

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Direito Processual Civil II

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

1.1.2. Designation

Civil Procedural Law II

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0150:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0150:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

| | | | |
|------------------------------|---------|---------------------------|---------|
| (T) Teóricas: | 0000:00 | (TC) Trabalho de Campo: | 0000:00 |
| (TP) Teórico-Práticas: | 0067:30 | (OT) Orientação Tutorial: | 0000:00 |
| (P) Práticas: | 0000:00 | (E) Estágio: | 0000:00 |
| (PL) Práticas Laboratoriais: | 0000:00 | (O) Outras: | 0000:00 |
| (S) Seminário: | 0000:00 | | |
| Horas Contacto: | 0067:30 | | |

1.5.2. Contact hours

| | | | |
|-----------------------------|---------|-------------------------|---------|
| (T) Theoretical: | 0000:00 | (TC) Field Work: | 0000:00 |
| (TP) Theoretical-practical: | 0067:30 | (OT) Tutorial Guidance: | 0000:00 |
| (P) Practical: | 0000:00 | (E) Internship: | 0000:00 |
| (PL) Laboratory practices: | 0000:00 | (O) Other: | 0000:00 |
| (S) Seminar: | 0000:00 | | |
| Contact Hours: | 0067:30 | | |

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

NA

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

CARLOS MANUEL DA SILVA NUNES

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular de Direito Processual Civil II tem como objetivo fundamental permitir ao aluno um contato com a tramitação do processo executivo, dotando-o de conhecimentos necessários para analisar uma ação do ponto de vista jurídico, perceber as consequências da propositura da mesma para as partes envolvidas e conhecer os seus direitos e obrigações.

Engloba-se neste estudo a análise da Lei n.º 32/2014, de 30 de maio, que aprovou o Procedimento Extrajudicial Pré-Executivo, designado por 'PEPEX' e que foi objeto de regulamentação pela Portaria n.º 233/2014, de 14 de Novembro.

Sem descurar o necessário estudo teórico das diversas matérias constantes do programa, pretende-se fazer uma abordagem eminentemente prática da matéria, preparando assim o futuro licenciado em solicitadoria para o exercício da profissão, contribuindo igualmente para o seu ingresso no mercado de trabalho.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The CU of Civil Procedural L:
This study encompasses the a:
Without neglecting the neces:

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

CAPÍTULO I ¿ INTRODUÇÃO

1. Finalidade da tutela executiva. Localização da execução forçada no âmbito da tutela judicial civil
2. Natureza da ação executiva: execução individual, universal e mista ou concursal
3. Tipos de ações executivas quanto ao fim e quanto à forma
4. A ação executiva e os novos princípios fundamentais do processo civil
5. Os intervenientes na atual ação executiva e suas competências funcionais

CAPÍTULO II ¿ PRESSUPOSTOS PROCESSUAIS DA AÇÃO EXECUTIVA: PRESSUPOSTOS ESPECÍFICOS E PRESSUPOSTOS COMUNS

1. Pressupostos processuais específicos da ação executiva
2. Pressupostos processuais gerais da ação executiva
3. Patrocínio judiciário

CAPÍTULO III ¿ A TRAMITAÇÃO PROCESSUAL DO PROCESSO DE EXECUÇÃO COMUM PARA PAGAMENTO DE QUANTIA CERTA COM FORMA ORDINÁRIA E SUMÁRIA. A EXECUÇÃO NOS PRÓPRIOS AUTOS TRAMITADA DE FPOMA AUTÓNOMA

1. Requerimento inicial e tramitação complementar.
2. As diversas tramitações na fase liminar
3. A citação
4. Oposição à execução mediante embargos
5. Penhora
6. Oposição à penhora
7. Convocações e concurso de credores
8. Pagamento: Meios de atingir o pagamento

CAPÍTULO IV ¿ OUTROS PROCESSOS DE EXECUÇÃO

Breve referência aos processos de execução comum para entrega de coisa certa e para prestação de facto ¿ Análise Comparativa

CAPÍTULO V ¿ PROCEDIMENTO EXTRAJUDICIAL PRÉ-EXECUTIVO

Análise da Lei n.º 32/2014, de 30 de maio e da Portaria n.º 233/2014, de 14 de Novembro.

5.2. Syllabus

CHAPTER I - INTRODUCTION
 1. Purpose of executive protection
 2. Nature of the executive action
 3. Types of executive action
 4. Executive action and the court
 5. The actors in the current process
 CHAPTER II - PROCEDURAL ASSUMPTIONS
 1. Procedural assumptions specific to the process
 2. General procedural requirements
 3. Judicial sponsorship
 CHAPTER III - THE PROCEDURAL PROCESS
 1. Initial application and court
 2. The various procedures in the process
 3. The quote
 4. Opposition to enforcement
 5. Attachment
 6. Opposition to attachment
 7. Summons and bidding of creditors
 8. Payment: Means of achievement
 CHAPTER IV - OTHER IMPLEMENTATION
 Brief reference to the common law
 CHAPTER V - PRE-EXECUTIVE EXECUTION
 Analysis of Law no. 32/2014,

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

- Strictly identify the general principles of the process
 - Know the process of the execution
 At the end of the semester, ;

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

- 1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes ou um teste e um trabalho (40%), com ou sem apresentação, participação em aula (10%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.
- 2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório sendo que na participação deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.
3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;
- 4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;
- 5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

- 1.- Continuous assessment consists of two tests or one test and one work (40%), with or without presentation, participation in class (10%) and mandatory oral exam (50%), with the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) values.
- 2.- A grade equal to 7 (seven) values or less in any of the written and oral elements, implies the failure in Continuous Assessment, having an eliminatory character, and the participation must obtain at least a value equal to or greater than 10 (ten) values.
3. Assessment by exam, at any time, will consist of a written test (40%) and an oral test (60%), both mandatory;
- 4.- The grade must be in any of the elements of assessment by examination above 7, having, therefore, eliminatory character, and the average of the two elements must be equal to or greater than 10 (ten) values;
- 5.- The subject of the CU is involved in the CU of PSAS I and II, and may be questioned there.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Os objectivos são teórico-práticos, pelo que a metodologia que combina o método expositivo com o estudo e resolução de casos práticos sobre cada umas das matérias impõe-se.

Dado o elevado número de conteúdos lecionados para se alcançarem os objectivos da unidade curricular, a avaliação contínua tem-se revelado o melhor indutor de stress pedagógico facilitador da aprendizagem.

Existe, de facto, uma maior preponderância de trabalhos de resolução de casos práticos, na justa medida em que esta unidade curricular assume, com o Curso, no seu todo, a perspectiva do Direito Aplicado.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The objectives are theoretic;
Given the high number of con
There is, in fact, a greater

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**Bibliografia Principal**

- ¿ CARVALHO GONÇALVES, M., Lições de Processo Civil Executivo (Coimbra 2016)
- ¿ LEBRE DE FREITAS, J., A Acção Executiva À Luz do Código de Processo Civil de 2013 6 (Coimbra 2014)
- ¿ PINTO, R., Manual da Execução e Despejo (Coimbra 2013)

Bibliografia Complementar (Facultativa)

1. Actual CPC ¿ COSTA RIBEIRO, V. / REBELO, S., A Acção Executiva Anotada e Comentada 2 (Coimbra 2016) M. Teixeira de Sousa 3 ¿ DELGADO DE CARVALHO, J. H., Acção Executiva para Pagamento de Quantia Certa 2 (Lisboa 2016) ¿ PINTO, R., Notas ao Código de Processo Civil 2 (Coimbra 2015)