender a linguagem económico financeira e contabilística no contexto da gestão empresarial.

Capacitar os alunos com um conjunto de instrumentos e metodologias que permitam fazer um diagnóstico sobre a situação financeira e o desempenho de uma entidade empresarial.

Compreender o processo de decisão por forma a saber identificar os aspetos relevantes na decisão de investimento empresarial.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide knowledge and skills that allow students to understand economic, financial and accounting language in the context of business management.

Provide students with a set of instruments and methodologies that allow them to make a diagnosis of the financial situation and performance of a business entity.

Understand the decision process in order to know how to identify the relevant aspects in the business investment decision.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1 ? Estudo do Equilíbrio Financeiro

2 ? Análise de Rendibilidade e Risco

3 ? Análise de Projetos de Investimento

4 ? Instrumentos Financeiros de Médio e Longo Prazo

5 ? Instrumentos Financeiros de Curto Prazo

5.2. *Syllabus*

- CP 1 ? Study of Financial Equilibrium
- CP 2 - Profitability and Risk Analysis
- CP 3 ? Capital Budgeting Analysis
- CP 4 - Medium and Long-Term Financial Instruments
- CP 5 - Short-term Financial Instruments

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Students should:

- Understand the financial function in the company;
- Know how to apply financial analysis techniques, interpret results of the analysis processes and prospect actions;
- Achieve a comprehensive vision of the company around the profitability of assets and equity, with the necessary perception of economic and financial constraints as the basis of sustainability;
- To master the main concepts and techniques essential for the evaluation of new investment projects in a logic of value creation.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O ensino das matérias consideradas passa em parte pela exposição teórica dos conceitos, dos modelos e das metodologias de análise e avaliação. Exercita-se a aplicação dos conceitos e dos modelos com base em exemplos práticos.

Deste modo, a unidade curricular será necessariamente uma disciplina de natureza teórico-prática.

A avaliação contínua é constituída por dois testes e participação em aula:

Teste 1 (nota mínima sete valores) 50%

Teste 2 (nota mínima sete valores) 40%

10% de participação em sala de aula

O aluno para beneficiarem da modalidade de avaliação contínua necessitam de presença obrigatória em 70% das aulas calendarizadas. Os testes serão realizados no decorrer das aulas.

Alternativamente os alunos terão acesso às diversas épocas de exame através de prova escrita única.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The topics covered are taught in part through theoretical exposition of concepts, models and methodologies for analysis and evaluation. The application of concepts and models is practised using practical examples. In this way, the course will necessarily be theoretical and practical in nature.

Continuous assessment consists of two tests and class participation:

Test 1 (minimum mark of 7) 50%

Test 2 (minimum mark of 7) 40%

10% classroom participation

In order to benefit from continuous assessment, students must attend 70% of the scheduled classes. The tests will be taken during the lessons.

Alternatively, students will have access to the various exam periods via a single written test.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The proposed objectives will be achieved through the dissection of the programmatic content in a wide discussion of the themes with the use of practical cases and stimuli to the development of an analytical, critical and focus on the results that lead to the decision.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal:

Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklim - *Princípios de Finanças Empresariais*. McGraw-Hill Portugal, 13ª edição. (2020).

Ferrão, J. (2022). *Análise e Avaliação de Investimentos Reais-Teoria e Prática*, Editora D'Ideias, Lisboa.

Breia, A.F.; Mata, M.N.; Pereira, V. M., *Análise Económica e Financeira - Aspetos Teóricos e Casos Práticos*, Rei dos Livros. (2014).

Damodaran, Aswath - *Investment Valuation*. John Wiley & Sons, Inc. (2012).

Esperança, J. E F. Matias - *Finanças Empresariais*, D. Quixote. (2005).

Mota, A.G.; Nunes, J.P.; Ferreira, M. - *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, Publisher Team. (2004).

Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. - *Corporate Finance*, Irwin, 7th ed., Chicago. (2005).