

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Processos Especiais

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Special Processes

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

NA

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLD51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN51 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

PAULA DE CASTRO SILVEIRA

TPSLD51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN51 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Visa-se com o presente programa a orientação no sentido da aproximação do direito processual ao direito substantiva, dotando os alunos de uma preparação conceptual no âmbito da unidade curricular onde são ministrados os processos especiais, passando por todas as fases do processo declarative e executivo, de modo a permitir ao aluno o conhecimento final de toda a tramitação processual civil, tendentes a propor e a fazer seguir a ação em juízo.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The aim of this program is to provide guidance on the approximation of procedural law to sub

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O CIRE e os seus Processos Especiais

- a. Disposições Gerais
- b. Fases do Processo
- c. Requerimento, consoante os processos
- d. Requisitos dos diversos tipos
- e. Efeitos Jurídicos ζ Da inabilitação à exoneração do passivo restante

2. Procedimento para cumprimento de obrigações emergentes de contratos

- a. Procedimentos Especiais
- b. Regime de Procedimentos
- c. Noção
- d. Secretaria Judicial Competente
- e. Forma e Conteúdo Requerimento
- f. Recusa
- g. Notificações
- h. Distribuição

3. Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo

- a. Objeto
- b. Natureza e Fins
- c. Requisitos
- d. Requerimento
- e. Pesquisas
- f. Oposição
- g. Reclamações
- h. Direito Subsidiário

4. Procedimento Especial de Despejo

- a. Comunicações
- b. Acções Judiciais
- c. Balcão Nacional Arrendamento

- d. Apresentação, forma e conteúdo requerimento inicial
- e. Recusa
- f. Notificações
- g. Oposições
- h. Distribuição
- i. Justo Impedimento

5. Meios de Resolução Alternativa de Litigio

- a. Mediação
- b. Conciliação
- c. Arbitragem
- d. Julgados de Paz

5.2. Syllabus

1. CIRE and its Spec

-
- es
 - a. General Provisions
 - b. Process Phases
 - c. Application, depending on
 - d. Requirements of different
 - e. Legal Effects - From disq

2. Procedure for ful:

-
- a. Special Procedures
 - b. Procedures
 - c. Notion
 - d. Competent Judiciary
 - e. Form and Content Requirem
 - f. Refusal
 - g. Notifications
 - h. Distribution

3. Pre-Executive Ext:

-
- a. Object
 - b. Nature and Purposes
 - c. Requirements
 - d. Application
 - e. Researches
 - f. Opposition
 - g. Claims
 - h. Subsidiary Law

4. Special Eviction :

-
- a. Communications
 - b. Lawsuits
 - c. National Counter Rental
 - d. Presentation, form and co
 - e. Refusal
 - f. Notifications
 - g. Oppositions
 - h. Distribution
 - i. Fair Impediment

5. Means of Alternat

-
- a.The. Mediation
 - b. Conciliation
 - c. Arbitration
 - d. Judgments of Peace

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

In this CU, the student gain:
This learning results from t

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia que combina o método expositivo e demonstrativo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada umas das matérias impõe-se. Existe, de facto, uma maior preponderância de trabalhos de resolução de casos práticos, na justa medida em que esta unidade curricular assume, com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The objectives are theoretic;
There is, in fact, a greater

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia de consulta/existência obrigatória:

1. Pereira, Joel T. Ramos. 2010. Prontuário de Formulário e Trâmites, Vol. I, Processo Civil De
2. Cardoso, J. L. (2015). Partilhas judiciais. Coimbra: Almedina.
3. Chaves, J. Q. (2014) Processo de Inventário nos Cartórios Notariais. Lisboa: Quid Juris.
4. Martins, H. L. (2010) Da Injunção e demais Processos Abreviados. Porto: Almeida & Leitão.
5. Menezes Leitão, L.M (2018) Arrendamento urbano. Lisboa: Almedina
6. Gouveia, M. F (2018) Curso Resolução Alternativa de Litígios; Almedina
7. Epifânio, M. R (2016) Manual de Direito da Insolvência; Almedina