

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Teoria Geral do Direito Civil I

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Civil Law General Theory I

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0125:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0125:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

5

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Sem Observações

1.7.2. Comments

No Observations

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CECÍLIA DA CONCEIÇÃO MORAIS ROSA MOLEIRO MARTINS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

TPSLD11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

TPSLN11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPSLN12 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

ANA PAULA OLIVEIRA SEQUEIRA

TPSLD11 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD12 (3 week hours; 45 semester hours)

JOÃO PEDRO DE SOUSA ASSIS

TPSLN11 (3 week hours; 45 semester hours)

JOAQUIM CARLOS SABINO BIKER NOBRE ROGÉRIO

TPSLN12 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A presente U.C. tem como principal escopo dotar o discente de conhecimentos que lhe permitam a apreensão do Direito Civil como direito privado comum, das suas fontes e princípios sistémicos.

Ao longo do semestre serão transmitidos conceitos fundamentais de forma a possibilitar o conhecimento e compreensão da teoria geral da relação jurídica, com particular enfoque no regime jurídico dos sujeitos, e serão lançadas as sementes conceptuais a desenvolver e consolidar nas várias unidades curriculares que surgem ao longo da licenciatura.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The present U.C. Its main scope is to provide the student with knowledge that allows him to grasp Civil Law as a common private law, its sources and systemic principles.

Fundamental concepts will be transmitted throughout the semester in order to enable the knowledge and understanding of the general theory of legal relationship, with particular focus on the legal regime of the subjects, and the conceptual seeds to be developed and consolidated in the various curricular units that emerge throughout the semester. of the degree.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I. Teoria Geral do Direito Civil: parte geral

- Objeto e âmbito da Teoria Geral do Direito Civil.
- Relação simbiótica entre o Direito Civil e o Direito Privado.
- Fontes de Direito Civil e sua relevância para o Direito Privado.
- Direito Privado *versus* Direito Público.
- Código Civil de 1966.
- O Direito Civil, a integração europeia e o Direito Privado Europeu.
- Princípios Fundamentais do Direito Civil Português:

1. Reconhecimento da pessoa e dos direitos da personalidade;
2. Autonomia privada;
3. Boa fé;
4. Responsabilidade Civil;
5. Concessão de personalidade jurídica às pessoas coletivas;
6. Propriedade Privada;
7. Tutela da Família;
8. Fenómeno sucessório.

II. Teoria Geral da Relação Jurídica:

- Noção.
- Estrutura da relação jurídica.
- Elementos da relação jurídica.
- **Sujeitos:** Personalidade e Capacidade Jurídica.
- **Sujeitos :** a pessoa no ordenamento jurídico português:

1. As pessoas singulares (nascimento, expansão da sua capacidade, morte e presunções associadas);
2. As incapacidades jurídicas da pessoa singular;
3. O regime do maior acompanhado;
4. O domicílio;
5. A ausência;
6. As pessoas coletivas (ciclo existencial: da constituição à dissolução);
7. Limites da capacidade jurídica nas pessoas coletivas;
8. A fundação;
9. A associação;
10. A sociedade civil.

III. O objeto da relação jurídica:

- Noção e papel.
- Objeto imediato e mediato.
- Objetos possíveis.
- Coisa *versus* património.
- Modalidades e tipos de Coisa.
- Noção de Património.
- Autonomia patrimonial ou separação de patrimónios.
- Património coletivo.

5.2. Syllabus

I. General Theory of Civil Law: general part

Object and scope of the General Theory of Civil Law.

Symbiotic relationship between Civil Law and Private Law.

Sources of Civil Law and their relevance to Private Law.

Private Law versus Public Law.

Civil Code of 1966.

Civil law, European integration and European Private Law.

Fundamental Principles of Portuguese Civil Law:

1. Recognition of the person and personality rights;
2. Private autonomy;
3. Good faith;
4. Civil responsibility;
5. Grant of legal personality to legal persons;
6. Private property;
7. Family Guardianship;
8. Succession phenomenon.

II. General Theory of Legal Relationship:

Notion.

Structure of the legal relationship.

Elements of the legal relationship.

Subjects: Personality and Legal Capacity.

