

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Princípios de Macroeconomia

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Macroeconomics Principles

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0030:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0080:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0030:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0080:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações
1.7.1. Observações

UC Obrigatória

1.7.2. Comments

NA

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

Sem carga letiva

SANDRA CRISTINA ANTUNES RIBEIRO

TPCNIN21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ORLANDO MANUEL DA COSTA GOMES

No lecturing load

SANDRA CRISTINA ANTUNES RIBEIRO

TPCNIN21 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

PAULO IGNACIO FAGANDINI RUIZ

TPCNIN22 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

PAULO IGNACIO FAGANDINI RUIZ

TPCNIN22 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular visa proporcionar o aluno com o conhecimento e a compreensão dos conceitos macroeconómicos fundamentais e a aplicação dos mesmos no desenvolvimento de um conjunto de modelos macroeconómicos capazes de permitir perceber o funcionamento do sistema económico numa perspetiva global e integrada. Será analisada a economia no curto e no longo prazo e será destacado o papel que os governos e os bancos centrais podem desempenhar numa economia.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The course aims at providing an understanding of fundamental macroeconomic concepts and their application to the development of the macroeconomic models allowing to comprehend how the economic system works in the global and integrated perspectives. The special attention is paid to the short run and the long run analyses of an economy and to the role the government and the central bank can play in the economy performance.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. INTRODUÇÃO À MACROECONOMIA E ÀS CONTAS NACIONAIS
2. MACROECONOMIA NO LONGO PRAZO: CRESCIMENTO ECONÓMICO
3. MACROECONOMIA NO CURTO PRAZO: O MERCADO REAL
4. MOEDA E POLÍTICA MONETÁRIA
5. EQUILÍBRIO MACROECONÓMICO DE CURTO PRAZO

5.2. *Syllabus*

1. INTRODUCTION TO MACROECONOMICS AND NATIONAL ACCOUNTS
2. LONG-RUN MACROECONOMICS: ECONOMIC GROWTH
3. SHORT-RUN MACROECONOMICS: THE GOODS MARKET
4. MONEY AND MONETARY POLICY
5. SHORT-RUN MACROECONOMIC EQUILIBRIUM

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

1. Contextualizar a macroeconomia no âmbito do estudo do comportamento social e humano.
2. Caratizar as diferentes interpretações existentes sobre o funcionamento do sistema macroeconómico.
3. Descrever o comportamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente o mercado real e o mercado monetário.
4. Proporcionar as ferramentas analíticas e gráficas que permitam compreender as problemáticas macroeconómicas mais relevantes das sociedades modernas, nomeadamente crescimento, inflação, desemprego, défice orçamental, dívida pública, eficácia das políticas orçamental e monetária e conflitualidade entre objetivos macroeconómicos.
5. Fomentar o espírito crítico e a capacidade de análise dos problemas macroeconómicos que enfrentam as economias desenvolvidas.
6. Permitir aos alunos interpretar os fenómenos macroeconómicos contemporâneos e passados e compreender as implicações de medidas de política económica implementadas pelas autoridades.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

1. To contextualise the macroeconomics in the scope of human and social behaviour.
- 2 To characterise different interpretations of how macroeconomic system works.
3. To describe the behaviour of macroeconomic markets, i.e., the goods and services market and the monetary market.
4. To provide analytical and graphical tools, which allow comprehending the most relevant macroeconomic problems of the modern societies, i.e., economic growth, inflation, unemployment, budget deficit, public debt, efficiency of fiscal and monetary policies, and the conflicts between macroeconomic targets.
5. To foster the critical spirit and the analytical capacity addressing macroeconomic problems faced by developed economies.
6. To enable the students to interpret past and contemporaneous macroeconomic phenomena and to understand the implications of the economic policy measures employed by authorities.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As aulas são expositivas (da componente teórica) e práticas (com a resolução de exercícios capítulo a capítulo).

As normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL contemplam as seguintes modalidades de avaliação:

- Avaliação contínua;
- Exame final.

O regime de avaliação contínua (pressupondo uma presença de, no mínimo, 70% nas aulas) é aplicável a todos os alunos, sendo que na unidade curricular de Macroeconomia a avaliação envolverá os seguintes momentos:

1. Primeiro teste (30%);
2. Segundo teste (30%)
3. Trabalho individual com apresentação (30%);
4. Participação em aula (10%)

Os alunos que não pretenderem ser avaliados por via de avaliação contínua, que tenham faltado a algum dos momentos da avaliação contínua ou, ainda, que tenham obtido nota inferior a sete valores num dos testes ou no trabalho poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The classes are expository (of the theoretical component) and practical (with the resolution of exercises chapter by chapter).

