

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Tópicos Avançados de Contabilidade Financeira

Curso(s):

Mestrado em Análise Financeira

1.1.2. Designation

Advanced Topics of Financial Accounting

Course(s):

Master in Financial Analysis

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0189:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0189:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0005:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0055:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0005:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0055:00		

1.6. ECTS

7

1.7. Observações
1.7.1. Observações

Unidade curricular obrigatória

1.7.2. Comments

Required curricular unit

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPMNAF11 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SÉRGIO DE ALMEIDA ROSA

TPMNAF11 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Providenciar aos alunos uma abordagem a questões específicas da contabilidade e do relato financeiro, tanto no plano concetual como no plano prático, tendo em vista:

- A compreensão da necessidade de harmonização contabilística internacional tomando consciência das suas vantagens e obstáculos;
- O reforço das competências dos mestrandos em contabilidade e relato financeiro, procurando fazer uma ligação das normas com situações da vida real;
- A preparação para novas competências através do desenvolvimento de capacidades de pesquisa de informação e de análise e interpretação da informação.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

Provide students with an approach to specific issues of accounting and financial reporting, both on a conceptual and practical levels, in order to:

- Provide an understanding about the need to harmonize the accounting standards, its advantages and obstacles;
- Reinforce students' competences in accounting and financial reporting, by linking the accounting standards with real-life situations, whenever possible;
- Prepare students for new competences through the development of investigation capabilities and the analysis and interpretation of information.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - A Harmonização Contabilística Internacional

1. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspetivas futuras
2. Introdução às IAS/IFRS: Harmonização, Tendências, Agenda do IASB; Desenvolvimentos Recentes e Perspetivas futuras
3. Diferenças entre os normativos nacionais em matéria de relato financeiro

Parte II - O Relato Financeiro

1. Demonstrações financeiras individuais
 - 1.1. Estrutura e conteúdo das demonstrações financeiras
 - 1.2. Políticas contabilísticas, alterações nas estimativas e erros e Acontecimentos após a data do balanço
2. Demonstrações financeiras consolidadas
 - 2.1. Tratamento das participações financeiras e concentrações de atividades empresariais
 - 2.2. Método da equivalência patrimonial nas contas individuais
 - 2.3. Divulgações de partes relacionadas
3. Matérias específicas sobre o relato financeiro
 - 3.1. Mensuração de ativos de médio e longo prazo (não financeiros)
 - 3.1.1 O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização vs. o modelo do justo valor
 - 3.1.2. Os ativos não correntes detidos para venda
 - 3.2. Imparidade de ativos
 - 3.3. Custos de empréstimos obtidos
 - 3.4. Provisões, ativos e passivos contingentes
 - 3.5. Locações
 - 3.6. Instrumentos financeiros
 - 3.7. Inventários e crédito
 - 3.8. Impostos sobre o rendimento
 - 3.9. Resultado por ação: básico e diluído
 - 3.10. O relato por segmentos
4. Questões específicas relativas à análise e interpretação do relato financeiro (individual e consolidado)

5.2. *Syllabus*

Part I - International Accounting Harmonization

1. National Accounting Standards: Current Situation and Future Perspectives
2. Introduction to IAS / IFRS: Harmonization, Trends, IASB Agenda; Recent Developments and Future Perspectives
3. Differences between national and international financial reporting standards.

Part II - The Financial Repor

1. Individual financial statements
 - 1.1. Structure and contents of financial statements
 - 1.2. Accounting policies, changes in accounting estimates and errors and Events after the reporting period
2. Consolidated financial statements
 - 2.1. Treatment of financial investments and business combinations
 - 2.2. Equity method to individual accounts
 - 2.3. Related Party Disclosures
3. Specific reporting matters
 - 3.1. The measurement of medium and long-term assets (non-financial)
 - 3.1.1 Medium and long-term assets (non-financial)
 - 3.1.2. Non-current assets held for sale
 - 3.2. Impairment of assets
 - 3.3. Borrowing costs
 - 3.4. Provisions, contingent liabilities and contingent assets
 - 3.5. Leases
 - 3.6. Financial instruments
 - 3.7. Inventories and revenue from contracts with customer
 - 3.8. Income taxes
 - 3.9. Earnings per share: basic and diluted
 - 3.10. Segment reporting
4. Specific questions regarding financial statement analysis and interpretation (individual and consolidated accounts)

