

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Políticas Públicas

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

#### 1.1.2. *Designation*

---

Course(s):

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

FE

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

FE

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0081:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0000:00 ; 0081:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0055:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0055:00		

**1.6. ECTS**

3, 4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Políticas Públicas

**1.7.2. Comments**

Public policy

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**MICHELLE LINS DE MORAES**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**MICHELLE LINS DE MORAES**

No lecturing load

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Esta unidade curricular está desenhada para que os alunos explorem, de forma crítica, importantes aspetos económicos inerentes às dinâmicas relacionadas com a intervenção do Estado, em diferentes contextos de concorrência imperfeita e de informação assimétrica. Ao final desta unidade curricular, o aluno deverá ser capaz compreender e analisar os principais aspetos económicos relacionados com a elaboração e a implementação de políticas públicas.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

This curricular unit is designed for students, to explore in critical ways, important economic aspects inherent to the dynamics related to State intervention, in different contexts of imperfect competition and asymmetric information. At the end of this curricular unit, the student should be able to understand and analyze the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

---

1. Fundamentos teóricos da intervenção do Estado na Economia
  - 1.1 Falhas de mercado
  - 1.2 Falhas de Estado
  
2. Formas e métodos de regulação económica
  - 2.1 Objetivos e finalidades da regulação de serviços públicos de infraestruturas
  - 2.2 Formato regulatório e entidades reguladoras independentes
  - 2.3 Principais desafios dos processos regulatórios
  - 2.4 Métodos de regulação
  
3. Política de defesa da concorrência em Portugal e no Mundo
  - 3.1 As origens e objetivos da política da concorrência
  - 3.2 Poder de mercado e bem-estar
  - 3.3 Definição de mercado e de poder de mercado
  - 3.4 Práticas lesivas da concorrência e a sua regulação
  - 3.5 O papel das autoridades de concorrência
  
4. A intervenção do Estado nos diversos sectores
  - 4.1 Serviços públicos de infraestruturas
  - 4.2 Mercados financeiros
  - 4.3 Seguro social

## 5.2. *Syllabus*

---

1. Theoretical foundations of State intervention in the economy
  - 1.1 Market failures
  - 1.2 State failures
  
2. Forms and methods of economic regulation
  - 2.1 Objectives and purposes of regulating public infrastructure services
  - 2.2 Regulatory format and independent regulatory entities
  - 2.3 Main challenges of regulatory processes
  - 2.4 Regulation methods
  
3. Competition policy in Portugal and the World
  - 3.1 The origins and objectives of competition policy
  - 3.2 Market power and well-being
  - 3.3 Definition of market and market power
  - 3.4 Practices harmful to competition and their regulation
  - 3.5 The role of competition authorities
  
4. State intervention in different sectors
  - 4.1 Public Infrastructure services
  - 4.2 Financial markets
  - 4.3 Social security

## 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

All topics in this Curricular Unit include theoretical and practical content that allow for an in-depth understanding and analysis of the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies, in different contexts of imperfect competition and asymmetric information.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

Além da exposição oral por parte do docente, as aulas contarão com estratégias de aprendizagem ativa, nomeadamente: aprendizagem cooperativa; brainstorming; controvérsia criativa; estudos de caso; feedback entre pares; investigação individual e em grupo; mapas de conceitos.

Oradores externos também serão convidados para falar sobre questões específicas relacionadas com o conteúdo.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

Besides the oral presentation by the teacher, classes will feature active learning strategies, namely: cooperative learning; brainstorming; creative controversy; case studies; peer feedback; individual and group research; concept maps. External speakers will also be invited to discuss about specific topics related to the content.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

O método expositivo e as metodologias ativas permitirão que os alunos desenvolvam, de forma consistente e sistemática, diferentes competências relacionadas com a análise crítica dos principais aspetos económicos relacionados com a elaboração e a implementação de políticas públicas.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The expository method and active methodologies will allow students to develop, in a consistent and systematic way, different skills related to the critical analysis of the main economic aspects related to the elaboration and implementation of public policies.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

- Church, J. & Ware, R. (2000). Industrial Organization: a Strategic Approach, McGraw-Hill.  
Gruber, J. (2022). Public Finance and Public Policy. Macmillan.  
Marques, R. C. (2005) Regulação de Serviços Públicos. Sílabo.  
Motta, M. (2015) Competition Policy: Theory and Practice. Cambridge University Press.  
Stiglitz, J. E., & Rosengard, J. K. (2015). Economics of the Public Sector. W. W. Norton Company.