Subjects: the person in the Portuguese legal system:

Natural persons (birth, expansion of capacity, death and associated presumptions);

1. The legal incapacities of the natural person;
2. The regime of the largest accompanied;
3. The domicile;
4. The absence;

Collective persons (existential cycle: from constitution to dissolution);

Limits of legal capacity in legal persons;

1. The foundation;
2. The association;
3. The civil society.

I II.The object of the legal relationship :

Notion and paper.
Immediate and immediate object.
Possible objects.
Thing versus heritage.
Modalities and types of Thing.
Notion of Heritage.
Heritage autonomy or separation of assets.
Collective heritage.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus is structured by chapters. It is by taking as its starting point the general framing of the fundamental principles and concepts of the general theory of legal relationship, enabling the progressive acquisition of competences by the student that will allow him to use a legal reasoning and technical language, and to understand the legal solutions applicable to life situations. as well as those constructed by case law.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Os métodos de ensino são: expositivo e socrático. Exposição das matérias e análise e dialectica com os alunos sobre situações da vida real e as soluções construídas pela jurisprudência.

Avaliação poderá ser contínua ou final global. Avaliação contínua: Aplica-se automaticamente a todos os alunos.

1º teste escrito no valor de 40%

2º teste escrito no valor de 40%

Participação ativa nas aulas 20% incluindo a resolução de exercícios práticos e/ou apresentações individuais ou em grupo.

A classificação obtida com a majoração das variáveis supra elencadas é condição de acesso à prova oral.

A nota final é objeto de confirmação e/ou revisão em sede de oral. A oral é obrigatória e tem carácter eliminatório.

O exame final tem por objeto toda a matéria leccionada. A nota obtida é objeto de confirmação e/ou revisão em sede de oral.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methods are: expository and Socratic. Exposition of the subjects and analysis and dialectics with the students about real life situations and the solutions built by the jurisprudence.

Assessment may be continuous or final overall. Continuous Assessment: Applies automatically to all students.

1st written test worth 40%

2nd written test worth 40%

Active participation in class 20% including the resolution of practical exercises and / or individual or group presentations.

The classification obtained with the addition of the variables listed above is a condition of access to the oral test.

The final grade is subject to confirmation and / or oral revision. The oral is mandatory and has eliminatory character.

The final exam has as its subject all the subjects taught. The grade obtained is subject to confirmation and / or revision in oral.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Andrade, Manuel A. Domingues de, Teoria Geral da Relação Jurídica, ed., Almedina Coimbra, 2003.
- Ascensão, José de Oliveira, Direito Civil - Teoria Geral, tomo I, 2000, tomo II, 2ª ed., 2003, e tomo III, 2002, Coimbra Editora, Coimbra.
- Castro Mendes, João de Castro, Teoria Geral do Direito Civil, tomo I, 1998 e tomo II, 1999, AAFDL, Lisboa.
- Capelo de Sousa, Rabindranath, Teoria Geral do Direito Civil, Vol. I e II Coimbra Editora, 2003
- Capelo de Sousa, Rabindranath, O Direito Geral da Personalidade, Coimbra Editora, Coimbra, 2011.
- Carvalho, Orlando, Teoria da Relação Jurídica ç Seu Sentido e Limites, ed., Centelha, Coimbra, 1981.
- Carvalho, Orlando, Teoria Geral do Direito Civil, Coimbra Editora, Coimbra, 2012.
- Cordeiro, António Menezes, Tratado de Direito Civil I, Almedina, Coimbra, 2012.
- Cordeiro, António Menezes, Tratado de Direito Civil II, Almedina, Coimbra, 2017.
- Correia, A. Ferrer, Erro e Interpretação na Teoria do Negócio Jurídico, Almedina, Coimbra, 2001.
- Fernandes, Luís A. Carvalho, Teoria Geral do Direito Civil, I - Introdução Pressupostos da Relação Jurídica, 6.ª ed., Universidade Católica, Lisboa, 2012.
- Hörster, Heinrich Ewald, A Parte Geral do Código Civil Português, reimpressão, Almedina, Coimbra, 2017.
- Mendes, João Castro, Teoria Geral do Direito Civil, ed., AAFDL, Lisboa, 2010.
- Moncada, Cabral De, Lições de Direito Civil, ed., Almedina, Coimbra, 1995.
- Pinto, Carlos Alberto da Mota, Teoria Geral do Direito Civil, 4.ª ed. atualizada por António Pinto Monteiro e Paulo Mota Pinto, Coimbra Editora, Coimbra, 2017.
- Telles, Inocêncio Galvão, Manual dos Contratos em Geral, 4ª ed., Coimbra Editora, 2010.
- Varela, J.M. Antunes, Das Obrigações em Geral, ed., Almedina, Coimbra, 2015.
- Vasconcelos, Pedro Pais, Teoria Geral de Direito Civil, 8.ª ed., Coimbra, Almedina, 2015.