

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade Pública

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. *Designation*

Public Sector Accounting

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0000:00 ; 0081:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0000:00 ; 0081:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00 ; 0020:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0000:00 ; 0065:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0000:00 ; 0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00 ; 0020:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0000:00 ; 0065:00		

1.6. ECTS

3, 4, 6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Optativa.

1.7.2. Comments

Optative.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS
Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS
No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular de Contabilidade Pública visa estudar as principais operações contabilísticas orçamentais e financeiras em sede do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP), de modo a permitir a análise e interpretação das Demonstrações Financeiras obrigatórias no âmbito da Administração Pública.

Competências:

- Compreender os principais conceitos inerentes ao Regime de Administração Financeira do Estado.
- Conhecer as regras a que está sujeita a elaboração e execução do Orçamento do Estado e as suas implicações na Contabilidade Pública.
- Conhecer os tipos de serviços existentes no Sector Público Administrativo e as diferenças relevantes para efeitos contabilísticos.
- Saber aplicar o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas (SNC-AP).

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The unit aims to study the main budgetary and financial accounting operations under the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP), in order to allow the analysis and interpretation of the Financial Statements within the Administration. Public

Skills:

- Understand the main concepts of the Government Financial Administration Regime.
- Know the rules to which the preparation and execution of the State Budget are subject and their implications on Public Accounting.
- Know the types of services existing in the Public Administrative Sector and the differences relevant for the accounting purposes.
- Know how to apply the Accounting Standardization System for Public Administrations (SNC-AP).

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I A Administração Financeira do Estado

1. Estrutura do Sector Público

- 1.1. Os diferentes serviços que compõem o Sector Público
- 1.2. Os regimes financeiros dos organismos e serviços públicos

2 Evolução legislativa da reforma da contabilidade pública em Portugal: aspectos gerais

II Normalização da Contabilidade Pública

- 1. O SNC-AP
- 2. Os Órgãos Normalizadores Nacionais
- 3. A Normalização Contabilística Internacional

III O SNC-AP

1 Introdução ao SNC-AP

- 1.1. Âmbito de aplicação
- 1.2. Estrutura Conceptual
- 1.3. O Plano de Contas Multidimensional (PCM)

2 Reconhecimento das transações em SNC-AP

- 2.2. Aprovação do orçamento
- 2.3. As modificações orçamentais
- 2.4. A execução orçamental da despesa e da receita
- 2.5 O encerramento do ano
- 2.6. Transacções exclusivamente financeiras

3 Relato Financeiro e Orçamental

- 3.1. Demonstrações Financeiras
- 3.2. Demonstrações Orçamentais

5.2. *Syllabus*

I The State Financial Administration

1. Public Sector Structure

1.1. The different services of the Public Sector

1.2. The financial regimes of public services

2 Legislative evolution of public accounting reform in Portugal: general aspects

II Standardization of Public Accounting

1. The SNC-AP

2. The National Normalizing Bodies

3. International Accounting Standardization

III The SNC-AP

1 Introduction to the SNC-AP

1.1. Scope of application

1.2. Conceptual Framework

1.3. The Multidimensional Chart of Accounts (PCM)

2 SNC-AP Transaction Recognition

2.2. Budget Approval

2.3. Budgetary modifications

2.4. Budgetary execution of expenditure and revenue

2.5 The end of the year

2.6. Exclusively financial transactions

3 Financial and Budgetary Reporting

3.1. Financial Statements

3.2. Budgetary Statements

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows to achieve the objectives formulated for the unit, as it studies the national and international standardization applicable to the Public Sector, deepening the national standardization system through the specific study of the various Public Accounting Standards, which will allow to resolve concrete situations in the financial and budgetary life of public entities.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é leccionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

Avaliação contínua

- 1.º Momento de avaliação com uma ponderação de 40% na classificação final da UC, composto por 2 quizzes realizados online.

- 2.º Momento de avaliação com uma ponderação de 60% na classificação final da UC (a realizar na data do exame de época normal).

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação. Têm de ser realizadas todas as provas que compõem os momentos de avaliação.

Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas calendarizadas (na turma em que se encontra inscrito@).

Exame Final

A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The unit is taught through theoretical and practical classes, so that the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application.

Continuous evaluation:

- 1st composed by two online quizzes (40%)

- 2nd on the exam date (60%)

No classification lower than 7 (seven) values can be obtained in each of the evaluation elements. All tests of the assessment moments must be carried out.

For the purposes of continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required (in the class in which you are enrolled).

Final exam:

The assessment can be performed through a single written test with a weight of 100%.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento do Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course since the theoretical exposition, coupled with the resolution of practical cases, will allow students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the syllabus, providing knowledge of the Accounting Standardization System for Public Administrations.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

Carvalho, J., Silveira, O., Caiado, P., & Simões, V. (2017). Contabilidade Orçamental Pública de acordo com o Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas. Almedina Editora.

CNC. (2017). Manual de Implementação do SNC-AP, Versão 2. https://www.cnc.min-financas.pt/pdf/SNC_AP/MANUAL%20DE%20IMPLEMENTACAO_SNC_AP_Versao2.pdf

Custódio, C., & Viana, C. (2019). SNC-AP - Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas. Almedina.

Viana, L., Rodrigues, L., & Nunes, A. (2023). O Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas. 2.ª ed. Lisboa: Almedina.

[Decreto-Lei nº 192/2015, de 11 de Setembro. Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.](#)

Classificador económico das receitas e das despesas públicas - Decreto-Lei 26/2002, de 14 de Fevereiro.

Lei de Enquadramento Orçamental - Lei nº 151/2015, de 11 de Setembro, Lei nº 91/2001, de 20 de Agosto e posteriores alterações.

Lei de Bases da Contabilidade Pública - Lei nº 8/90, de 20 de Fevereiro.

Portaria nº 218/2016, de 9 de Agosto. Regime Simplificado do SNC-AP.

Portaria nº 189/2016, de 14 de Julho. Notas de Enquadramento ao PCM do SNC-AP.

Regime de administração financeira do Estado - Decreto-Lei nº 155/92, de 28 de Julho, com as alterações posteriores.

Complementar

IPSASB: International Public Sector Accounting Standards Board

[Pinto, A., Santos, P. e Melo, T. \(2014\). Gestão Orçamental e Contabilidade Pública. Lisboa: ATF Edições, 2.ª Ed.](#)

Schumesch, P., De Greef, A. and De Laet, J. (2015). IPSAS in a nutshell - From principles to practice. Brussels: PwC, 2nd ed.