

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. Designation

Management Accounting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

UC obrigatória

1.7.2. Comments

UC required

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA

TPGD31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGD33 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JOSÉ MANUEL DOS SANTOS PEREIRA

TPGD31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGD33 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CARLA PATRICIA DOS ANJOS FERNANDES

TPGN31 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MARIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA RODRIGUES

TPGN32 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

TPGD35ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN35ING (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

RITA ISABEL ALMEIDA SILVA

TPGD34 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPGN34 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

CARLA PATRICIA DOS ANJOS FERNANDES

TPGN31 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MARIA DA CONCEIÇÃO FERREIRA RODRIGUES

TPGN32 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

MARINA ALEXANDRA NUNES GODINHO ANTUNES

TPGD35ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN35ING (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

RITA ISABEL ALMEIDA SILVA

TPGD34 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPGN34 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivos gerais:

- A assimilação da indispensabilidade da contabilidade de gestão como um instrumento teórico e simultaneamente prático para a tomada de decisão dos gestores;
- Habilitar os alunos com competências para a utilização dos instrumentos teóricos e ferramentas práticas necessários à concepção de sistemas de contabilidade de custos e de gestão baseados nas necessidades de informação dos gestores e em função da estrutura organizativa;
- O contacto com a realidade empresarial através de exercícios práticos.

Competências:

- Capacitar o aluno para no contexto organizacional, compreender o funcionamento da contabilidade de gestão e o relacionamento com as diferentes áreas departamentais;
- Ajudar a gestão a melhorar a eficiência dos recursos humanos e materiais, assim como a tomar melhores decisões.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

General objectives:

The assimilation of the indispensability of management accounting as a theoretical and simultaneously practical instrument for decision making by managers;

Empower students with the skills to use the theoretical tools and practical tools needed to design cost accounting and management systems based on managers' information needs and organizational structure;

Contact with business reality through practical exercises.

Skills:

To enable the student to understand in the organizational context the functioning of management accounting and the relationship with the different departmental areas;

Help management improve the efficiency of human and material resources, as well as make better decisions.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Introdução à Contabilidade de Gestão

1.1 Âmbito e objectivos da contabilidade de gestão

1.2 A contabilidade de gestão vs contabilidade financeira

2. Conceitos fundamentais

2.1 Conceitos e classificação dos custos

2.1.1 Custos diretos e indiretos

2.1.2 Custos necessários e desnecessários

2.1.3 Custos incorporáveis e não incorporáveis

2.1.4 Custos dos produtos e custos do período

2.1.5 Custos reais e custos pré-determinados. Desvios

2.2 Contabilização dos custos internos

2.2.1 Determinação do custo da produção acabada

2.2.1.1 Materiais

2.2.1.2 Mão-de-obra

2.2.1.3 Gastos gerais de fabrico

2.2.2 Determinação do custo da produção vendida

2.2.3 Determinação do custo total (absorção)

3. Os sistemas de articulação contabilística

3.1 Sistemas tradicionais monistas e dualistas

3.2 Sistemas múltiplos e outros

3.3 Planos de contas da contabilidade de custos

4. Métodos de acumulação de custos

4.1 Regimes de fabrico

4.2 Métodos de acumulação de custos e determinação dos custos unitários

4.2.1 Método direto (ordens de fabrico ou encomenda)

4.2.2 Método indireto (processos, fases ou departamentos)

5. Os custos indiretos e a departamentalização dos custos

5.1 Método das secções homogéneas

5.2 Método das atividades ABC

6. Sistemas de custeio

6.1 Custeio total ou de absorção

6.2 Custeio variável

6.3 Custeio racional

6.4 Análise comparativa dos sistemas

5.2. Syllabus

1. Introduction to Management Accounting
 - 1.1 Scope and objectives of Management Accounting
 - 1.2 Management Accounting vs Financial Accounting
2. Fundamental Concepts
 - 2.1 Concepts and cost classification
 - 2.1.1 Direct and indirect costs
 - 2.1.2 Necessary and unnecessary costs
 - 2.1.3 Incorporable and non-incorporable costs
 - 2.1.4 Product costs and period costs
 - 2.1.5 Actual costs and predetermined costs
 - 2.2 Accounting for Internal Production Costs
 - 2.2.1 Costing of Finished Products
 - 2.2.1.1 Materials
 - 2.2.1.2 Labor
 - 2.2.1.3 Manufacturing overheads
 - 2.2.2 Cost of Production Sold
 - 2.2.3 Determination of Total Production Cost
3. Accounting articulation systems
 - 3.1 Traditional monist and dualist systems
 - 3.2 Multiple and Other Systems
 - 3.3 Cost Accounting Accounting
4. Cost accrual methods
 - 4.1 Manufacturing regimes
 - 4.2 Cost Accrual Methods and Systems
 - 4.2.1 Direct Method (Work Order System)
 - 4.2.2 Indirect Method (Process Costing)
5. Indirect costs and cost distribution
 - 5.1 Method of homogeneous selection
 - 5.2 Method of ABC Activities
6. Costing Systems
 - 6.1 Total or absorption cost
 - 6.2 Variable Costing
 - 6.3 Rational Costing
 - 6.4 Comparative Systems Analysis

