1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Estatística

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. *Designation*

Statistics

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0022:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0010:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0100:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0022:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0010:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0100:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações

1.7.1. Observações

A UC é obrigatória e, em condições regulares, exige 162 horas de trabalho do aluno. Destas, 77.5 horas são de contato com os docentes da UC e frequência às aulas da UC. As restantes 84.5 horas são de trabalho individual, devendo ser dedicadas ao estudo, à resolução de exercícios e atividades. Recomenda-se que o aluno realize, em média, por cada hora de aula pelo menos 1 hora de trabalho individual.

1.7.2. Comments

UC is compulsory and, under regular conditions, requires 162 hours of student work. Of these

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA

TPCNIN42 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

OSVALDO VISITAÇÃO CALDEIRA

TPCNIN42 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

SANDRA CRISTINA CASQUINHA GANCHO DA SILVA CUSTÓDIO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

MARIA DA GRAÇA ORFÃO MIGUEL

TPCNIN41 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

MARIA DA GRAÇA ORFÃO MIGUEL

TPCNIN41 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Habilitar os estudantes para a decisão e resolução de problemas em contextos de incerteza. O controle e a redução da incerteza é realizada através da recolha e análise da informação usando o quadro conceptual da teoria das probabilidades.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

Enable students to decide and solve problems in contexts of uncertainty. Control and reduction of uncertainty is achieved through the collection and analysis of information using the conceptual framework of probability theory.

5. Conteúdos programáticos**5.1. Conteúdos**

1. Números Índices
2. Probabilidades. Distribuições de Probabilidade e Parâmetros
3. Modelos de Distribuições Discretas
4. Modelos de Distribuições Contínuas
5. Amostragem e Estatísticas da Amostra
6. Inferência Estatística: Estimação Pontual
7. Inferência Estatística: Testes de Hipóteses

5.2. Syllabus

1. Index Numbers
2. Probability. Distribution
3. Discrete Distributions Mo
4. Continuous Distributions I
5. Sampling and Sample Stati
6. Statistical Inference: Es
7. Statistical Inference: Hy

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os Números Índices são um instrumento amplamente utilizado na recolha e análise da informação económica e financeira para controlar a incerteza e antecipar a sua evolução. São apresentados os modelos probabilísticos mais utilizados no quadro das ciências económicas e empresariais.

Tendo em conta que, na prática, os modelos envolvem hipóteses questionáveis e/ou informação desconhecida pretende-se habilitar os alunos a validar e utilizar esses modelos recorrendo a dados amostrais.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Index Numbers are a widely used instrument for collecting and analyzing economic and financial information to control uncertainty and anticipate its evolution. The most used probabilistic models in the economic and business sciences are presented.

Given that, in practice, models involve questionable hypotheses and / or unknown information, it is intended to enable students to validate and use these models using sample data.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

Na metodologia de ensino da UC de Estatística a teoria é acompanhada pela prática e resolução de exercícios para consolidação dos conceitos teóricos.

A avaliação contínua é realizada através de um teste (T) e um exame parcial (E). Serão aprovados todos os estudantes com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores desde que, no teste, tenham tido classificação igual ou superior a 7. A classificação final (CF) da avaliação contínua é determinada do seguinte modo:

$$CF = 0,5 \times T + 0,50 \times E \text{ com } T \geq 7$$

No teste serão avaliados os pontos 1, 2, 3, e 4 do programa.

A avaliação por exame é realizada por uma prova escrita (E) e serão aprovados todos os alunos com classificação final (CF) igual ou superior a 10 valores. A classificação final (CF) de exame é determinada do seguinte modo:

$$CF = E$$

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

In the teaching methodology of UC Statistics theory is accompanied by the practice and resolution of exercises to consolidate the theoretical concepts.

Continuous assessment is performed through a test (T) and a partial exam (E). All students with a final grade (CF) equal or higher than 10 will be approved, provided that, in the test, they had a grade equal 7 or higher. The final grade (CF) of the continuous assessment is determined as follows:

$$CF = 0,5 \times T + 0,50 \times E \text{ com } T \geq 7$$

In the test, points 1, 2, 3, and 4 will be evaluated.

The assessment by exam is made by a written test (E) and are approved all students with a final grade (CF) equal to or higher than 10. The final exam grade (CF) is determined as follows:

$$CF = E$$

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Existe um alinhamento entre as metodologias de ensino assente na resolução de exercícios e os objetivos da aprendizagem que visam habilitar o estudante para a resolução de problemas.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

There is an alignment between exercise-based teaching methodologies and learning objectives :

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Murteira, B., Análise Exploratória de Dados, McGraw-Hill, 1993

Murteira, B.; Silva Ribeiro, C.; Andrade e Silva, J.; Pimenta, C., ; Pimenta, F., Introdução à Estatística , Escolar Editora, 2015