

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Noções e Técnicas de Comércio Internacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Notions and Techniques of International Trade

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0022:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0010:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0100:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0022:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0010:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0100:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações
1.7.1. Observações

N.A.

1.7.2. Comments

N.A.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

TPCNIN11 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN12 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

PAULO CADETE OLIVEIRA NETO

TPCNIN11 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN12 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular pretende apresentar e discutir os mais importantes conceitos, princípios, mecanismos, práticas, políticas e estruturas organizativas que modelam o comércio internacional. Mais especificamente, procurará:

1. Sensibilizar os alunos para a complexidade acrescida das operações export-import e para a sequência de eventos na exportação.
2. Familiarizar os futuros profissionais com a vasta gama de documentos utilizados, para o seu correto uso e as potenciais armadilhas.
3. Analisar os termos utilizados nos negócios e abordar a problemática da fixação do preço da mercadoria para a distribuição dos custos e riscos do transporte entre exportador e importador, bem como identificar a responsabilidade pelas formalidades aduaneiras e seguros.
4. Proporcionar uma visão geral sobre as implicações legais das transações internacionais, e que envolvem contratos entre exportadores e importadores, bancos, transportadores, seguradoras, despachantes alfandegários e agências de inspeção.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This subject aims to present and discuss the most important concepts, principles, mechanisms, practices, policies and organizational structures of the international trade. More specifically, it will try:

1. To sensitise students to the complexity of export and import practices and the sequence of events in an export transactions.
2. To ensure that the future professionals should be familiar with the correct usage and the potential pitfalls involved with each document.
3. To analyze the international trade terms which enable exporters to quote prices that clearly allocate the costs and risks of international transports between seller and buyer, as well insurance responsibilities and responsibility for customs duties and formalities.
4. To provide an overview of the legal implications of the international trade transactions, that are composed of an interlocking series of contracts involving exporters, importers, banks, carriers, insurers, customs brokers and inspection agencies.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. - Noções gerais de comércio
2. - Introdução à prática da actividade de exportação e importação
3. - Incoterms: regras oficiais da CCI para a utilização dos termos de comércio nacional e internacional
4. - Transportes Internacionais
5. - O Transporte Marítimo
6. - O Transporte Aéreo
7. - O Transporte Rodoviário
8. - A Alfândega
9. - Os pagamentos internacionais
10. - Os Créditos Documentários e a UCP600
11. - Financiamento comercial de curto prazo: Factoring e Forfaiting
12. - Os Financiamentos externos
13. - Segurança das transacções internacionais: Garantias, Obrigações e Créditos standby

5.2. *Syllabus*

1. - General notions of trade
2. - Introduction to export-import practice
3. - Incoterms: ICC rules for the use of domestic and international trade terms
4. - International Transport
5. - Shipping
6. - Air Transport
7. - Road Transport
8. - Customs
9. - International payments
10. - Documentary Credits and UCP600
11. - Short Term Trade Finance: Factoring and Forfaiting
12. - External Financing
13. - Securing International Transactions: Guarantees, Bonds, and Standby Credits

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

It is intended that the student, at the end of the semester, has strengthened its capabilities in four key areas:

1. In knowledge and understanding the fundamental problems faced by a nations economy in the field of international trade.
2. In the cognitive domain by applying theoretical knowledge to current issues and enabling the assessment of the exporting and importing process.
3. In terms of practical skills or professional use, in the application of tools that enable they more effectively do their jobs, in the development of critical thinking in trade subjects, in the interpretation of new situations in the light of procedures, documents and standard rules.
4. On key competences namely in communication needs (e.g. submitting a report), of mathematical nature (numerical operations) and of instrumental nature (using ITC's).

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de trabalho desta UC inclui a exposição dos conteúdos pelo docente, o estudo individual pelos estudantes e a realização de fichas formativas. Existem duas modalidades de avaliação:

1- Avaliação contínua, que se aplica automaticamente a todos os alunos. A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as respectivas ponderações:

A) Um teste escrito (40%);

B) Outro teste escrito (40%);

C) Trabalho individual ou de grupo (20%).

2. - Exame final (a 100%) sobre toda a matéria lecionada. Aplica-se a todos os alunos que a preferam ou que tenham desistido da anterior ou que não tenham comparecido a algum dos momentos da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota Seis (6) ou inferior num dos Testes.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The methodology of this course includes the exposition of the contents by the teacher, the individual study by the students and practical exercises. There are two types of assessment:

1- Continuous Assessment, by default.