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus was organized in an integrated manner taking into account mainly the contents described in the curricular unit's objectives. It started from general aspects of the business market to the intervention of Management Accounting. Altogether, it aims to promote the acquisition of technical and scientific knowledge and the development of skills. The UC program approach will allow students to develop the knowledge and skills provided for

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação contínua é aplicada a todos alunos, baseando-se nos seguintes elementos e respetivas ponderações:

1º teste intermédio escrito - ponderação de 40%; 2º teste intermédio escrito - ponderação de 40%

Os 2 testes intermédios escritos terão uma duração máxima de 1h30m

A nota mínima nos testes intermédios para permanência na avaliação contínua é de 7 valores

Outros elementos de avaliação (participação nas aulas, mini-testes, trabalhos individuais/grupo, etc) - ponderação de 20%

Os alunos que não obtenham aproveitamento no regime de avaliação contínua (classificação final ponderada, igual ou superior a 10 (dez) valores) serão avaliados através de exame final.

A avaliação de exame final consiste na realização de uma única prova escrita e incidirá sobre a totalidade dos conteúdos programáticos da UC com um valor absoluto de ponderação, ou seja, 100% (cem por cento).

Notas iguais ou superiores a 17 valores serão objeto de avaliação por um júri da subárea.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Continuous assessment is applied to all students, based on the following elements and their

1st intermediate written test - 40% weighting; 2nd intermediate written test - 40% weighting

The 2 written intermediate tests will have a maximum duration of 1h30m

The minimum grade in the intermediate tests to remain in the continuous assessment is 7

Other assessment elements (class participation, quizzes, individual / group assignments, etc

Students who fail the continuous assessment (weighted final grade, equal to or greater than

The final exam will consist of a single written exam and will focus on all the syllabus with

Scores equal or higher than 17 will be evaluated by a subarea jury.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino e de aprendizagem visam o desenvolvimento integrado nos estudantes dos conhecimentos referidos nos conteúdos programáticos e a concretização dos objetivos e competências estabelecidos. A diversidade de metodologias de ensino propostas tem por objetivo recriar o ambiente empresarial, procurando aplicar diferentes níveis de análise, fomentando a integração do conhecimento no domínio da Contabilidade de Gestão.

Dado o carácter prático das matérias a desenvolver, serão apresentados e propostos nas aulas teórico-práticas, vários exercícios e casos práticos resultantes de trabalho de investigação desenvolvidos. Os alunos aprenderão fazendo melhorando as suas competências nos temas em análise.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching and learning me
Given the practicality of th

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

AFONSO, P. (2002). *Sistemas de Custeio no âmbito da Contabilidade de Custos: o custeio baseado nas actividades, um modelo e uma metodologia de implementação*. Universidade do Minho: Escola de Engenharia, Fevereiro de 2002. Tese de doutoramento

DRURY, C. (2004), *Management & Cost Accounting*, 6ª edition, Thomson Learning-London

FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2014). *Contabilidade de Gestão e Estratégia de Custos e de Resultados*. 1ª Edição e Rei dos Livros

FERREIRA, D; CALDEIRA, C; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J; VICENTE, C; (2016). *Contabilidade de Gestão e Estratégia de Custos e de Resultados - Casos Práticos Vol I*. 1ª Edição e Rei dos Livros

HORNGREN, C. (1985), *Introdução à Contabilidade Gerencial*, 5ª. edição, Ed. Prentice-Hall do Brasil, Rio de Janeiro

HORNGREN, C., FOSTER, G. e DATAR, S. (2005), *Cost Accounting MANAGERIAL EMPHASIS*, 13th. edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey

INNES, J. e Mitchell, F. (2002). *Custeio baseado em actividades e um guia prático*. Lisboa: Monitor

NAKAGAWA, M. (2000), *Gestão Estratégica De Custos, CONCEITOS, SISTEMAS E IMPLEMENTAÇÃO*, Ed. Atlas, Brasil: São Paulo

PIRES CAIADO, A. (2015). *Contabilidade Analítica e de Gestão*. 8.ª Edição - Editora Áreas

RODRIGUEZ, C. (1992), *Contabilidad Analítica: Costes, Rendimientos, Precios Y Resultados*, 4ª. Edición, Ed. Instituto de Contabilidad y Auditoría de Cuentas, Madrid