

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Direito Empresarial

Curso(s):

Finanças Empresariais

Finanças Empresarias (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Corporate Law

Course(s):

Degree in Corporate Finance

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

D

1.2.2. *Scientific area's acronym*

D

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0017:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0084:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0017:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0084:30		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

A unidade curricular é obrigatória.

1.7.2. Comments

The subject is mandatory.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

DAVIDE ARGIOLAS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

DAVIDE ARGIOLAS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A presente disciplina compreende objetivos em três áreas do Direito que, no seu conjunto, representam o universo da atividade empresarial, a saber:

- Direitos Económicos Fundamentais com Consagração Constitucional;
- O Direito Comercial;
- O Regime Jurídico das Sociedade Comerciais;
- O Direito do Trabalho;

Pela sua extensão, qualquer das áreas supra mencionadas teria direito, por si, a uma disciplina autónoma, pelo que se entende ser necessário focar apenas os aspetos essenciais de cada uma das temáticas, fazendo uma mera referência às demais e deixando, no contexto do Processo de Bolonha, aos alunos a tarefa de as aprofundarem.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This subject comprises three areas of Law which, as a whole, represent the universe of business activity, namely:

- Constitutional Economic Rights;
- Commercial Law;
- Corporate Law;
- Labor Law;

Due to its extension, any of the above mentioned areas would be entitled, by itself, to an autonomous discipline. For this reason, the subject will focus solely on the essential aspects of each of the topics listed above. Short reference to the others topics will be made by the teacher, leaving to the students the task of deepening their study.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

INTRODUÇÃO E PARTE GERAL

1. Noção e âmbito do Direito Empresarial
2. Distinção com o Direito Comum ou Civil
3. Constituição da República Portuguesa:
4. as tarefas fundamentais do Estado
5. a iniciativa privada e a Constituição Económica
6. os Direitos Fundamentais e a Propriedade Privada

DIREITO COMERCIAL

1. Qualificação do ato ou negócio como comercial
2. Regime jurídico comercial
3. Atos e contratos comerciais presentes no Código Comercial
4. A compra para revenda - elemento essencial da atividade comercial
5. A compra para transformação e revenda
6. A prestação de serviços como atividade comercial
7. Os contratos de adesão
8. Os Atos e Contratos Comerciais por natureza
9. Os Contratos Comerciais Especiais: *Leasing*, *Factoring*, Franquia, Aluguer de Longa Duração (ALD) e *Renting*, Joint-Venture e Partenariado e outros contratos
10. As obrigações comerciais: escrituração e organização documental, as regras e funções jurídicas da escrituração, publicidade e registo
11. Os títulos cambiários: a letra e o seu regime jurídico, a livrança e o seu regime jurídico, o cheque e o seu regime jurídico

A EMPRESA

1. Noção de empresa
2. Noção jurídica de empresa
3. Espécies de empresa (quanto aos sujeitos, ao objeto e as PME's)
4. A concentração e a cooperação interempresarial
5. A Joint-Venture, o agrupamento complementar de empresas e o agrupamento europeu de interesse económico
6. A empresa como objeto de negócios (a locação do estabelecimento e o trespasse)
7. A extinção da empresa: remissão

AS SOCIEDADES COMERCIAIS

1. Noção
2. Tipos societários
3. O contrato de sociedade e os seus elementos
4. O direito aos lucros
5. As atas e a sua importância
6. Sociedades por quotas
7. Sociedades anónimas
8. Cisão e fusão
9. Dissolução e liquidação
10. Os processos de Recuperação e liquidação das empresas e sociedades comerciais
11. Responsabilidade Civil e Penal dos Gerentes e Administradores

O DIREITO LABORAL E AS EMPRESAS

1. Noção de contrato de trabalho
2. Constituição da relação laboral
3. Modalidades de contrato de trabalho
4. Forma dos contratos
5. Os diferentes tipos de contrato de trabalho: trabalho por turnos, trabalho noturno, trabalho a tempo parcial e teletrabalho
6. As vicissitudes do contrato
7. A cessação do contrato de trabalho
8. A negociação coletiva

5.2. *Syllabus*

I. INTRODUCTION AND GENERAL PART

1. Notion and scope of Business Law
2. Distinction with Common or Civil Law
3. Constitution of the Portuguese Republic:
 1. The fundamental tasks of the State
 2. The private initiative and the Economic Constitution
 3. Fundamental Rights and Private Property
4. Concept of entrepreneurship and the limits of the law

II. COMMERCIAL LAW

1. Qualification of a commercial act.
2. Commercial legal system
3. Acts and commercial contracts present in the Commercial Code
4. Buy for resale - essential element of commercial activity
5. Purchase for processing and resale
6. The provision of services as a commercial activity
7. The contracts of accession
8. The Acts and Commercial Contracts
9. Special Commercial Contracts: Leasing, Factoring, Franchising, Long-Term Rental (ALD) and Renting, Joint-Venture and Partnership and other contracts
10. Commercial obligations

III. THE COMPANY

1. Notion of company
2. Legal notion of enterprise
3. Kinds of enterprise (as to subjects, object and SMEs)
4. Concentration and inter-company cooperation
5. The Joint Venture, the complementary enterprise grouping and the European Economic Interest Grouping
6. Company as business object (establishment lease and transfer)
7. The extinction of the company: remission

