

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Operações de Comércio Internacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

International Trade Operations

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. Scientific area's acronym

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0022:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0010:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0100:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0022:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0010:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0100:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

*

1.7.2. Comments

*

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SANDRA CRISTINA ANTUNES RIBEIRO

TPCNIN31A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN31B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN32A (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN32B (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SANDRA CRISTINA ANTUNES RIBEIRO

TPCNIN31A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN31B (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN32A (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN32B (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular visa proporcionar aos alunos o domínio das técnicas adequadas à gestão das operações de comércio internacional. Tem como objetivo primordial desenvolver a capacidade de aplicação das ferramentas do comércio internacional em termos de operações de importação e exportação através do aprofundamento dos conhecimentos proporcionados anteriormente.

Esta unidade curricular procura responder a questões que se colocam a qualquer comprador ou vendedor que pretenda realizar operações de importação e exportação, nomeadamente: qual a legislação inerente ao contrato, como elaborar o contrato, como cobrir os riscos associados ao comércio internacional; quanto vão custar as operações de importação; como organizar o transporte; quem o deve pagar o transporte, o seguro e as formalidades aduaneiras; qual a melhor forma de pagar aos fornecedores estrangeiros e como exportar com segurança, garantindo os pagamentos com segurança; qual a melhor forma de organizar as importações; etc.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

This course aims to provide students with full knowledge of the techniques appropriate to the management of international trade operations. Its main objective is to develop the ability to apply the tools of international trade in terms of import and export operations by deepening the knowledge provided previously.

This course seeks to answer questions posed to any buyer or seller wishing to carry out import and export operations, namely: what is the inherent law of the contract, how to draw up the contract, how to cover the risks associated with international trade; how much will import operations cost; How to arrange the transportation; who must pay for transportation, insurance and customs formalities; how best to pay foreign suppliers and how to export securely, ensuring secure payments; what is the best way to organize imports; etc.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. As operações internacionais de compra e de venda
2. O Direito Comercial Internacional
3. Os Principais Contratos
4. Resolução de conflitos internacionais: litígios internacionais, arbitragem e mediação
5. Os Transporte Internacional de Mercadorias
6. O Transporte Marítimo
7. O Transporte Aéreo
8. O Transporte Rodoviário
9. Seguros de mercadorias
10. E-commerce e comércio internacional: a prática e a política
11. Comércio Internacional e Direitos de Propriedade Intelectual
12. Trabalho prático

5.2. *Syllabus*

1. International buying and selling operations
2. International Commercial Law
3. The Main Contracts
4. International dispute resolution: international disputes, arbitration and mediation
5. International Freight Transport
6. Sea Shipping
7. Air Transport
8. Road Transport
9. Goods insurance
10. E-commerce and international trade: practice and policy
11. International Trade and Intellectual Property Rights
12. Practical work

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

A Unidade Curricular tem por principal objetivo a transmissão de conhecimentos inerentes a todo o processo inerente a uma operação de comércio internacional. Assim, adequa estes objetivos aos diferentes pontos do programa, dando, no início, ênfase à componente teórica e sua aplicação empírica.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The main objective of this course is the transmission of knowledge inherent to the whole process inherent to an international trade operation. Thus, it adapts these objectives to the different points of the program, emphasizing at first the theoretical component and its empirical application.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As sessões de contacto (aulas) serão expositivas e práticas. Nas aulas práticas serão resolvidos casos práticos.

Regime de avaliação:

1- **Avaliação contínua** (pressupondo uma presença, no mínimo, de 70% das aulas), de aplicação automaticamente a todos os alunos.

A classificação final resulta da média das notas obtidas nas várias componentes, com as ponderações que se indicam:

1. primeiro teste escrito (25%);
2. segundo teste escrito (25%)
3. Participação ativa nas aulas (10%);
4. Trabalho de grupo com apresentação (40%).

2. **Exame final** (a 100%) contempla a totalidade da matéria leccionada.

Disponível para os alunos que a escolham, que tenham desistido da avaliação contínua anterior, que tenham faltado a algum dos momentos da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota inferior a sete valores num dos testes ou no trabalho.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The contact sessions (classes) will be expository and practical. In practical classes will be solved practical cases.

Evaluation scheme:

1- Continuous assessment (assuming a minimum attendance of 70% in class) , automatically applied to all students.

The final grade results from the average of the grades obtained in the various components, with the following weights:

first written test (25%)

Second written test (25%)

Active participation in class (10%);

Group work with presentation (40%).

2. - Final exam (at 100%) includes all the subjects taught.

Available to students who choose it, who have given up the previous continuous assessment, who have missed any of the continuous assessment moments, or who have scored lower than seven on one of the tests or at work.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

As metodologias de ensino utilizadas procuram conduzir os alunos a atingirem, de forma sustentada, os objetivos propostos para a unidade curricular. A metodologia utilizada pretende alcançar a transmissão de conhecimentos e de informação com a pesquisa e a análise crítica das matérias lecionadas e sua capacidade para análise empírica. A presente metodologia favorece não só a aquisição de novos conhecimentos e competências, como estimula a aprendizagem contínua e a interpretação dos diferentes resultados no âmbito do processo de uma operação de comércio internacional.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies used seek to lead students to achieve, in a sustained way, the objectives proposed for the course. The methodology used aims to achieve the transmission of knowledge and information through research and critical analysis of the subjects taught and their capacity for empirical analysis. This methodology not only favors the acquisition of new knowledge and skills, but also encourages continuous learning and the interpretation of different outcomes within the process of an international trade operation.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Daniels, John D., Radebaugh, Lee H. e Sullivan, Daniel P. (2015), *International Business: environments and operations*, Pearson / Prentice Hall, 15th edition, USA.

International Chamber of Commerce (2020) : *Incoterms 2020*, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

International Chamber of Commerce (2010), *Regras e Usos Uniformes da CCI para os Créditos Documentários*, Câmara de Comércio Internacional, Lisboa.

Jimenez, Guillermo C. (2018), *ICC Guide to Export-Import & Global Standards for International Trade*, 5th edition, International Chamber of Commerce, Paris.

Legrand, Ghislaine e Martini, Hubert (2008), *Commerce International - Gestion des Operations Import - Export*, Dunod, Paris

Martins, Jorge P. e Neto, Paulo C. (2013), *Economia Internacional: Guia de Estudo*, 2ª edição, Sinapis Editores, Lisboa

Nguyen-The, Madeleine (2011), *Importer*, Éditions d'Organisation, Groupe Eyrolles, 4e. Edition, Paris.

Paveau, Jacques ; Duboin Jacques e Duphil, François (2015), *Exporter & Pratique du commerce international*, Foucher, 25e Edition, Paris

Silva, Eduardo Sá; Mota, Carlos; Queirós, Mário; Pereira, Adalmiro (2013), *Finanças e Gestão de Riscos Internacionais*, Vida Económica, Porto.

Stanescu, Denisa Mihaela e Inard Paturel, Sabine (2013), *BTS Commerce International*, Collection Objectif BTS, Levallois-Perret, France.

Westwood, John (2013), *Iniciação à Exportação*, Actual, Almedina, Coimbra.