

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito e Processo Penal

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Criminal Law and Procedure

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Compulsory course unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ARMANDO REIS DIAS RAMOS
Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ARMANDO REIS DIAS RAMOS
No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Dotar e sensibilizar os alunos para o conhecimento sobre o objeto do direito e o processo penal, assim como as relevantes funções sociais desta área do direito que tutela os valores mais importantes da vida em sociedade.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide and sensitize students to knowledge about the object of law and the criminal process, as well as the relevant social functions of this area of law that safeguards the most important values of life in society.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. Noção de Direito Penal. 2. Princípios informadores da Lei Penal. 3. Aplicação da Lei Penal no tempo e no espaço. 4. O ilícito criminal: o crime e a sua estrutura, os elementos do tipo de crime; Distinção entre crime e infração contraordenacional. 5. Causas de exclusão da ilicitude: a legítima defesa, o exercício de um direito de necessidade, consentimento do titular do direito violado. 6. Causas de exclusão da culpa: em razão da idade, em razão de incapacidade mental, erro sobre as circunstâncias do facto e falta de consciência da ilicitude. 7. Atos preparatórios do crime: tentativa desistência e crime consumado. 8. Penas e finalidades das medidas de segurança. 9. Pena de prisão, pena de multa. 10. Suspensão da execução da pena de prisão, a liberdade condicional, penas acessórias. 11. Noção de Direito Processual Penal: a estrutura do Código de Processo Penal. 12. Princípios orientadores do Processo Penal: princípio da jurisdição e do juiz natural, princípio do acusatório e do inquisitório, princípio de igualdade de armas, princípio da defesa e princípio da lealdade processual, princípio da oficialidade, princípio da acusação, princípio da economia e celeridade processuais, princípio da presunção da inocência, princípio in dubio pro reo, princípio da verdade material. 13. Sujeitos processuais Diretos: Juiz, MP, Arguido, Defensor, Assistente. Outros indiretos: Órgãos de polícia criminal, partes civis. 14. O segredo de justiça, o princípio da publicidade dos atos, o princípio da livre interpretação da prova, meios de obtenção de prova. 15. Medidas de coação e os meios de reação a aplicação das mesmas.

5.2. Syllabus

1. Notion of Criminal Law. 2. Informing Principles of Criminal Law. 3. Criminal Law enforcement in time and space. The criminal offense: crime and its structure, the elements of the type of crime; Distinction between crime and offense. 5. Causes of exclusion of unlawfulness: self-defense, the exercise of a right of necessity, consent of the rightholder. 6. Causes of exclusion of guilt: by reason of age, by reason of mental incapacity, error about the circumstances of the fact and lack of awareness of unlawfulness. 7. Preparatory acts of crime: attempted withdrawal and consummated crime. 8. Penalties and purposes of security measures. 9. Imprisonment, fine. 10. Suspension of the execution of the prison sentence, probation, accessory penalties. 11. Notion of Criminal Procedural Law: the structure of the Criminal Procedure Code. 12. Guiding principles of criminal procedure: principle of jurisdiction and natural judge, principle of prosecution and inquisition, principle of equality of arms, principle of defense and principle of procedural fairness, principle of officiality, principle of prosecution, principle of economy and procedural speed, principle of presumption of innocence, principle in dubio pro reo, principle of material truth. 13. Direct procedural subjects: Judge, MP, Arguido, Defender, Assistant. Other indirect: Criminal police bodies, civil parties. 14. The secrecy of justice, the principle of publicity, the principle of free interpretation of evidence, the means of obtaining evidence. 15. Measures of coercion and the means of reaction to their application.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The mode of exposure of the syllabus and its understanding guarantee the intended objectives, in social terms, with the UC Law and Criminal Procedure.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. Ț A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) mandatory oral exam (50%), with the final classification being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
- 3.- Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II, and can be questioned there.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Desde que sejam seguidas as metodologias acima referidas com a preocupação de se agilizarem as aulas interativas e sem receios do erro, diz a experiência que se conseguem os fins visados com a exponenciação das capacidade de ensinar e aprender como a primordial matriz das funções docentes e discentes.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Provided the abovementioned methodologies are followed with the concern of speeding up the interactive classes and without fear of error, the experience that achieves the aims aimed at the exponentiation of the teaching and learning ability as the primordial matrix of the teaching and student functions, says the experience.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Beleza, T.P. (1984). *Direito Penal. 2º volume*. Lisboa: AAFDL Editora
- Cunha, P.F. (1998). *A Constituição do Crime. Da Substancial Constitucionalidade do Direito Penal*. Coimbra: Coimbra Editora
- Dias, J.F. (2018). *Direito Penal - Parte Geral - Tomo I - Questões Fundamentais. A Doutrina Geral do Crime* (2ª ed.). Coimbra: Coimbra Editora
- Dias, J.F. (2009). *O Problema da Consciência da Ilcitude em Direito Penal* (6ª ed.). Coimbra: Coimbra Editora
- Santos, M.S. & Leal-Henriques, M. (2018). *Noções de Direito Penal* (6ª ed.). Lisboa: Rei dos Livros
- Santos, M.S. & Leal-Henriques, M. & Santos, J.S. (2011). *Noções de Processo Penal* (2ª ed.). Lisboa: Rei dos Livros
- Silva, G.M. (2008). *Direito Penal Português - Parte III - Teoria das Penas e das Medidas de Segurança* (2ª ed.). Lisboa: Verbo