

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade Financeira Intermédia

Curso(s):

Contabilidade e Administração (P.L.)

Contabilidade e Administração

1.1.2. Designation

Intermediate Financial Accounting

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0216:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0216:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0020:00
(S) Seminário:	0003:00		
Horas Contacto:	0100:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0020:00
(S) Seminar:	0003:00		
Contact Hours:	0100:30		

1.6. ECTS

8

1.7. Observações

1.7.1. Observações

De carácter obrigatório no plano curricular.

1.7.2. Comments

Não há comentários a efetuar.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANA ISABEL LOURENÇO DIAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

1. Compreender a importância e os respetivos impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspectivas de futuro;
2. Compreender a importância e os conceitos das estruturas conceptuais contabilísticas (International Accounting Standards Board - IASB e Sistema de Normalização Contabilística - SNC);
3. Compreender a elaboração individual e integrada do conjunto completo de Demonstrações Financeiras;
4. Compreender os conteúdos das normas internacionais do IASB e das normas nacionais do SNC (regime geral, pequenas entidades e microentidades).

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

1. Understand the importance and influences of international financial reporting harmonization, its recent developments and future prospects;
2. Understand the importance and understand the concepts in the conceptual frameworks (international and national);
3. Understand the preparation of the complete set of individual Financial Statements;
4. Understand the contents of International Accounting Standards Board (IASB) standards and national standards (including the standard for small and micro-companies).

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Harmonização Contabilística Internacional;
2. Estrutura Conceptual para apresentação das Demonstrações Financeiras;
3. Apresentação das Demonstrações Financeiras (IAS 1 / NCRF 1):
 - Demonstração da Posição Financeira (Balanço),
 - Demonstração dos Resultados Por Natureza e de Outro Rendimento Integral (pelo método da natureza do gasto),
 - Demonstração das Alterações no Capital Próprio,
 - Demonstração dos Fluxos de Caixa (IAS 7 / NCRF 2),
 - Notas (Anexo).
4. Políticas Contabilísticas, Alterações nas Estimativas Contabilísticas e Erros (IAS 8 / NCRF 4)
5. Resultado Por Ação (básico) (IAS 33)
6. Ativos Não Correntes Detidos para Venda e Unidades Operacionais Descontinuadas (IFRS 5 / NCRF 8)
7. Rédito (NCRF 20 / IFRS 15)
8. Contratos de Construção (NCRF 19 / IFRS 15)
9. Custos de empréstimos obtidos (IAS 23/NCRF 10)
10. Locações (IFRS 16/NCRF 9)
11. Imparidade de Ativos (IAS 36/NCRF 12)
12. Impostos sobre o rendimento (IAS 12/NCRF 25)

5.2. Syllabus

- International Accounting Harmonization;
- Conceptual Framework for presentation of Financial Statements (issued by the IASB and CNC);
- Presentation of Financial Statements (IAS 1) / Structure and Content of Financial Statements (NCRF 1):
 - Statement of Financial Position (Balance Sheet);
 - Statement of profit and loss and other comprehensive income (by nature);
 - Statement of Changes in Equity;
 - Statement of Cash Flows / NCRF 2 Statement of Cash Flows (IAS 7)
 - Notes.
- Accounting Policies, Changes in accounting estimations and Errors (IAS 8 / NCRF 4);
- Earnings per share (basic earnings per share only) (IAS 33);
- Non-current assets held for sale (IFRS 5 / NCRF 8)
- Revenue (NCRF 20) / Construction Contracts (NCRF 19) / Revenue from Contracts with Customers (IFRS 15);
- Borrowing costs (NCRF 10 / IAS 23);
- Leasing (NCRF 9 / IFRS 16);
- Impairment of assets (NCRF 12 / IAS 36);
- Income taxes (IAS 12 / NCRF 25).

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The first two learning objectives are directly related to the first two points of the syllabus;

As regards the third learning objective, the third, fourth and fifth points of the program relate precisely with the preparation and presentation (in terms of structure and clarity of contents) of the financial statements;

The remaining learning objectives are directly related to understanding the recognition, measurement and disclosures procedures - accounting treatment - to be made on specific topics (such as non-current assets held for sale, revenue or leases).

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As metodologias de ensino incluem o método expositivo em aula, incluindo a resolução de casos práticos que conduzam à prática da teoria abordada. O método de pesquisa por antecipação ao método expositivo é frequentemente encorajado.

No âmbito do regime de avaliação contínua, o aluno deve realizar todos os seguintes elementos: a) dois testes individuais e presenciais, o primeiro ocorre durante o período de aulas, com a ponderação de 35%, e o segundo na data do exame de época normal, com a ponderação de 50%; b) um trabalho de grupo com a ponderação de 15%. Não deve ser obtida uma classificação inferior a 7,0 valores em qualquer dos elementos de avaliação. Adicionalmente, podem ficar sujeitos a uma avaliação oral, previamente comunicada aos alunos.

No regime de exames finais, estes terão uma ponderação de 100% na nota final a atribuir.

Em ambos os regimes, uma nota final igual ou superior a 17 valores pode implicar uma prova oral.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Teaching methodologies include the expository method in the class, including the resolution of practical case studies that lead to the practice of the theory covered. Additionally, the research method in advance of the expository method is often encouraged.

Within the scope of the continuous assessment regime, the student must complete all of the following elements: a) two individual tests to be realized in person, the first takes place during the class period, with a weighting of 35%, and the second on the date of the first final exam, with a weighting of 50%; b) a group work with a weighting of 15%. A rating lower than 7.0 must not be obtained in any of the evaluation elements. Additionally, the student may be subjected to an oral assessment, previously communicated.

In the final exam evaluation, these will have a weight of 100% in the final grade to be awarded.

In both regimes, a final grade of equal or higher than 17 may imply an oral exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Os alunos deverão ter aprendido a interpretar e a aplicar correctamente as normas internacionais do IASB e nacionais - através da exposição, pesquisa e resolução de exercícios e casos práticos aos seguintes casos:

- - às diferentes situações a que as normas se destinam, designadamente em termos de reconhecimento, mensuração e divulgação da informação financeira;
- - à elaboração do conjunto completo de demonstrações financeiras, de forma individual e integrada.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Students should have learned to correctly interpret and apply IASB standards and national standards - through exposure, research, exercise solving and case studies to:

- the different situations for which the standards are intended, namely in terms of the recognition, measurement and disclosure of financial information;
- the preparation of the complete set of financial statements, individually and in an integrated manner.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Commission Regulation (EC) 1803/2023 of 13 august 2023 adopting certain international Regulation (EC) No 1606/2002 of the European Parliament and of the Council. Updated. Available at: https://eur-lex.europa.eu/legal-content/EN/TXT/?uri=uriserv%3AOJ.L_.2023.237.01.0001.01.ENG&tr
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) - Required after January 2016. <http://www.cnc.min-financas.pt/snc2016.html> .
- Almeida, R., Dias, A. I., Albuquerque, F., Carvalho, F., Pinheiro, P. (2021). SNC Casos Práticos. ATF Edições Técnicas.

Bibliografia Complementar / Complementary References

- IFRS 2023: Interpretation and Application of IFRS Standards. PKF International Ltd.