

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Gestão Financeira e dos Investimentos

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Financial and Investment Management

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0075:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0075:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

3

1.7. Observações

1.7.1. Observações

UC obrigatória

1.7.2. Comments

UC required

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

IRYNA BEROVA ALVES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

IRYNA BEROVA ALVES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar conhecimentos e domínio de metodologias que possibilitem a compreensão da realidade empresarial e conduzam à elaboração de diagnósticos económico-financeiros, numa lógica de melhoria contínua e sustentada do desempenho das empresas, perspectivados pelo consultor externo.

Capacidade para avaliar a empresa na perspetiva do adequado equilíbrio financeiro à sua atividade.

Aptidão para analisar as diversas rentabilidades que na empresa, contribuem para a rentabilidade dos capitais próprios e perspectivarem o risco e a sustentabilidade.

Capacidade para avaliar e seleccionar novos projectos de investimento.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide knowledge and mastery of methodologies that allow the understanding of the business reality and lead to the elaboration of economic and financial diagnoses, in a logic of continuous and sustained improvement of the performance of companies, prospected by the external consultant.

Ability to evaluate the company in the perspective of the adequate financial balance to its activity.

bility to analyze the various returns that in the company, contribute to the profitability of the equity and perspectives of risk and sustainability.

Ability to evaluate and select new investment projects.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Situação Financeira
2. Elementos de Suporte da Gestão Financeira
3. Estrutura de Capitais, insolvência e falência
4. Fontes de Financiamento
5. Situação Económica
6. Rácios
7. Gestão Financeira
8. Reestruturação financeira de empresas
9. Análise de Projetos de Investimento

5.2. Syllabus

1. Financial situation
2. Elements of Financial Management Support
3. Capital Structure, insolvency and bankruptcy
4. Financing source
5. Economic situation
6. Ratios
7. Financial management
8. Financial restructuring of companies
9. Analysis of Investment Projects

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

Students should:

- Understand the financial function in the company;
- Know how to apply financial analysis techniques, interpret results of the analysis processes and prospect actions;
- Achieve a comprehensive vision of the company around the profitability of assets and equity, with the necessary perception of economic and financial constraints as the basis of sustainability;
- To master the main concepts and techniques essential for the evaluation of new investment projects in a logic of value creation.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A avaliação contínua é constituída por dois testes e dois mini-testes

Teste intermédio (nota mínima sete valores) 35%

Teste intermédio (nota mínima sete valores) 40%

Mini-testes (nota mínima sete valores) 20%

5% de participação em sala de aula

A matéria de GFI está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada

Os trabalhadores-estudantes não reprovam por faltas, para efeitos de participação em aula, nos termos legais, podendo ter avaliação negativa por ausência de participação relevante, devendo obter, pelo menos, 10 valores nesta componente. O aluno para beneficiar da componente de avaliação contínua necessita de presença obrigatória em 70% das aulas calendarizadas.

Haverá lugar a avaliação final por exame através de prova escrita única na qual, para obterem aprovação, os alunos devem, também, ter nota igual ou superior a dez valores.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Continuous assessment consists of two tests and two mini-tests

Intermediate written test (minimum score seven values)	35%
--	-----

Intermediate written test (minimum grade seven values)	40%
--	-----

Mini-tests (minimum score seven values)	20%
---	-----

5% classroom participation.

The GFI matter is involved in the UC of PSAS I and II, and can be questioned there

Student-workers do not fail for absences, for the purpose of participating in class, under the legal terms, and may have a negative assessment due to the absence of relevant participation, and must obtain at least 10 points in this component. To benefit from the continuous assessment component, the student needs to be present in 70% of the scheduled classes..

There will be a final evaluation by examination through a single written test in which, in order to obtain approval, students must also have a grade equal or superior to ten values.

8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

Os objetivos propostos serão alcançados através da dissecação do conteúdo programático em ampla discussão dos temas com recurso à resolução de casos práticos e de estímulos ao desenvolvimento do sentido analítico, crítico e de foco nos resultados conducentes à decisão.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The proposed objectives will be achieved through the dissection of the programmatic content in a wide discussion of the themes with the use of practical cases and stimuli to the development of an analytical, critical and focus on the results that lead to the decision.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Principal:

- Brealey, Richard A.; Myers, Stewart C.; Allen, Franklin - *Princípios de Finanças Empresariais*. McGraw-Hill Portugal, 12ª edição. (2018).
- * Breia, A.F.; Mata, M.N.; Pereira, V. M. *¿ Análise Económica e Financeira ¿ Aspectos Teóricos e Casos Práticos*, Rei dos Livros. (2014).
- Damodaran, Aswath - *Investment Valuation*. John Wiley & Sons, Inc. (2012).
- Damodaran, Aswath - *Finanças Corporativas - teoria e prática*, Bookman® Companhia Editora. (2004).
- Esperança, J. E F. Matias - *Finanças Empresariais*, D. Quixote. (2005).
- Ferreira, Domingos - *fusões, aquisições e reestruturações de empresas*, Vol. II, Sílabo Gestão. (2002).
- * Gama, P. M., Torres, P. M. *¿ Exercícios de Análise Financeira*, Edições Almedina. (2015).
- * Menezes, H.C. - *Princípios de Gestão Financeira*, Presença, 9.ª Edição. (2003).
- Mithá, Omar - *Análise de Projectos de Investimento*, Escolar Editora. (2009).
- * Mota, A.G.; Nunes, J.P.; Ferreira, M. - *Finanças Empresariais - Teoria e Prática*, Publisher Team. (2004).
- * Nabais, C.; Nabais, F. *¿ Prática Financeira I e II*, Lidel. (2011).
- Neves, J. C. - *Avaliação de Empresas e Negócios*, McGraw-Hill. (2002)
- * Neves, J. C.; Montezuma, J.; Laia, Amaro Naves - *Análise de Investimentos Imobiliários*, Texto Editora 2ª. Edição. (2012).
- Neves, J. C. - *Análise e Relato Financeiro - Uma Visão Integrada de Gestão*, Texto Editores, Lda. (2012).
- Ross, S.; Westerfield, R.; Jaffe, J. - *Corporate Finance*, Irwin, 7th ed., Chicago. (2005).
- * Silva, E. S. - *Gestão Financeira ¿ Análise de Fluxos Financeiros*, Vida Económica, 5ª Edição (2013).
- Silva, E. S. - *Gestão Financeira. Exercícios Resolvidos*, Vida Económica, 2ª Edição (2013).
- Silva, E. S.; Queirós, M. - *Gestão Financeira ¿ Análise de Investimentos*, Vida Económica (2009).

Complementar:

- Day, L. Alastair - *Mastering Cash Flow and Valuation Modelling*. Financial Times Publishing.
- Dayananda, Don; Irons, Richard; Harrison, Steve; Herbohn, John.; Rowland, Patrick - *Capital Budgeting - Financial Appraisal of Investment Projects*. Cambridge University Press.
- Soares, Isabel; Moreira, José; Pinho, Carlos; Couto, João - *Decisões de Investimento - Análise Financeira de Projectos*, Sílabo. (2008).

* Bibliografia com maior compatibilidade com o programa da UC.