

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Introdução à Contabilidade

Curso(s):

Contabilidade e Administração

Contabilidade e Administração (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Introduction to Accounting

Course(s):

Degree in Accounting in Administration

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0010:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0001:30		
Horas Contacto:	0079:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0010:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0001:30		
Contact Hours:	0079:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Obrigatória.

1.7.2. Comments

Mandatory.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULA ALEXANDRA ROCHA GOMES DOS SANTOS

TPCCD11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCN14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPCCD13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCD15 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais),

TPCCN13 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD14 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCCN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCCN15 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCCN14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

EDUARDO ROQUE DO ROSÁRIO REGO

TPCCN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

RUI BRITO SERRA GERALDES

TPCCD13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCD15 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN13 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

TPCCD14 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

TIAGO MATALONGA BARREIROS JORGE

TPCCN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCCN15 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Objetivo:

Aprender os fundamentos e conceitos básicos da contabilidade, de forma a aplicar os métodos e técnicas contabilísticas necessárias à preparação e divulgação de informação financeira relativa à posição financeira e ao desempenho de uma entidade.

Competências:

- Aprender o objecto, natureza e importância da contabilidade;
- Entender os conceitos e fundamentos básicos contabilísticos;
- Compreender os elementos das classes de contas da posição financeira e do desempenho empresarial;
- Compreender o processo contabilístico de relevação das transações.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Objective:

To understand the fundamentals and basic concepts of accounting in order to apply the accounting methods and techniques necessary for the preparation and disclosure of financial information relating to an entity's financial position and performance.

Skills:

Understand the object, nature and importance of accounting;
Understand the basic accounting concepts and fundamentals;
Understand the elements of the account classes of financial position and business performance;
Understand the accounting process of disclosure of transactions.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Âmbito e objeto da contabilidade
2. Caracterização da atividade empresarial
3. Enquadramento normativo da Contabilidade Financeira
4. Conceitos fundamentais da contabilidade
5. O processo de reconhecimento contabilístico: Método das partidas dobradas (digrafia) e o lançamento contabilístico
6. O quadro de contas do SNC
7. Atividades do ciclo operacional
 - 7.1 Operações com clientes e fornecedores
 - 7.2 Operações com o Estado
 - 7.3 Operações com o pessoal
 - 7.4 Reconhecimento, mensuração e divulgação dos Inventários

5.2. Syllabus

1. Scope and object of accounting
2. Characterization of business activity
3. Financial Accounting Framework
4. Fundamental concepts of accounting
5. The accounting recognition process: Double-entry method (digraphy) and accounting entry
6. The SNC chart of accounts
7. Operating cycle activities
 - 7.1 Operations with Customers and Suppliers
 - 7.2 Operations with the State
 - 7.3 Operations with staff
 - 7.4 Recognition, Measurement and Disclosure of Inventories

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The syllabus allows to achieve the unit objectives, once the fundamental concepts of accounting and the process of accounting recognition are studied. It also studies national standardization, which will allow to resolve specific situations within the operational activities of entities.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A unidade curricular é leccionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

Avaliação contínua:

1º Momento de avaliação composto por 2 quizzes realizados online (40%);

2º Momento de avaliação composto por 1 teste escrito (a realizar na data do exame de época normal)

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos momentos de avaliação. Têm de ser realizadas todas as provas que compõem os momentos de avaliação.

Para efeitos de avaliação contínua, é exigido um mínimo de frequência e participação em 70% das aulas calendarizadas na turma que está inscrito.

Exame Final: A avaliação pode ser realizada através de uma única prova escrita com a ponderação de 100%.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The unit is taught through theoretical and practical classes, so that the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the acquired knowledge and its concrete application.

Continuous evaluation:

- 1st evaluation element consisting of 2 quizzes performed online (40%);
- 2nd evaluation element consisting of 1 written test (to be carried out on the date of the regular period exam)

No classification lower than 7 values can be obtained in each of the evaluation elements.

For the purposes of continuous assessment, a minimum of attendance and participation in 70% of the scheduled classes is required (in the class in which are enrolled). All tests of the evaluation moments must be carried out.

Final exam:

- The evaluation can be performed through a single written test with a weight of 100%.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento do Sistema de Normalização Contabilística.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course since the theoretical exposition, coupled with the resolution of practical cases, will allow students to acquire a set of knowledge and skills as they approach the syllabus, providing knowledge of the Accounting Standardization System.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal

Legislação

SNC - Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 (Aprovação do SNC)

DL 159/2009, de 13/ 7 (Alterações do CIRC em adaptação ao SNC)

DL 160/2009, de 13/ 7 (Regime jurídico da CNC)

DL 98/2015, de 02/06 (Transposição da Directiva 2013/34/EU altera e republica o DL 158/2009, de 13/07)

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF P E

Aviso 8258/2015 - DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015 - DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF ESNL

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) *SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS*, 4.ª Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) *ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL*, 27ª Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2014), *CONTABILIDADE FINANCEIRA*, 9ª Edição, Rei dos Livros, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina, FERNANDES, Sant^ª Ana, SANTOS Dolores, RODRIGO José, (2020) *CONTABILIDADE FINANCEIRA EXPLICADA* *MANUAL PRÁTICO* 4ª Edição, *Vida Económica*.

Complementar

- ELLIOT, Barry, ELLIOT, Jamie, (2019) *FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING*, 19th Edition, Pearson Education Limited, UK.
- WEYGANDT, J.; KIMMEL, P.; KIESO, D., *Financial Accounting, Enhanced eText, 11th Edition* (2020), Wiley