

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Ética e Deontologia

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Ethics and Deontology

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0054:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0054:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0011:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0011:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0011:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0011:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.6. ECTS

2

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória.

1.7.2. Comments

Mandatory curricular unit.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCFN51 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCFN51 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JORGE FERNANDO REGATEIRO DE JESUS CARVALHEIRO

TPCFD51 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais), TPCFD52 (1.5 horas semanais; 22.5 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

JORGE FERNANDO REGATEIRO DE JESUS CARVALHEIRO

TPCFD51 (1.5 week hours; 22.5 semester hours), TPCFD52 (1.5 week hours; 22.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivo nº.1: Saber a conceitualizar a ética e a deontologia no contexto das teorias Normativas Éticas.

Objetivo nº.2: Perceber a importância da ética nas profissões da área da contabilidade e a relação das mesmas com o interesse público.

Objetivo nº.3: Aprender a ter um pensamento crítico na tomada de decisões conhecendo a teoria sobre os argumentos, a racionalidade, os preconceitos cognitivos e as falácias lógicas.

Objetivo nº.4: Conhecer o Código Internacional de ética para os profissionais de contabilidade do IFAC/IESBA e saber aplicá-lo em situações concretas na vida profissional através de ações e atitudes.

Objetivo nº.5: Conhecer o impacto tecnológico da inteligência artificial na contabilidade e na ética profissional e as suas consequências.

Objetivo nº.6: Conhecer os códigos deontológicos de Portugal, dos Contabilistas Certificados e dos Revisores Oficiais de Contas e saber aplicá-los em situações concretas na vida profissional através de ações e atitudes.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Objective 1: To know how to conceptualise ethics and deontology in the context of Normative Ethical theories.

Objective 2: To realise the importance of ethics in the accounting professions and their relationship with the public interest.

Objective 3: To learn to have a critical thinking in decision making knowing the theory about arguments, rationality, cognitive biases and logical fallacies.

Objective 4: Know the IFAC/IESBA International Code of Ethics for Accounting Professionals and know how to apply it in concrete situations in professional life through actions and attitudes.

Objective 5: To know the technological impact of artificial intelligence on accounting and professional ethics and its consequences.

Objective 6 : To know the codes of ethics of Portugal, of Certified Accountants and of Statutory Auditors and to know how to apply them in concrete situations in professional life through actions and attitudes.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Conceitos fundamentais de ética e deontologia
 - 1.1 Ética, Deontologia e contabilidade
 - 1.1.1 A Filosofia e a contabilidade
 - 1.1.2 A Ética
 - 1.1.3 As teorias normativas éticas
 - 1.1.4 A Deontologia
 - 1.2 A Deontologia Profissional
 - 1.3 A importância da ética na profissão na relação com o interesse público

2. O pensamento crítico na tomada de decisão
 - 2.1 Introdução ao pensamento crítico
 - 2.2 A racionalidade, a heurística e os preconceitos cognitivos
 - 2.3 Os argumentos e as falácias lógicas
 - 2.4 Os diálogos construtivos

3. Os Código Internacional de Ética para os profissionais de contabilidade - *International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)*
 - 3.1 Os princípios fundamentais e a estrutura conceptual
 - 3.2 Profissionais de contabilidade em exercício empresarial
 - 3.3 Profissionais de contabilidade em exercício público
 - 3.4 Casos Práticos
 - 3.5 A Ética e a contabilidade no panorama tecnológico da Inteligência artificial

4. As Ordens Profissionais em Portugal ? Códigos Deontológicos e Estatutos
 - 4.1 A Ordem dos Contabilistas Certificados
 - 4.1.1 Código Deontológico dos Contabilistas Certificados (CC)
 - 4.1.2 O Estatuto dos Contabilistas Certificados
 - 4.1.3 A responsabilidade subsidiária dos Contabilistas Certificados (CC)
 - 4.2 A Ordem dos Revisores Oficiais de Contas
 - 4.2.1 Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
 - 4.2.2 O Estatuto dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
 - 4.2.3 A responsabilidade subsidiária dos Revisores Oficiais de Contas (ROC)
 - 4.3 Casos Práticos

5.2. Syllabus

1. Fundamental concepts of ethics and deontology
 - 1.1 Ethics, Deontology and Accounting
 - 1.1.1 Philosophy and accounting
 - 1.1.2 Ethics
 - 1.1.3 Normative ethical theories
 - 1.1.4 Deontology
 - 1.2 Professional Deontology
 - 1.3 The importance of ethics in the profession in relation to the public interest

2. Critical thinking in decision-making

- 2.1 Introduction to critical thinking
- 2.2 Rationality, heuristics and cognitive biases
- 2.3 Arguments and logical fallacies
- 2.4 Constructive dialogues

3. The International Code of Ethics for professional accountants - International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)

- 3.1 The fundamental principles and the conceptual framework
- 3.2 Practising accountants
- 3.3 Accounting professionals in public practice
- 3.4 Case Studies
- 3.5 Ethics and accounting in the technological landscape of artificial intelligence

4. Professional Orders in Portugal - Codes of Ethics and Statutes

- 4.1 The Order of Certified Accountants
 - 4.1.1 Code of Ethics for Certified Accountants (CC)
 - 4.1.2 The Statute of Certified Accountants
 - 4.1.3 The subsidiary liability of Certified Accountants (CC)
- 4.2 The Order of Statutory Auditors
 - 4.2.1 Code of Ethics for Statutory Auditors (ROC)
 - 4.2.2 The Statute of Statutory Auditors (ROC)
 - 4.2.3 The subsidiary liability of Statutory Auditors (ROC)
- 4.3 Practical Cases