IV. TRADE COMPANIES

- 1 . N o t i o n
- 2 . C o r p o r a t e T y p e s
- 3 . The articles of association and its elements
- 4 . The right to profits
- 5 . The minutes and their importance
- 6 . Private limited companies
- 7 . C o r p o r a t i o n s
- 8 . F i s s i o n a n d m e r g e r
- 9 . D i s s o l u t i o n a n d l i q u i d a t i o n
10. Recovery and liquidation processes of companies and commercial companies
11. Civil and Criminal Liability of Managers and Administrators

V. LABOR LAW AND BUSINESS

- 1 . C o n c e p t o f e m p l o y m e n t c o n t r a c t
- 2 . C o n s t i t u t i o n o f t h e e m p l o y m e n t r e l a t i o n s h i p
- 3 . T y p e s o f e m p l o y m e n t c o n t r a c t
- 4 . F o r m o f c o n t r a c t s
5. The different types of employment contract: shift work, night work, part-time work and telecommuting
- 6 . T h e v i c i s s i t u d e s o f t h e c o n t r a c t
- 7 . T e r m i n a t i o n o f e m p l o y m e n t
8. Collective bargaining

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The contents of this UC are fully consistent with its objectives, because:

- They favor a study and global debate in the field of Business Law.
- Allow students to have a legal-dogmatic view of this subject, through the acquisition of knowledge through the analysis of the Commercial Code, Commercial Companies Code and Labor Code.
- Helping to promote a critical-dynamic approach to theoretical and practical content to be developed in the classroom, through the study and debate of practical cases, interpretation and analysis of fair scientific studies, analysis of jurisprudence of National Courts, enriched with reading. various texts by national authors on each of the syllabus.
- They contribute to a theoretical and practical dynamic that allows students to acquire decision-making skills and competences, namely in the field of Business Law.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Avaliação Contínua, como regime regra:

- Dois momentos de avaliação escritos, compostos por testes, com a ponderação de 40 % (quarenta por cento) cada um, acrescido de avaliações orais, consubstanciadas em exposições, com data marcada com ponderação de 20%. Cada um dos momentos escritos deve separar a matéria, em proporção sendo que no segundo momento poderá estar, e estará na maioria dos casos, matéria do anterior, mas que não deverá ser sujeita a avaliação autónoma.

Avaliação por Exame escrito, designado como Exame, em data e período fixado pela Escola, com ponderação de 100 % (cem por cento).

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

Continuous Evaluation, as a rule regime:

- Two written evaluation moments, composed by tests, weighing 40% (forty percent) each, plus oral evaluations, substantiated in expositions with a defined date, weighing 20%. Each of the written moments must separate the subject matter, in proportion to the fact that at the second moment it may be, and in most cases, subject matter from the previous one, but it should not be subject to independent evaluation.

Assessment by written exam, designated as Exam, on a date and period set by the School, with a weight of 100% (one hundred percent).

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino estão em coerência com os objectivos de aprendizagem da unidade curricular dado que a metodologia expositiva possibilita atingir especificamente os diversos conceitos, a hermenêutica jus filosófico-política e as respetivas aplicações práticas.

A metodologia de trabalho do aluno, com a apreciação e discussão de textos científicos, temas e de situações práticas, casos práticos, análise de jurisprudência, com o objetivo de consolidação dos conhecimentos, aquisição de capacidades e de competências, assim como com o desenvolvimento de pequenas tarefas de investigação, fora das horas de contato, permite aos alunos desenvolverem as capacidades e competências de auto aprendizagem e de investigação, possibilitando assim atingir os objectivos gerais e específicos de aprendizagem relativamente à temática de Direito Empresarial.

Os métodos de avaliação possibilitam ao docente ter uma ideia contínua da evolução dos conhecimentos, das capacidades adquiridas e do desenvolvimento das competências pretendidas por parte do aluno e melhorar os aspetos menos positivos do processo de aprendizagem.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the learning objectives of the curricular unit as the expository methodology makes it possible to reach specifically the various concepts, the philosophical-political hermeneutics and their practical applications.

The student's work methodology, with the appreciation and discussion of scientific texts, themes and practical situations, case studies, case law analysis, with the objective of consolidating knowledge, acquiring skills and competences, as well as developing Small research tasks outside of contact hours allow students to develop their self-learning and research skills and competences, thus enabling them to achieve general and specific learning objectives with regard to business law.

Assessment methods enable the teacher to have a continuous idea of the student's evolution of knowledge, acquired skills and desired skills development and to improve the less positive aspects of the learning process.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de, Curso de Direito Comercial, Vol I, (13.ª ed.), Almedina, 2022;

ABREU, Jorge Manuel Coutinho de, Curso de Direito Comercial, Vol II, (13.ª ed.), Almedina, 2021;

CORREIA, Miguel J. A. Pupo, Direito Comercial, 13.ª Ed., Almedina, 2016;

FALCÃO, David & TOMÁS, Sérgio Tenreiro, *Lições de Direito do Trabalho*, (3.ª ed.), Almedina, 2021;

MARTINEZ, Pedro Romano, *Direito do Trabalho*, (10.º ed.), Almedina, 2022;

RAMOS, Maria Elisabete Gomes, *Direito Comercial e das Sociedades entre as Empresas e o Mercado*, Almedina 2018.