

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Contabilidade de Gestão

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. Designation

Management Accounting

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0067:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0067:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Required

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CÉLIA CRISTINA DA SILVA VICENTE

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivos Gerais:

- Compreensão do posicionamento da contabilidade de gestão no âmbito dos diferentes sistemas de informação e da sua relevância para a gestão e condução eficiente dos negócios nas organizações.
- Compreensão das principais funções da contabilidade de gestão e entendimento de algumas das metodologias, técnicas e ferramentas utilizadas para endereçar tais finalidades.
- Entendimento da necessidade de estruturar a informação em função das estruturas e processos de negócio, necessidades dos gestores e finalidades específicas.
- Consolidação da utilização das diferentes ferramentas através da apresentação de casos práticos e resolução de exercícios.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

General objectives:

- Understanding the positioning of management accounting within the different information systems and its relevance to the management and efficient conduct of business in organizations.
- Understanding the main functions of management accounting and understanding of some of the methodologies, techniques and tools used to address such purposes.
- Understanding of the need to structure information according to business structures and processes, managers' needs and specific purposes.
- Consolidation of the use of different tools through the presentation of case studies and solving exercises.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Enquadramento da Contabilidade de Gestão
2. Sistemas de custeio
3. O modelo de custo-volume-resultado (CVR)
4. Planeamento, Controlo e Avaliação de Performance
 - 4.1 O processo de orçamentação
 - 4.2 O sistema de custos padrões e a análise dos desvios
5. Eficiência na utilização dos recursos (O Benchmarking)

5.2. Syllabus

1. Management Accounting Fra
2. Costing Systems
3. The cost-volume-result (C

4. Planning, Control and Per:
- 4.1. The budgeting process
- 4.2. The standard cost syste
5. Resource Efficiency (Benc

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus was developed taking into account the integration of the Cost Accounting and Ma
Altogether it is intended to promote the acquisition of technical and scientific knowledge a

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O processo de avaliação de conhecimentos será de avaliação contínua, baseando-se nos seguintes elementos de avaliação e respetivas ponderações:

- 1º Teste escrito presencial: ponderação de 40%
- 2º Teste escrito presencial: ponderação de 40%
- Mini testes on line, de escolha múltipla (2 a 3, a realizar ao longo do semestre): ponderação de 20%

Nos 1º e 2º testes escritos o aluno deverá obter uma nota mínima de 7 valores.

Os alunos que não obtenham aproveitamento no regime de avaliação contínua serão avaliados através de exame final.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The knowledge assessment process will be continuous assessment, based on the following asses:

- 1st written in-person test -
- 2st written in-person test -
- Multiple choice on line mini

In the 1st and 2nd written tests the student must obtain a minimum grade of 7 values.

Students who fail the continuous assessment will be assessed through the final exam.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Pretende-se que o aluno, no final do semestre, possua as seguintes capacidades:

1. Definir o âmbito e principais objectivos da contabilidade de gestão no âmbito dos sistemas de informação de gestão;
2. Compreender o processo de apuramento dos custos e da sua importância para a valorização dos inventários e apuramento da rentabilidade de produtos, segmentos, clientes etc.;
3. Compreender os processos de decisão tácticos e a obtenção de informação para suporte aos mesmos, através das ferramentas proporcionadas pelo modelo CVR e análise diferencial;
4. Compreender algumas ferramentas de planeamento, controlo de gestão e avaliação de performance, com enfoque para a gestão orçamental e sistema de custos padrões;
5. Entender a técnica do *benchmarking* enquanto ferramenta de melhoria de produtividade e aumento da eficiência na utilização dos recursos.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

It is intended that the student, at the end of the semester, have the following skills:

1. Define the scope and main objectives of management accounting within management informati
2. Understand the process of
3. Understand tactical decis
4. Understand some planning, management control and performance assessment tools, focusing o
5. Understand the benchmarking technique as a tool to improve productivity and increase reso

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

CAIADO, A. C. P. (2020), *CONTABILIDADE ANALÍTICA E DE GESTÃO*, editora: áreas, 9.^a edição.

COLIN Drury, *MANAGEMENT AND COST ACCOUNTING*, 10th edition, Cengage Learning EMEA

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2019), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - cost and management accounting*, Rei dos Livros, 2.^a edição.

FERREIRA, D.; CALDEIRA, C.; ASSEICEIRO, J; VIEIRA, J. e VICENTE, C. (2016), *CONTABILIDADE DE GESTÃO: ESTRATÉGIA DE CUSTOS E DE RESULTADOS - RESOLUÇÃO DE CASOS PRÁTICOS*, Rei dos Livros, volume I.

FERROLHO, J. C., (2021), *CONTABILIDADE DE GESTÃO ; Preparação para os exames de admissão à OCC*, Rei dos Livros.

HORNGREN, Charles T., FOSTER, George e DATAR, Srikant M. (2017), *COST ACCOUNTING, A MANAGERIAL EMPHASIS*, 14th edition, Ed. Prentice-Hall International, USA: New Jersey