

1. Caracterização da Unidade Curricular
1.1. Designação da Unidade Curricular
1.1.1. Designação
Gestão das Organizações II
Curso(s):
Gestão
Gestão (P.L.)
1.1.2. Designation
Organizations Management II
Course(s):
Degree in Management
1.2. Sigla da área científica em que se insere
1.2.1. Sigla da área científica G
1.2.2. Scientific area's acronym
G
1.3. Duração da Unidade Curricular
1.3.1. Duração
Semestral
1.3.2. <i>Duration</i>
Semestral
4.4. Total da bassa da trabalha
1.4. Total de horas de trabalho
1.4.1. Horas de trabalho
Horas de Trabalho: 0162:00
1.4.2. Working hours
Working hours: 0162:00



1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

 (T) Teóricas:
 0012:30
 (TC) Trabalho de Campo:
 0006:00

 (TP) Teórico-Práticas:
 0040:00
 (OT) Orientação Tutorial:
 0015:00

 (P) Práticas:
 0015:00
 (E) Estágio:
 0000:00

 (PL) Práticas Laboratoriais:
 0000:00
 (O) Outras:
 0003:30

(S) Seminário: 0003:00 Horas Contacto: 0095:00

1.5.2. Contact hours

 (T) Theoretical:
 0012:30
 (TC) Field Work:
 0006:00

 (TP) Theoretical-practical:
 0040:00
 (OT) Tutorial Guidance:
 0015:00

 (P) Practical:
 0015:00
 (E) Internship:
 0000:00

 (PL) Laboratory practices:
 0000:00
 (O) Other:
 0003:30

(S) Seminar: 0003:00 Contact Hours: 0095:00

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

N.A.

1.7.2. Comments

N.A.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA DO ROSÁRIO TEXEIRA FERNANDES JUSTINO

No lecturing load



- 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
- 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas
- 3.2. Other academic staff and lecturing load
- 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Proporcionar uma visão geral sobre os novos Sistemas de Informação e Comunicação, bem como sobre as novas ferramentas de gestão, nomeadamente, o benchmarking, coaching e mentoring, as TIC´s, a Internet, a intranet, a extranet, o workflow, groupware, etc.;

Fornecer as Bases Científicas (teorias e modelos) que suportam a Gestão da Tecnologia, da Inovação e do Conhecimento, visando o crescimento e a valorização das empresas, em ambientes favoráveis ao trabalho em equipa, à criatividade e ao empreendedorismo.

Desenvolver os temas do Clima, Cultura e Mudança organizacionais, visando reconhecer valores e comportamentos, em ambientes de Cooperação, Responsabilização e Ética, gerando o talento e a inteligência emocional.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Provide an overview of Organizations, Business Management and the implementation of Structures in the context of the New Economy or Digital Economy;

Provide the scientific bases (theories and models) that support the Organizations Management : Organization, Planning, Direction and Control:

Develop new Strategy, Management and Decision Making Models, as well as their application in new ways of negotiating, taking into account the growing competitiveness of companies, which will have to focus on differentiation, quality, excellence and new forms of business. lead and motivate.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I- GESTÃO DA TECNOLOGIA E INOVAÇÃO
- II- GESTÃO DA QUALIDADE
- III- GESTÃO DO AMBIENTE
- IV- GESTÃO DO CONHECIMENTO
- V- GESTÃO DA MUDANÇA, TALENTO E INTELIGENCIA EMOCIONAL



5.2. Syllabus

- I- TECHNOLOGY MANAGEMENT AND INNOVATION
- II- QUALITY MANAGEMENT
- III- ENVIRONMENT MANAGEMENT
- IV- KNOWLEDGE MANAGEMENT
- V- MANAGEMENT OF CHANGE, TALENT AND EMOTIONAL INTELLIGENCE

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The program contents are consistent with the objectives of the course.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Critério	Ponderação
Resolução de casos práticos + participação + assiduidade	10%
Trabalho de grupo escrito com apresentação oral	30%
1º Teste escrito intercalar	30%
2º Teste escrito intercalar	30%



7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

There are two evaluation schemes:

1) The continuous evaluation scheme includes the following criteria and weights:

Critério	Ponderação
1st written test*	30%
2nd written test*	30%
group work written with oral presentation	30%
Classroom Participation + Case Study Resolution	10%

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The teaching methodologies are consistent with the learning objectives of the course.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Rosenfield, R.; Wilson, D. Managing Organiztions. McGraw-Hill Education- Europe. 2 nd Edition. ISBN 97880077076436

Stephen P. Robbins, Mary Coulter. Management (2020), 15th Edition (Global Edition). ISBN 9781292340883

Teixeira, Sebastiao (2013). Gesta~o das Organizac o~es. Escolar Editora. ISBN: 9789725924075