

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Processo Tributário I

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. Designation

Tax Process I

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0022:30	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0019:30
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0064:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0022:30	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0019:30
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0064:30		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória.

1.7.2. Comments

No comments

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCFD51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFD52 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCFN51 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANDRÉ FILIPE FESTAS DA SILVA

TPCFD51 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFD52 (3 week hours; 45 semester hours), TPCFN51 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dotar os alunos de conhecimentos aprofundados no que respeita ao procedimento tributário e sua articulação com o processo tributário. Conhecer as regras de defesa dos contribuintes face aos poderes do Estado.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with the conceptual bases of administrative Tax Law procedures and the articulations with the legal process.

Knowledge of the defense procedures of the tax payers against the tax administration.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

A relação jurídica tributária

A administração tributária: organização e competências

O conceito de processo e procedimento tributários

O procedimento administrativo tributário

1. Introdução

2. Âmbito do procedimento tributário

3. Competência para o procedimento tributário

4. Princípios do procedimento tributário

5. Procedimentos tributários em especial

Avaliação direta; Avaliação indireta; Orientações genéricas, informações vinculativas e avaliação prévia O procedimento de liquidação; O procedimento de aplicação de normas anti-abuso; O procedimento de ilisão de presunções, O procedimento de reconhecimento de benefícios fiscais; O procedimento de cobrança ; O procedimento de correção de erros da administração tributária ; O procedimento de inspeção tributária ; O procedimento de acesso a informações bancárias

Garantias do procedimento tributário

Revisão da matéria coletável

Revisão de atos tributários

Reclamação graciosa

Recurso hierárquico

Realização de exercícios práticos

5.2. Syllabus

O estudo aprofundado dos procedimentos administrativos da AT e das garantias administrativas dos contribuintes, permitirá aos alunos atingir os objetivos propostos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The theoretical component is capable of providing students with the essential tools to identify, in face of a real life situation, the appropriate administrative procedure and elaborate an adequate administrative defense that the taxpayer, in his relationship with the Tax Administration, may use, depending on his goal.

The practical component promotes the development of an autonomous work of solving real life problems and applying theory to reality.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A Unidade Curricular é lecionada com aulas teórico-práticas, com uma componente expositiva e com uma componente de realização de casos práticos.

A metodologia de avaliação consiste na realização de três testes escritos, com uma ponderação de 45% no primeiro, 10% no segundo e 45% no terceiro.

Caso a média dos dois testes seja igual ou superior a 17 valores, será efetuado um exame oral, caso o aluno queira, como elemento de avaliação adicional para atribuição de uma classificação superior a 17 valores.

Nos momentos de avaliação não presenciais, caso existam dúvidas na apreciação de qualquer elemento de avaliação, no que diz respeito à classificação a atribuir, será efetuada um exame oral complementar.

Há ainda a possibilidade de a avaliação ser realizada através de exame final (100%).

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The Curricular Unit is taught with theoretical-practical classes, with an expository component and the resolution of practical cases.

The evaluation methodology consists in the realization of three written tests, with a weighting of 45% in the first, 10% in the second and 45% in the third.

The remaining 10% depend on student participation/performance in class.

If the average of the two tests is equal to or greater than 17 values, an oral exam will be carried out, if the student wishes, as an additional assessment element for assigning a rating higher than 17 values.

In moments of non-face-to-face assessment, if there are doubts in the assessment of any assessment element, with regard to the classification to be attributed, a complementary oral exam will be carried out.

There is also the possibility of the evaluation being carried out by means of a final exam (100%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A componente teórica é apta a dotar os alunos das ferramentas imprescindíveis para identificar, perante uma situação concreta, o procedimento administrativo tributário adequado e elaboração do meio de defesa que o contribuinte, na sua relação com a Autoridade Tributária e Aduaneira, pode utilizar, em função do seu desiderato.

A componente prática promove o desenvolvimento de um trabalho autónomo de resolução de problemas concretos e de aplicação da teoria à realidade.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical component is capable of providing students with the essential tools to identify, in The practical component promotes the development of an autonomous work of solving real life problems and applying theory to reality.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

JÓNATAS E. M. MACHADO / PAULO NOGUEIRA DA COSTA, , Coimbra, *Curso de Direito Tributário* Coimbra Editora, 2018.

JOAQUIM FREITAS DA ROCHA, *Lições de Procedimento e Processo Tributário*, Coimbra, Coimbra Editora, 2021

JESUÍNO ALCÂNTARA MARTINS/JOSÉ COSTA ALVES, *Procedimento e Processo Tributário*, Almedina, 2015