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os tópicos propostos para esta unidade curricular permitem desenvolver ou aprimorar, entre outras, as seguintes habilidades e competências dos estudantes:

1. Compreensão do processo de harmonização contabilística internacional tomando consciência da sua necessidade e respetivas vantagens e obstáculos;
2. Reforço das competências dos mestrandos em contabilidade e relato financeiro, antecipando a sua confrontação com a problemática da vida real, incluindo a vertente da análise e interpretação das demonstrações financeiras individuais e consolidadas;
3. Preparação para novas competências através do desenvolvimento de capacidades de pesquisa de informação, de análise e interpretação da informação, de definir conclusões sustentadas e de resolver situações profissionais problemáticas.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The topics proposed for this course allow students to develop or improve, among others, the following skills:

1. Understanding the process of international accounting harmonization by becoming aware of its need and its advantages and obstacles;
2. Strengthening the master's skills in accounting and financial reporting, anticipating their confrontation with real-life issues, including the analysis and interpretation of individual and consolidated financial statements;
3. Preparation for new skills by developing information research, information analysis and interpretation skills, defining sustained conclusions and solving professional issues.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descuram a utilização de novas tecnologias de informação.

O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos:

- i) um teste, tentativamente presencial, com a ponderação de 40%;
- ii) testes e-learning, com a ponderação de 30%;
- iii) um trabalho de grupo, incluindo apresentação, com a ponderação de 30%.

Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores.

Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%.

O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of the theoretical-conceptual and research contents proposed, combined with exercises and practical cases that do not neglect the use of new information technologies.

The continuous assessment regime will consist of the following elements:

- i) a test, tentatively face-to-face, with a weighting of 40%;
- ii) e-learning tests, weighting 30%;
- iii) group work, including presentation, with a weighting of 30%.

Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 points.

For students who did not succeed in this regime, the exam moments cover all the subjects taught in the curricular unit and have a weight of 100%.

The moments of face-to-face evaluation will be replaced by oral evaluation, whenever there is proven impossibility by the student, under the legally defined terms.

Success in curricular unit is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 points.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

Espera-se que, no final da unidade curricular, por via das metodologias de ensino propostas, os estudantes tenham incorporado e apreendido, entre outros, os conhecimentos sobre a harmonização contabilística internacional na resolução de situações concretas, competências no sentido de analisar e interpretar as normas de contabilidade e de relato financeiro e os seus impactos nas demonstrações financeiras individuais e consolidadas das sociedades não financeiras, bem como adquirido capacidade de recolha de informação e sua atualização de forma autónoma.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

At the end of this course, through the teaching methodologies proposed, is expected that students have incorporated and learnt, among others, knowledge of international accounting harmonization in the resolution of specific situations, skills to analyze and interpret accounting and financial reporting standards and their impacts on the individual and consolidated financial statements of non-financial corporations, as well as the ability to gather information and update it autonomously.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- Apresentações, exercícios e artigos a distribuir pelo docente da UC.
- Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.
- International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) and related documents, including interpretations
- Almeida, Rui; Almeida, Maria do Céu; Dias, Ana Isabel; Albuquerque, Fábio; Carvalho, Fernando; Pinheiro, Pedro (2013). SNC Casos Práticos e Exercícios Resolvidos. 3ª Ed. Lisboa: ATF & Edições Técnicas. ISBN 978-989-964-121-1.
- PKF International Ltd. (2019), Interpretation and Application of IFRS Standards, Wiley. ISBN: 978-1-119-57730-0
- Kieso, Donald E.; Weygandt, Jerry J.; Warfield, Terry D. (2020). Intermediate Accounting IFRS, 4th Edition. Chichester (UK): Wiley. ISBN 978-1-119-60924-7
- Rodrigues, João (2017). SNC - Sistema de Normalização Contabilística Explicado. 6ª Ed. Porto: Porto Editora. ISBN 978-972-0-00032-3.