

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Direito e Processo do Trabalho

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. Designation

Labour Law and Procedure

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Compreender a relação de trabalho subordinado, objecto primordial do Direito do Trabalho; conhecer as Fontes e os Princípios fundamentais do Direito do Trabalho e o Código do Trabalho. Conhecer os Princípios específicos do Direito Adjectivo do Trabalho e as formas e tipos de processo previstos no Código de Processo do Trabalho.

1.7.2. Comments

Understanding the employment relationship as a primary object of the Labour Law; to know the main and specific principles of Labour Law and the Portuguese Labour Code. To know the basic principles of Portuguese Procedural Labour Law; to know the species and forms of legal procedures consecrated in the Portuguese Labour Procedure Code.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS CARRANHO PROENÇA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS CARRANHO PROENÇA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): Compreender a relação de trabalho subordinado, como objecto primordial do Direito do Trabalho; conhecer as fontes e os princípios do Direito do Trabalho, a importância do papel da jurisprudência do trabalho e do Direito Colectivo do Trabalho; conhecer e saber analisar o Código do Trabalho; conhecer os elementos essenciais e diferenciadores do contrato de trabalho; conhecer as diversas modalidades do contrato de trabalho subordinado; conhecer os direitos e deveres do trabalhador e do empregador e os poderes do empregador na organização do trabalho; as vicissitudes da relação laboral, formas de cessação do contrato de trabalho; abordagem das Relações Colectivas de Trabalho e dos instrumentos das Relações Colectivas de Trabalho (IRCT); princípios fundamentais do Direito Processual do Trabalho; as espécies e formas de processo consagradas no Código de Processo do Trabalho.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students): Understanding the employment relationship as a primary purpose of Labour Law; to learn the sources and principles of Labour law and the importance of the role of jurisprudence of Labour Courts and the Collective Labour Law (Collective agreements); to know the essential elements of the employment contract and the different types of the employment contracts; to learn the rights and duties of the worker and of the employer; to know the vicissitudes of employment contract and the forms of termination of employment contract; to know the Labour Collective Relations (Collective agreements) and instruments of the Collective Labour Relations (ESRD); to learn the basic principles of Procedural Labour Law and to know the species and forms of procedures in the Portuguese Labour Procedure Code.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Características e princípios fundamentais do Direito do Trabalho; 2. Fontes do Direito do Trabalho; 3. Sujeitos da Relação Individual de Trabalho; 4. O Contrato Individual de Trabalho; 5. A Formação do Contrato de Trabalho; 6. Conteúdo do Contrato de Trabalho; 7. Organização do tempo de trabalho; 8. Vicissitudes do Contrato de Trabalho; 9. A Cessação do Contrato de Trabalho; 10. Relações Colectivas de Trabalho; 11. Direito Processual do Trabalho.

5.2. *Syllabus*

SYLLABUS:

1. BASIC PRICIPLES AND SOURCES OF THE LABOUR LAW : PORTUGUESE LABOUR CODE. 2.. SUBJECT OF PERSONAL WORKING RELATIONSHIPS. 3.WORKING CONTRACTS. 4.EMPLOYMENT CONTRACTS FORMATION. 5.MAIN CONTENTS OF THE LABOUR CONTRACTS. 6. WORKING TIME PERIOD. 7. WORKING CONTRACTS VICISSITUDES . 8 TERMINATION OF WORKING CONTRACTS .9. COLLECTIVE LABOUR AGREEMENTS / RELATIONS. 10. PROCEDURAL LABOUR LAW:THE PORTUGUESE PROCEDURAL LABOUR LAW CODE.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The Curricular Unit, aims to give students the skills and knowledge of the set of norms that constitutes the legal regime of the individual employment contract, and collective labour relationships (collective agreements), in order to acquire the knowledge needed to address those issues and conflicts of legal-labour nature that may be submitted to before all the authorities in Portugal in charge for resolving disputes arising from individual working contracts and from collective labour agreements.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação Contínua

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2. A nota igual o inferior a 7 (sete) valores, em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

Avaliação por Exame

1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias.

2. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

3. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Continuous Assessment :

This evaluation process includes the completion of two (2) written tests, and a mandatory oral exam; as follows : mandatory oral test with eliminatory nature, no matter the classification obtained on the elements above mentioned; if students have negative rating in the oral exam they will be eliminated.

The final grade will be the result of weighing the written tests and the oral exam.

Assessment in Final Exam:

This evaluation includes a written exam and an oral exam, both mandatory.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular: Além das valências científicas, os referidos objetivos de aprendizagem visam dotar o aluno de um espírito crítico e analítico bem como, de capacidade de estudo autónomo, essenciais nas aulas de índole teórico-prática. O aluno deverá adquirir a capacidade crítica, de análise e discussão de temas específicos com interesse prático.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes: in addition to the scientific valences, the learning outcomes are intended to provide the students with a critical, analytical mind and a self-study capacity, which are fundamental in practical - theoretical classes. The students must achieve a critical, analytical capacity and analysis and discussion of specific issues of practical interest.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

FERNANDES, António Monteiro (2022), *DIREITO DO TRABALHO*, 21^a edição, Almedina.

LEITÃO, Luís Menezes (2021), *DIREITO DO TRABALHO*, 7^a edição, Almedina.