The final mark is an average of the marks achieved in the various components:

A) Written test #1 (40%);

B) Written test #2 (40%);

C) Individual or group assignment (20%).

2- Final Exam (corresponding to 100% assessment) about the whole syllabus.

It fits those students that prefer this alternative or those that gave up continuous assessment or that have missed some of the tests, or that have a mark of Six (6) or lower in one of the tests.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As aulas seguirão as metodologias de ensino adequadas aos objetivos definidos para esta UC. Será seguida uma metodologia de elevado pendor prático, onde os alunos aprenderão sempre que possível através da realização de exercícios práticos, não deixando de ser fornecidos os respetivos conteúdos teóricos. As aulas teórico-práticas, além de proporcionarem os conhecimentos científicos e técnicos previstos nos objetivos inerentes a cada um dos temas do programa, visam igualmente proporcionar uma abordagem integrada, nunca perdendo o relacionamento com outras matérias do programa ou mesmo assuntos tratados noutras UCs. Os alunos são estimulados a trabalhar em grupo na resolução dos casos práticos que lhe são propostos com o objectivo de levar os alunos com maiores dificuldades a progredir mais rapidamente na aprendizagem pelo enquadramento proporcionado por aqueles que se encontram num nível de conhecimento superior.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Classes will follow teaching methodologies in order to satisfy the respective learning outcomes. The focus will be a practical methodology through the resolution of several practical exercises in order to apply the theoretical contents. The idea is to establish some relations between the different topics of Syllabus and some connections with other Subjects. Students are encouraged to relate the main topics with the current economic and social problems in the global economy. Students are also encouraged to work in teams in order to maximize the cooperation between themselves.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Capela, John J. (2008), *Import-Export for Dummies*, Wiley Publishing Inc., Indianapolis, USA.
- Carvalho, Teresa e Neves, António Monteiro (2014), *Trade Finance, Instrumentos financeiros de comércio internacional*, Novo Banco, Lisboa.
- Daniels, John D., Radebaugh, Lee H. e Sullivan, Daniel P. (2004), *International Business: environments and operations*, Pearson / Prentice Hall, 10th edition, USA.
- Gomes, Ruy T. (1967), *O Comércio*, Coleção Educativa, Série C, Número 14, Ministério da Educação Nacional, Lisboa.
- Husted, Steven e Melvin, Michael (2007), *International Economics*, Addison-Wesley, 7th edition, Reading, Massachusetts.
- International Chamber of Commerce (2019) : *Incoterms 2020 - Regras da ICC para a utilização dos termos de comércio nacional e internacional*, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.
- International Chamber of Commerce (2006), *Regras e Usos Uniformes da CCI para os Créditos Documentários, Revisão de 2007*, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.
- Jimenez, Guillermo C. (2012), *ICC Guide to Export-Import Global Standards for International Trade*, 4th edition, International Chamber of Commerce, Paris.
- Martins, Jorge P. e Neto, Paulo C. (2017), *Economia Internacional: Guia de Estudo*, Sinapis Editores, 3^a ed., Lisboa
- Martins, Jorge P. e Martins, F. Hélder (2015), *Dicionário de Economia e Negócios Internacionais*, Edições Sílabo, Lisboa.
- Legrand, Ghislaine e Martini, Hubert (2008), *Commerce International - Gestion des Operations Import - Export*, Dunod, Paris
- Nguyen-The, Madeleine (2011), *Importer*, Éditions d Organisation, Groupe Eyrolles, 4e. Edition, Paris.
- Paveau, Jacques e Duphil, François (2013), *Exporter Pratique du commerce international*, Foucher, 24e Edition, Paris
- Rainelli, Michel (1998), *A Organização Mundial do Comércio*, Terramar, 1^a ed. Portuguesa, Lisboa.
- Silva, Eduardo Sá; Mota, Carlos; Queirós, Mário; Pereira, Adalmiro (2013), *Finanças e Gestão de Riscos Internacionais*, Vida Económica, Porto.
- Stanescu, Denisa Mihaela e Inard Paturel, Sabine (2013), *BTS Commerce International*, Collection Objectif BTS, Levallois-Perret, France.
- Westwood, John (2013), *Iniciação à Exportação*, Actual, Almedina, Coimbra.