

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito das Sucessões e Processo de Inventário

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. *Designation*

Inheritance Law and Inventory Procedure

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Sem observações

1.7.2. Comments

No observations

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ELIONORA NAZARÉ CARDOSO PINTO SANTOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Com a presente uc pretende-se que os alunos identifiquem, interpretem e apliquem concretamente as normas referentes às sucessões, com a capacidade de subsumir os factos da vida real nas previsões das normas legais. Fomentar o espírito crítico e a lógica argumentativa, bem como a capacidade de pesquisa legal, doutrinal e júris prudencial, são as aptidões e conhecimentos em causa.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This course aims to enable students to identify, interpret and concretely apply the norms concerning succession, with the ability to subsume the facts of real life in the predictions of legal norms. Fostering critical thinking and argumentative logic, as well as the capacity for legal, doctrinal research and prudential juries, are the skills and knowledge concerned.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I- Noção e espécies de sucessão.

Fenómeno sucessório.

História e tipologia do direito sucessório.

Fontes.

II ¿ Parte Geral:

A morte como pressuposto da sucessão.

Abertura da sucessão.

Vocação sucessória.

Herança jacente, aceitação, repúdio, alienação, administração, liquidação e partilha.

Sucessão em vida e por morte.

Formas de testamento: comum e especiais.

Conteúdo do testamento e vícios da vontade.

III ¿ Parte Especial:

Sucessão legítima, legitimária, testamentária e contratual.

Colaço, imputação, redução de liberalidades inoficiosas.

III ¿ Processo de Inventário:

As linhas mestras da reforma do processo de inventário;

Os princípios fundamentais e o seu âmbito de aplicação;

A tramitação processual inerente ao processo de inventário;

Os atos necessários no processo de partilhas.

5.2. Syllabus

I-Notion and species of succession.

Succession phenomenon.

History and typology of inheritance law.

Sources.

II - General Part:

Death as an assumption of succession.

Opening of succession.

Succession vocation.

Hot inheritance, acceptance, repudiation, alienation, administration, liquidation and sharing.

Succession in life and by death.

Testament forms: common and special.

Will content and vices of will.

III - Special Part:

Legitimate, legitimate, testamentary and contractual succession.

Collation, imputation, reduction of harmless liberalities.

III - Inventory Process:

The guidelines for inventory process reform;

The fundamental principles and their scope;

The procedural procedure inherent in the inventory process;

The necessary acts in the sharing process.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Mastery of the essential concepts of the succession phenomenon from the opening of inheritance to sharing, through the types of legitimate, legitimate, testamentary and contractual succession will allow us to meet real life in all realities, stimulating the critical sense of the students and the logic of succession. argument to precipitate the applicable rules. Practical application arising from the new inventory process taking place in the notary's offices, without neglecting the importance of the solicitor in the process.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

É dada forte ênfase à componente prática, com a realização de vários trabalhos individuais e em grupo em aula. Os seminários de escrita e de debate irão permitir, aos alunos, desenvolver as suas capacidades de escrita, de argumentação, de discurso e melhorar, através da prática, as suas competências sobre os conhecimentos apreendidos ao longo da u.c..

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Strong emphasis is placed on the practical component, with various individual and group assignments in class. Writing and discussion seminars will enable students to develop their writing, argumentation and speech skills and, through practice, to improve their skills on the knowledge learned throughout the course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

CAMPOS, Diogo Leite de; CAMPOS, Mónica Martinez, Lições de Direito das Sucessões, Reimpressão da 2ª edição, Almedina, Coimbra, 2019

DIAS, Cristina Araújo, Lições de Direito das Sucessões, 6.ª Edição, Almedina, Coimbra, 2018

FERNANDES, Luís A. Carvalho, Lições de Direito das Sucessões, 4ª Edição, Quid Juris, Lisboa, 2012

Morais, Daniel de Bettencourt Rodrigues Silva, Revolução Sucessória Os Institutos Alternativos ao Testamento no século XXI, 1ª ed., Príncipia, Cascais 2018

NETO, Abílio, Direito das Sucessões e Processo de Inventário, Reimpressão da 1ª ed., Ediforum, Lisboa, 2017

Pais do Amaral, Jorge Augusto de, Direito da Família e das Sucessões, 6ª ed. Almedina, Coimbra 2019

PAIVA, Eduardo; CABRITA, Helena, Manual do Processo de Inventário à Luz do Novo Regime, 1ª ed, Coimbra Editora, Coimbra, 2013

Pinheiro, Jorge Duarte, O Direito das Sucessões Contemporâneo, 3ª ed. Almedina Coimbra, 2019