ISCAL's Regulation for Assessment contemplates the following two modes of the assessment:

- Continuous Assessment;
- Final Exam (i.e., regular-period exam).

The Continuous Assessment (assuming a minimum attendance of 70% in class) regime is applicable for all students, and involves following three assessment moments:

1. First test (30%);
2. Second test (30%)
2. Individual work with presentation (30%);
3. Participation in class (10%).

Students who do not wish to be assessed through continuous assessment, who have missed any of the moments of continuous assessment, or who have scored less than seven points in one of the tests or in the individual work, may access the examination periods, according to what is established in the standards for the assessment of knowledge.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Pretende-se que o aluno fique a gostar de macroeconomia e seja capaz de

1. ... identificar o objeto de estudo da macroeconomia, nomeadamente perceber quais são as variáveis macroeconómicas fundamentais e o modo como elas se relacionam entre si, em diferentes contextos.
2. ... entender os fatores e a dinâmica que possibilitam às economias crescer sustentadamente numa perspetiva de longo prazo.
3. ... compreender o funcionamento dos mercados macroeconómicos, nomeadamente aqueles que permitem caraterizar o lado da procura.
4. ... perceber como funciona a política económica e o modo como esta pode ter diferentes efeitos em função de diferentes contextos de curto prazo.
5. ... entender que existe a prossecução de determinados objetivos macroeconómicos que envolve frequentemente um custo de oportunidade.
6. ... explicar como funções lineares que relacionam a taxa de juro e o rendimento podem sintetizar o comportamento do sistema macroeconómico em situações conjunturais nas quais os preços permanecem constantes.
7. ... calcular o equilíbrio macroeconómico a partir de um conjunto de relações de comportamento e condições de equilíbrio; quantificar os efeitos de políticas fiscal e monetária, em diversos tipos de situações.
8. ... entender como a introdução do lado da oferta no modelo Keynesiano possibilita uma visão integrada de curto prazo sobre a relação entre desemprego e inflação.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

It is intended to motivate students' interest in macroeconomics, enabling them to

1. ... identify the object of the macroeconomic studies, and, in particular, to distinguish the fundamental macroeconomic variables and their interrelation in the different contexts.
2. ... understand the factors and the dynamics of the sustainable economic growth in the long run perspective.
3. ... comprehend how macroeconomic markets work, paying a special attention to the market forces that drive the demand side.
4. ... realize how economic policy works and how it could result in different outcomes under the different contexts in the short run.
5. ... perceive that the pursuit of certain macroeconomic objectives involves an opportunity cost.
6. ... explain how linear functions, describing the relationship between interest rate and income, could synthesize the macroeconomic system behavior under the constant price condition.
7. ... calculate the macroeconomic equilibrium based on the set of behavioral relationships and equilibrium conditions; to quantify effects of fiscal and monetary policies under the different conditions.
8. ... realize how the introduction of the supply side into the Keynesian model enables the integrated vision of the unemployment-inflation relationship in the short run.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal:

- Gomes, O. e L. Oliveira (2017). *O Essencial da Teoria Económica e Macroeconomia*, Lisboa: Edições Sílabo.
- Sotomayor, A.M. (2012). *Introdução à Macroeconomia*, Lisboa: Rei dos Livros.

Bibliografia complementar:

- Krugman, P. and R. Wells (2018). *Macroeconomics*, Fifth edition, New York: MacMillan Learning.
- Burda, M. and C. Wyplosz (2017). *Macroeconomics: a European Text* (7ª ed.) Oxford University Press.
- Mankiw, G. (2019). *Macroeconomics* (10a ed.) Worth Publishers.
- Blanchard, O. (2016). *Macroeconomics* (7ª ed.) Pearson.
- Santos, J.; A. Pina; J. Braga e M. St. Aubyn (2016). *Macroeconomia*, (4ª ed.) Lisboa: Escolar Editora.
- Sotomayor, A. M. (2014). *Macroeconomia: Exercícios Resolvidos* (2ª ed.) Lisboa: Rei dos Livros.

Páginas Web:

- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- Banco de Portugal: <https://www.bportugal.pt/>
- Banco Central Europeu: <https://www.ecb.europa.eu/ecb>
- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org>