

**1. Caracterização da Unidade Curricular**

**1.1. Designação da Unidade Curricular**

**1.1.1. Designação**

---

Direito Processual Civil I

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

**1.1.2. Designation**

---

Civil Procedural Law I

Course(s):

Degree in Law Studies

**1.2. Sigla da área científica em que se insere**

**1.2.1. Sigla da área científica**

---

D

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

D

**1.3. Duração da Unidade Curricular**

**1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho**

**1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0150:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0150:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória.

**1.7.2. Comments**

Required curricular unit

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**MARIA HELENA BRUTO DA COSTA**

TPSLD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPSLN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**MARIA HELENA BRUTO DA COSTA**

TPSLD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPSLN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

**LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA**

TPSLN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

**LÚCIO MIGUEL TEIXEIRA CORREIA**

TPSLN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Os objetivos desta unidade curricular são preparar os alunos para o exercício da atividade de solicitação nas suas múltiplas dimensões nomeadamente em saber ouvir um problema da vida social com que se depara e sentir-se habilitado a converter esse facto problemático num formulário processual de resolução do caso concreto e apresentá-lo no órgão com competência para a respetiva resolução.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The objectives of this curricular unit are to prepare students for the practice of solicitation activity in its multiple dimensions, namely to know how to hear a problem of social life that it faces and feel able to convert this problematic fact into a procedural form of resolution of the specific case and present it in the body with competence for its resolution.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

1. Noção de processo civil; ramo de direito público; direito de ação como um direito fundamental dos cidadãos; pressupostos processuais; espécie de ações, artigo 10º do CPC
2. Formas de processo; fase dos articulados; a petição inicial, requisitos; a citação e os seus efeitos; a contestação e requisitos; a réplica e os factos supervenientes
3. Fase do saneamento e codensação: audiência prévia; o despacho saneador; temas da prova; valor das provas; fase do julgamento; exceções dilatórias e perentórias; exceções de conhecimento oficioso
4. Fase do julgamento; fase da sentença; noção de recursos: recursos ordinários e recursos extraordinários

## 5.2. *Syllabus*

---

1. Concept of civil proceedings; branch of public law; right of action as a fundamental right of citizens; procedural assumptions; type of shares, article 10 of the CPC
2. Forms of process; articulated phase; the application, requirements; the citation and its effects; the challenge and requirements; the replica and the supervening facts
3. Sanitation and codification phase: prior hearing; the healing order; test subjects; value of evidence; trial phase; dilatory and perentory exceptions; exceptions of unofficial knowledge
4. Judgment phase; sentence phase; notion of resources: ordinary resources and extraordinary resources

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

The syllabus and the way it is worked with the student meet the pedagogically necessary requirements to achieve the intended objectives

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ¿ A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

## 7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As aulas ministradas e o método da avaliação seguidos estão devidamente harmonizados no sentido de se objetivar os resultados pretendidos

### 8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The classes taught and the evaluation method followed are properly harmonized in order to objectify the intended results

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal:

- Pais de Amaral, J.A. (2019). *Direito Processual Civil* (15ª ed.). Coimbra: Almedina
- Freitas, J.L., e Alexandre, I. (2018). *Código de Processo Civil Anotado* (4ª ed.). Coimbra: Coimbra Editora
- Freitas, J.L. (2017). *Introdução ao Processo Civil. Conceito e Princípios Gerais à Luz do Novo Código* (4ª ed.). Coimbra: Coimbra Editora
- Pereira, J.T.R. (2009). *Prontuário de Formulários e Trâmites* (Volume III (2ª ed. revista e atualizada). Lisboa: Quid Juris
- Antunes Varela, e Beleza, J.M., e Nora, S. (2006). *Manual de Processo Civil* (2ª ed. Reimpressão). Coimbra: Coimbra Editora

Complementar:

- Sousa, M. T. (1997). *Estudos sobre o Novo Processo Civil*. Lisboa: Lex
- Reis, A. (2012). *Código do Processo Civil Anotado* (Volume I (3ª ed. reimpressa). Coimbra: Coimbra Editora
- Mendes, A.A., e Proença, C.C. (2013). *Procedimentos Cautelares: Noção e Requisitos. Um Olhar Possível com a Reforma Processual Civil de 2013*. Portimão: Jurismat