

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Direitos Reais

Curso(s):

Solicitadoria (P.L.)

Solicitadoria

#### 1.1.2. *Designation*

---

Rights in Rem

Course(s):

Degree in Law Studies

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

D

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

D

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0100:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0100:00

### 1.5. Total de horas de contacto

#### 1.5.1. Horas de contacto

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

#### 1.5.2. Contact hours

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

### 1.6. ECTS

4

### 1.7. Observações

#### 1.7.1. Observações

Pretende-se que os alunos compreendam o conceito e função dos Direitos Reais como ramo do Direito Privado Comum e que apreendam as linhas fundamentais de uma teoria geral dos Direitos Reais.

#### 1.7.2. Comments

The importance of *Rights in Rem* as a main branch of Private Law and its basic legal framework in the Portuguese Civil Code; knowledge of the importance and fundamental characteristics of *Rights in Rem*.

## 2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

### 2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

**DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA**

TPSLD31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLD32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN31 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

---

**DINA MARIA CABRITA SANTOS COCHICHO CÍLIA**

TPSLD31 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLD32 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN31 (3 week hours; 45 semester hours)

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular****3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

---

**RUI NUNO JORGE MARQUES**

TPSLN32 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

---

**RUI NUNO JORGE MARQUES**

TPSLN32 (3 week hours; 45 semester hours)

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)****4.1. Objetivos de aprendizagem**

---

Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes): pretende-se que os alunos compreendam o conceito e função dos Direitos Reais como ramo do Direito Privado Comum; apreender as linhas fundamentais de uma teoria geral dos Direitos Reais; conhecer as diversas modalidades dos Direitos Reais e o regime jurídico básico de cada uma delas; a importância e as características fundamentais dos Direitos Reais de Gozo, de Garantia e de Aquisição; os modos de aquisição e de extinção dos Direitos Reais previstos na lei; compreender a importância do Direito de Propriedade como o mais importante dos Direitos Reais de Gozo e conhecer os seus aspectos jurídicos fundamentais; conhecer os aspectos jurídicos fundamentais dos outros Direitos Reais de Gozo; compreender o regime jurídico da Posse e da Usucapião como um dos efeitos mais importantes da Posse;

**4.2. Learning outcomes of the curricular unit**

---

learning outcomes (knowledge, skills and competences to be developed by the students): is intended that students acquire : knowledge of the types of *Rights in Rem* and the basic legal framework for each of them; knowledge of the importance and fundamental characteristics of the Rights in Rem Gozo, Garantia and Aquisição; the ways of acquisition and extinction of the Rights in Rem mentioned in the law; to understand the importance of Private Property right, as the most important and meet its basic legal aspects ; knowledge of the fundamental legal aspects of other Rights of Gozo; to understand the legal regime of Possession and Adverse Possession as one of the most important effects of Possession.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

Conteúdos programáticos:

1. Os Direitos Reais como ramo do Direito Civil; 1.2.O objecto dos direitos reais; as coisas e os animais; 1.3. Função e estrutura dos direitos reais;1.4. Distinção relativamente aos direitos de crédito;1.5 As modalidades dos Direitos Reais, noção e respectiva caracterização: Direitos Reais de Gozo; Direitos Reais de Garantia; Direitos Reais de Aquisição; 1.6. Situações jurídicas de qualificação duvidosa: o direito do locatário; as Obrigações Reais.
2. As características dos Direitos Reais; 2.1. Existência e determinação da coisa; a Inerência; a Sequela; a Prevalência; a Tipicidade; a Publicidade; 2.2. Publicidade; modalidades: publicidade espontânea e publicidade provocada: o Registo Predial;
3. A Aquisição dos Direitos Reais 3.1 Aquisição originária: Ocupação; Achamento; Acessão; Posse e Usucapião 3.2. Aquisição derivada: Compra e venda, Sucessão mortis-causa;
4. Vicissitudes dos Direitos Reais
  - 4.1. Extinção dos Direitos Reais.
  - 4.2 Transmissão dos Direitos Reais.
  - 4.3.. A defesa dos Direitos Reais:
5. Os Direitos Reais em particular: estudo e análise dos diversos Direitos Reais e respectivo regime jurídico previsto na lei (Código Civil).

## 5.2. Syllabus

---

### SYLLABUS

1. The "*Rights in Rem*" as a branch of Civil Law;
  - 1.1. The distinction regarding to credit rights;
  - 1.2. "*Rights in Rem*", notion and characteristics: "*Rights in Rem*" of Gozo, Garantia and Aquisição;
  - 1.3. Situations of dubious qualification: the right of the tenant; "*Propter Rem*" obligations.
2. The characteristics of the "*Rights in Rem*" : the existence and the determination of the thing; the inherent; the sequel; the prevalence; typicality; publicity.
  - 2.1 Publicity modalities.
3. Acquisition of Private Property: original acquisition: Ocupação; Achamento; Acessão; Possession and Usucaption; derived acquisition: buying and selling; "*mortis causa*".
4. The extinction of the Property Rights.
5. Transmission of the Private Property.
6. The contents of the Private Property Rights .
7. The defense of Private Property and other "*Rights in Rem*".
8. "*Rights in Rem*" in particular: legal concept, analysis and legal dispositions of each of them on the Civil Code.

## 6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

---

Evidence of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives: Property Law establishes the set of legal rules concerning the fundamental rights of the private property, which has a fundamental importance in the Portuguese legal system; Property Law oversees the legal regime of corporeal things: movable, real estate and animals; They are the target of public entities and public officers intervention: Notaries and Property Registry are a fundamental aspect of the Solicitor professional activity as they are in contact with these public authorities.

The aim with this subject, is that students know and master the main theoretical and practical aspects of the Property Law, as well as they are safeguarded and guaranteed by tailoring the knowledge obtained with the reality of its profession and the contact with Notaries and Property Registry.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

#### Avaliação Contínua

1. A avaliação contínua é constituída por dois testes, ou um teste e um trabalho, com ou sem apresentação (40%), participação em aula (10%), prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2. A nota igual ou inferior a 7 (sete) valores em qualquer dos elementos, escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório, sendo que na participação o aluno deverá obter, pelo menos, valor igual ou superior a 10 (dez) valores.

#### Avaliação por Exame

1. A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

2. A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7 (sete) valores, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

3. A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

#### Continuous Assessment :

This evaluation process includes the completion of two ( 2 ) written tests, and a mandatory oral exam; as follows : mandatory oral test with eliminatory nature, no matter the classification obtained on the elements above mentioned; if students have negative rating in the oral exam they will be eliminated.

The final grade will be the result of weighing the written tests and the oral exam.

#### Assessment in Final Exam:

This evaluation includes a written exam and an oral exam, both mandatory.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular: Além das valências científicas, estes objetivos de aprendizagem visam dotar o aluno de um espírito crítico e analítico, bem como de uma capacidade de estudo autónomo, essenciais nas aulas de indole teórico-prática. O aluno deverá adquirir a capacidade crítica, de análise e discussão de temas específicos com interesse prático.

**8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

Evidence of the teaching methodologies coherence with the curricular unit's intended learning outcomes: in addition to the scientific valences, the learning outcomes are intended to provide the students with a critical, analytical mind and a self-study capacity, which are fundamental in practical - theoretical classes. The students must achieve a critical, analytical capacity and analysis and discussion of specific issues of practical interest.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

LEITÃO, Luís Manuel Teles de Menezes (2021), *DIREITOS REAIS*, 9ª edição, Almedina.