

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Relato Empresarial

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. Designation

Corporate Reporting

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0056:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0056:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Será realizado um seminário sobre materias ambientais

1.7.2. Comments

A seminar will be held on environmental matters

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPGD41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN42 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

VERA CRISTINA MENDES DA FONSECA PINTO PINA

TPGD41 (3 week hours; 45 semester hours), TPGD42 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN42 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPGD43 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN41 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN43 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPGD43 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN41 (3 week hours; 45 semester hours), TPGN43 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Objectivos da aprendizagem:

Adquirir conhecimentos sobre o governo das empresas, assim como, quais os elementos que devem constar da informação empresarial e financeira anual, a fornecer aos utilizadores da informação.

Competências:

Apreender o conjunto de elementos e requisitos que devam constar do relato empresarial e financeiro (individual e consolidado);

Noção de grupos empresariais e abordagem à consolidação de contas; bem como o tratamento contabilístico dos interesses em associadas;

Compreender os princípios contabilísticos relacionados com estas operações e transacções;

Compreender a importância do relato financeiro para a tomada das decisões.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Learning objectives:

Acquire knowledge about corporate governance, as well as, what elements should be included in the annual business and financial information, to be provided to information users.

Skills:

Understand the set of elements and requirements that must be included in the business and financial report (individual and consolidated);

Concept of business groups and approach to account consolidation; as well as the accounting treatment of interests in associates;

understand the accounting principles related to these operations and transactions;

understand the importance of financial reporting for decision making.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Relatórios de contas e outras divulgações voluntárias e não voluntárias prestadas pelas empresas.
 - 1.1. A importância da estrutura conceptual no relato financeiro.
 - 1.2. Estrutura e conteúdos das demonstrações financeiras: Balanço, Demonstração dos Resultados por Naturezas, Demonstração de Resultados por Funções, Demonstração de Fluxos de Caixa, Demonstração de Alterações de Capital Próprio e Anexos às Demonstrações Financeiras
2. Relato Financeiro
 - Acontecimentos após a data do balanço.
 - Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas contabilísticas e erros.
 - Resultados por ação básico.
 - Matérias ambientais.
3. Relato relativo a Subsidiárias, Empreendimentos Conjuntos e Associadas.
 - 3.1. Concentrações de atividades empresariais.
 - 3.2. Interesses em empreendimentos conjuntos e associadas.
 - 3.3. Investimentos em subsidiárias e consolidação.

5.2. Syllabus

1. Account reports and other voluntary and non-voluntary disclosures provided by companies.
 - 1.1. The importance of the conceptual structure in financial reporting.
 - 1.2. Structure and content of the financial statements: Balance sheet, Income Statement by Nature, Income Statement by Function, Cash Flow Statement, Statement of Changes in Equity and Notes to the Financial Statements
2. Financial Reporting
 - Events after the balance sheet date.
 - Accounting policies, changes in accounting estimates and errors.
 - Basic earnings per share.
 - Environmental matters.
3. Report related to Subsidiaries, Joint Ventures and Associates.
 - 3.1. Concentrations of business activities.
 - 3.2. Interests in joint ventures and associates.
 - 3.3. Investments in subsidiaries and consolidation.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Describe the legal obligations of business reporting to be performed by companies, issued by regulatory and other entities;
Describe and identify the voluntary report issued by the companies;
Prepare and interpret individual and consolidated financial statements;
Accounting and reporting specific operations in the light of the accounting standardization system (SNC) and international standards;
Calculate and interpret the results per share in accordance with international standards;
Accounting for investment in associates;
Accounting for some business merger operations;
Accounting for some consolidation operations;

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada em exposição de conteúdos, com recurso a slides publicados no elearning e elaboração de casos práticos e ainda, em pesquisas efectuadas pelos alunos nos temas propostos.

Seminários Temáticos

A avaliação contínua é composta por dois momentos de avaliação com a seguinte ponderação:

1º Teste intercalar 50%

2º Teste intercalar 50%

A manutenção em avaliação contínua implica uma nota de mínima de 7 valores em cada momento de avaliação.

Exame Final:

A exclusão do regime de avaliação contínua de aquisição de competências, implica a realização do exame final com uma ponderação de 100%, na classificação final da unidade curricular.

O aluno que obtiver uma classificação **superior a 17 valores**, em qualquer época de avaliação deverá ser submetido a uma prova oral com uma duração máxima de 30 minutos, de acordo com o art.º 18 das normas de avaliação de conhecimentos, não podendo resultar numa classificação inferior a 18 valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on content exposure, using slides published in the elearning and elaboration of practical cases, as well as research carried out by the students on the proposed themes.

Thematic Seminars

The continuous evaluation consists of two moments of evaluation with the following weighting:

1st Interim test 50%

2nd Interim test 50%

Maintenance in continuous evaluation implies a minimum score of 7 values in each evaluation moment.

Final exam:

The exclusion from the continuous assessment system for the acquisition of skills implies the completion of the final exam with a weighting of 100%, in the final classification of the course.

The student who obtains a classification higher than 17 values, in any evaluation period must be submitted to an oral test with a maximum duration of 30 minutes, according to article 18 of the knowledge evaluation rules, and cannot result in a classification below 18 values.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A exposição de conceitos fundamentais, resolução dos casos práticos propostos em sala de aula.

Aplicação prática a casos reais, utilizando os relatórios e contas como base de trabalho.

Competências adquiridas pelos alunos deverão ser:

Conhecer os principais aspectos normativos associados ao relato financeiro (individual/consolidado).

Reconhecer os riscos da distorção da informação financeira.

Conhecer e saber aplicar os conhecimentos adquiridos de forma a obter uma imagem fiel e verdadeira das demonstrações financeiras.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Exposition of fundamental concepts, resolution of practical cases proposed in the classroom.

Practical application to real cases, using reports and accounts as a base of work.

Skills acquired by students should be:

Know the main normative aspects associated with financial reporting (individual / consolidated).

Recognize the risks of distortion of financial information.

Know and know how to apply the acquired knowledge in order to obtain a true and true image of the financial statements.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

SNC ç Sistema de Normalização Contabilística Sistema de Normalização Contabilística aprovado em Julho de 2015.

MOREIRA, José (2019) Contabilidade, da preparação à interpretação da informação financeira - Edições Silabo.

SANTOS, C, RODRIGO, J. (2016) Relato Financeiro interpretação e análise ç Vida Económica.

SILVA, E, MARTINS, C (2012) Demonstração de Fluxos de Caixa ç Vida Económica.

LOPES, C. (2011) Consolidação de Contas ç Teoria e casos práticos ç Edições Silabo.

LOPES, C. (2017) Consolidação de Contas ç Casos práticos ç Edições Silabo.

ALMEIDA, Rui, DIAS, Ana Isabel e CARVALHO, Fernando (2010) çSNC EXPLICADOç, 2ª Edição, ATF ç Edições Técnicas, Lisboa.

ALMEIDA, Rui, DIAS, Ana Isabel, ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando e PINHEIRO, Pedro (2010) çSNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOSç, Vol. I e II, 2ª Edição, ATF- Edições Técnicas, Lisboa.

ALMEIDA, Rui, ESTEVAM, Mariana e PEREIRA, Renato (2009) çHARMONIZAÇÃO CONTABILÍSTICA INTERNACIONAL ç Análise das suas implicações em Portugalç, bnomics, Lisboa.