

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Comportamento Organizacional

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Organizational Behaviour

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

G

1.2.2. Scientific area's acronym

G

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0030:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0080:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0030:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0080:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações

1.7.1. Observações

Não há comentários.

1.7.2. Comments

There are no comments.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO MIGUEL DOS SANTOS HENRIQUES SEABRA

Sem carga letiva

RUI MIGUEL VIEIRA DANTAS

TPCNIN32A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCNIN32B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO MIGUEL DOS SANTOS HENRIQUES SEABRA

No lecturing load

RUI MIGUEL VIEIRA DANTAS

TPCNIN32A (3 week hours; 45 semester hours), TPCNIN32B (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

JOAQUIM MANUEL LOPES NEGRAIS DE MATOS

TPCNIN31A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPCNIN31B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

JOAQUIM MANUEL LOPES NEGRAIS DE MATOS

TPCNIN31A (3 week hours; 45 semester hours), TPCNIN31B (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular pretende proporcionar a aquisição de conhecimentos no âmbito das questões fundamentais ao nível do Comportamento Organizacional. O estudante em Comércio e Negócios Internacionais deverá compreender as dinâmicas próprias do comportamento do indivíduo em interação com o grupo no âmbito da estrutura empresarial. Questões como a cultura organizacional, a liderança, a motivação, a mudança serão estudadas com o objectivo de permitir ao estudante dotar-se de capacidades de intervenção ao nível organizacional por via da interpretação dos contextos específicos à organização e sua envolvente.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The unit aims to provide acquiring knowledge on the issues fundamental to the level of Organizational Behavior. The student in Trade and International Business must understand the proper dynamics of the individuals behavior in interaction with the group within the corporate structure. Issues such as organizational culture, leadership, motivation, the change with the aim of enabling the student to give itself the capacity to act at the organizational level through the interpretation of specific contexts within the organization and its environment

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O indivíduo e as Organizações.
2. Motivação
3. Teorias Organizacionais.
4. Comunicação e Processos de tomada de decisão nas organizações.
5. Processos de grupo, Liderança e Gestão de conflitos.
6. Estruturas, Cultura organizacional e Mudança.

5.2. *Syllabus*

1. The individual and the Organizations
2. Motivation
3. Organizational Theories
4. Communication and Decision making processes
5. Group processes, Leadership and Conflict management
6. Organizational structures, Culture and Change.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

O programa da unidade curricular visa proporcionar a capacidade de diagnosticar a situação da organização no que respeita às questões fundamentais na geração de um ambiente facilitador de motivação e criatividade.

O licenciado em Comércio e Negócios Internacionais deverá estar capacitado para intervir na organização agregando vários contributos ao nível da mudança.

Neste sentido será importante compreender as diferentes estruturas organizacionais, o posicionamento do indivíduo na organização e as dinâmicas de grupo.

A Motivação e a Liderança são capítulos que preparam o aluno para a compreensão das diferentes dinâmicas nestes níveis e adequação de atitudes e comportamentos do líder em diferentes contextos organizacionais.

O estudo da Mudança capacita o aluno para a implementação de processos credíveis de mudança organizacional geradora de consensos internos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The program of the course aims to provide the ability to diagnose the situation of the organization with regard to key issues in creating an environment of motivation and creativity.

The degree in International Business and Trade should be empowered to act in the organization by adding several contributions to the level of change.

In this sense it is important to understand the different organizational structures, the positioning of the individual in the organization and group dynamics.

Motivation and Leadership are chapters that prepare the student to understand the different dynamics at these levels and adjustment of leader attitudes and behaviors according to

different organizational contexts.

The study of organizational change enables the student to the credible implementation of organizational change generating internal consensus.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia de ensino está baseada na exposição dos conteúdos com integração e discussão de casos.

A participação dos alunos no processo de análise de casos será incentivada.

A avaliação contemplará: um teste, um trabalho individual e a realização de um trabalho de grupo.

No âmbito do trabalho de grupo os alunos farão a interpretação de um caso ou experiência organizacional.

O modelo de avaliação contínua inclui os seguintes critérios e ponderações: trabalho individual escrito (20%), trabalho de grupo escrito com apresentação oral (30%), teste escrito (50%).

A avaliação final por exame é efetuada através de um teste de conhecimentos que representará 100% da classificação.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The teaching methodology is based on the exposition of the contents with integration and discussion of cases.

Student participation in the case analysis process will be encouraged.

The evaluation will include: a test, individual work and group work.

As part of group work, students will interpret an organizational case or experience.

The continuous assessment model includes the following criteria and weightings: individual written work (20%), written group work with oral presentation (30%), written test (50%).

The final evaluation by exam is carried out through a knowledge test that will represent 100% of the classification.

8. **Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular**

8.1. **Demonstração da coerência das metodologias**

A unidade curricular pretende capacitar o aluno para uma adequada interpretação do contexto organizacional e para a intervenção sobre esse mesmo contexto.

A metodologia de ensino em contexto teórico-prático permite tanto a aquisição de conhecimentos teóricos, como também a capacidade de diagnosticar situações organizacionais no âmbito dos estudos de caso e experiências organizacionais.

O sistema de avaliação contínua incorporando um trabalho de grupo e a própria dinâmica das aulas serão fatores importantes para fomentar a capacidade de trabalhar em grupo.

A unidade curricular pretende preparar o aluno ao nível do trabalho em equipa dada a importância que este assume a nível organizacional.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The unit aims to enable the student to a proper interpretation of the organizational context and the intervention on this same context.

The methodology of teaching in theoretical and practical framework allows for both the acquisition of theoretical knowledge as well as the ability to diagnose organizational situations in the context of case studies and organizational experiences.

The system of continuous assessment incorporating group work and the dynamics of the classes will be important factors to enhance the ability to work in groups.

The course aims to prepare the student to the level of teamwork given the importance that this assumes on organizational level.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Cunha,M.Pina;Rego,Arménio;Cunha,R.Campos;Cardoso,C.Cabral;Neves,Paulo(2016),Manual de Comportamento Organizacional e Gestão,8a edição,Lisboa;Editora RH.

Bilhim,J.A.(2001),Teoria Organizacional:Estruturas e Pessoas,Lisboa;ISCSP.

Ferreira,J.M.Carvalho;Neves,José;Caetano,António(2001),Manual de Psicossociologia das Organizações,Lisboa;McGraw-hill.