

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Sistemas de Informação para a Gestão

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

1.1.2. Designation

IT for Management

Course(s):

Degree in Management

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

CIC

1.2.2. Scientific area's acronym

CIC

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0040:00	(OT) Orientação Tutorial:	0021:30
(P) Práticas:	0027:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0089:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0040:00	(OT) Tutorial Guidance:	0021:30
(P) Practical:	0027:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0089:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

x

1.7.2. Comments

x

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

- Compreender o papel dos Sistemas de Informação nas organizações
- Identificar os requisitos de um Sistema de Informação em face de um problema
- Utilizar o modelo relacional para construir bases de dados de gestão
- Utilizar a linguagem de interrogação estruturada (SQL) para extração de informação e produção de relatórios de gestão
- Construir interfaces de utilização para com as bases de dados de gestão
- Construir e desenvolver soluções organizacionais baseadas em bases de dados de gestão

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

- To understand the role of Information Systems in organizations
- To identify the requirements of an Information System in face of a problem
- To use the relational model to build management databases
- To use Structured Query Language (SQL) to extract information and build management reports
- To build user interfaces with management databases
- To build and develop organizational solutions supported by management databases

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- Introdução aos Sistemas de Informação
- Construção de bases de dados e modelo relacional
- A linguagem SQL (Structured Query Language)
- Desenvolvimento de Formulários
- Desenvolvimento de Relatórios
- Linguagem de programação VBA

5.2. Syllabus

- Introduction to IS
- Relational model and database building
- SQL Language (Structured Query Language)
- Form design and development
- Report design and development
- VBA Programming Language

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The learning process aims to raise the level of student awareness about the realities and constraints of IT organization usage in management context.

It is also intended to increase individual productivity by using computer technologies to perform specific management tasks within the organization as well as task automation.

The syllabus topics and tasks allow the student to model organizational problems that will enable him or her to understand the difficulties and constraints of IS development whether technical, human or organizational.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial. Avaliação através de testes online, e de trabalho prático com avaliação do trabalho efetivo realizado em sala. O cômputo da nota final é realizado através da ponderação do teste online (40%), da realização de um trabalho prático (40%) e de outros elementos, tais como participação em aula, realização de exercícios para avaliação e desempenho geral do aluno (20%).

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

Theoretical-practical teaching in a laboratorial environment. The final score is computed by weighing the online test (40%), develop a personal project (40%) and other elements, such as class participation, assessment exercises and general student performance (20%).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Os conteúdos programáticos apresentados pretendem, por um lado familiarizar o aluno com alguma terminologia técnica e conceitos de sistema utilizados nas organizações, mas igualmente apetrechá-lo com os instrumentos fundamentais de produtividade pessoal, na categoria de utilizador avançado de tecnologia, bem como iniciar o contato com ferramentas de desenvolvimento de soluções nas organizações.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

Syllabus content is intended to familiarize the student with some technical terminology and system concepts used in organizations. Also it will equip him with fundamental personal productivity tools that will enable him or her to become a capable power user as well as to initiate him or her to systems development techniques.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Essencial:

- Sequeira, J., Navas, R., Francisco, R. (2022). The organization of Information in Databases, ISBN: 978-989-97820-5-1, Google Play Store.

Complementar:

- Alexander, Michael and Kusleika, Dick, Microsoft Access 2019
- Bible-The comprehensive tutorial resource, Wiley, 2019
- Date C. J., Relational Databases, Addison-Wesley, 1986
- Korol, Julitta, Access 2016 Programming by example with VBA, XML and ASP, Mercury Learning and Information, 2016
- Nield, Thomas, Getting Started with SQL, O'Reilly, 2016
- Ramakrishnan Raghu, Gehrke Johannes, Database Management Systems, McGraw Hill, 2003