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The general learning objective of the course is to establish professional values, ethics and attitudes in students, as future accounting professionals, that they will need to have and take for the performance of their activity. The six specific learning objectives will be achieved through the teaching of the syllabus established in the curricular unit, specifically: a) Learning objective no. 1 will be achieved by teaching the syllabus defined in point 1.1; b) Learning objective no. 2 will be achieved by teaching the syllabus defined in point 1.2. 2 will be achieved by teaching the syllabus contents defined in points 1.2 and 1.3; c) Learning objective no. 3 will be achieved by teaching the syllabus contents defined in points 2.1, 2.2, 2.3 and 2.4; and d) Learning objective no. 4 will be achieved by teaching the syllabus contents defined in points 4.1, 4.2 and 4.3.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A componente teórica será lecionada através do método expositivo.

A componente teórico-prática será lecionada através do método *PBL ? Problem-based Learning* , .

Regime de Avaliação (elementos de avaliação e ponderação)

Avaliação contínua :

Primeiro teste de conhecimentos : Ponderação: 50% da nota de avaliação contínua =>Nota mínima: 7 (sete valores)

Segundo teste de conhecimentos : Ponderação: 50% da nota de avaliação contínua =>Nota mínima: 7 (sete valores)

Assiduidade : Limite mínimo de frequência às aulas não pode ser inferior a **70%** das aulas calendarizadas na turma em que o(a) aluno(a) está inscrito(a).

Avaliação por Exame Final :

A avaliação por exame final será efetuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

NOTA: Em qualquer momento de avaliação, os alunos poderão ser submetidos a uma prova oral, ao abrigo do artº 15º - nº 6 das Normas de Avaliação de Conhecimentos.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The theoretical component will be taught through the expository method. The theoretical-practical component will be taught through the PBL method - Problem-based Learning, .

Evaluation regime (evaluation elements and weighting)

Continuous evaluation :

First knowledge test: Weighting: 50% of the continuous assessment grade =>Minimum grade: 7 (seven points).

Second knowledge test : Weighting: 50% of the continuous assessment mark =>Minimum mark: 7 (seven points)

Attendance : Minimum attendance limit cannot be less than 70% of the classes scheduled in the class in which the student is enrolled.

Avaluation by Final Exam:

The evaluation by final exam will be carried out by means of a written exam with a weighting of 100%.

NOTE: At any time of evaluation, students may be submitted to an oral test, under Article 15 - paragraph 6 of the Knowledge Assessment Standards..

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A metodologia de ensino teórica, expositiva é coerente com os objetivos na medida em que através da mesma os alunos obtêm os conhecimentos necessários para a compreensão e aplicação dos conceitos. A metodologia de ensino Teórico-prática, PBL- *Problem-based Learning* é coerente como os objetivos de aprendizagem dos alunos de adquirirem competências, adotando um pensamento crítico, perante situações práticas, de modo a tomarem uma decisão, ação ou atitude de acordo como os conhecimentos teóricos apreendidos..

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The theoretical, expository teaching methodology is consistent with the objectives in that through it students obtain the necessary knowledge for the understanding and application of the concepts. The theoretical-practical teaching methodology, PBL- Problem-based Learning is consistent with the learning objectives of students to acquire skills, adopting critical thinking, in practical situations, in order to make a decision, action or attitude according to the theoretical knowledge learnt.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Base

Handbook of the International Code of Ethics for Professional Accountants, 2021 Edition, International Federation of Accountants (IFAC®) / International Ethics Standards Board for Accountants® (IESBA®)

Hanscob, S. (2017) Critical Thinking: The Basics, 1rd edn. London: Routledge

Technology Landscape: Artificial Intelligence, 2022, International Federation of Accountants (IFAC®)

Estatuto da Ordem dos Contabilistas Certificados e Código Deontológico dos Contabilistas Certificados ? Decreto-Lei 452/99, de 5 de novembro, alterado pelo Decreto-Lei n.º 310/2009, de 26 de outubro, com as alterações introduzidas pela Leis n.º 139/2015, de 7 de setembro, n.º 119/2019, de 18 de setembro, n.º 12/2022, de 27 de junho, e n.º 24-D/2022, de 30 de dezembro

Estatuto da Ordem dos Revisores Oficiais de Contas e Código de Ética dos Revisores Oficiais de Contas- Lei n.º 140/2015, de 07 de setembro (com as alterações introduzidas pela Lei n.º 99-A/2021, de 31 de dezembro

Bibliografia Complementar:

Copp, D, (2006). ?The Oxford Handbook of Ethical Theory ?, OXFORD UNIVERSITY PRESS, 1-680

Bandeira, A. M.; Macedo A.; Ribeiro J.C. (2021) ?ÉTICA E DEONTOLOGIA EM CONTABILIDADE?, Edições Almedina, 1-543

Neves, M.C.P. (2016) ?Ética ? Dos Fundamentos às Práticas?, Edições 70, 1-301

Kolb, R.W. (2008) ?Encyclopedia of business ethics and society?, SAGE Publications, 5 Volumes

Código Penal, Código das Sociedades Comerciais, Lei Geral Tributária, Regime Geral das Infrações Tributárias, Código do Procedimento e Processo Tributário

Wells, J. T. (2007). ?Fraude na empresa ? Prevenção e deteção?, *Edições Almedina, 1-543*