

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Política Comercial e Integração Económica

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Trade Policy and Economic

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0030:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0005:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0080:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0030:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0005:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0080:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações
1.7.1. Observações

Sem observações

1.7.2. Comments

No additional comments

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ERNESTO JOSÉ GONÇALVES DE FREITAS
 TPCNIN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ERNESTO JOSÉ GONÇALVES DE FREITAS
 TPCNIN61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

BRUNO MIGUEL PEREIRA TOMÁS

TPCNIN62 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

BRUNO MIGUEL PEREIRA TOMÁS

TPCNIN62 (3 week hours; 45 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

Serão abordadas as principais teorias da economia política do comércio internacional por forma a possibilitar interpretações da política comercial, do sistema do comércio internacional e das relações económicas internacionais. Serão estudados os instrumentos de política comercial, o IDE e as diversas formas de integração económica regional. Após frequência da unidade curricular o aluno deverá ser capaz de compreender as problemáticas do comércio internacional, relacionando a teoria e a evidência subjacentes às perspetivas da economia política em relação à política comercial. Assim, o aluno deverá conhecer os principais argumentos a favor e contra o comércio livre e protecionismo, instrumentos de política comercial e seus efeitos nas economias, determinantes do IDE, e a forma como as negociações e os acordos internacionais têm desenvolvido o comércio internacional, bem como as diversas formas de integração e os principais blocos mundiais.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The course will address the main theories of the political economy of international trade in order to analyse trade policy, the international trade system and international economic relations. Trade policy instruments, FDI and the various forms of regional economic integration will also be studied. After attending the course the student should be able to understand the issues of international trade in light of the theory and evidence that is underlying the perspectives of the political economy in relation to trade policy. Thus, the student should know the main arguments for and against free trade and protectionism, trade policy instruments and their effects on the economy, determinants of FDI, and how international negotiations and agreements have developed international trade. The student should also be able to know the different forms of integration as well as the main world blocks.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. A Teoria do Comércio Internacional;
 - 1.1. O mercado nacional fechado ao exterior;
 - 1.2. A abertura do mercado ao comércio internacional;
 - 1.3. As vantagens absolutas e comparativas do comércio;
 - 1.4. A fronteira de possibilidades de produção com comércio.
2. Política Comercial;
 - 2.1. Os Instrumentos;
 - 2.1.1. Tarifas;
 - 2.1.2. Quotas;
 - 2.1.3. Restrições voluntárias à exportação.
 - 2.2. Argumentos a favor e contra o protecionismo;
 - 2.3. Incentivos à exportação;
 - 2.3.1. Os subsídios;
 - 2.3.2. As regras da OMC (Organização Mundial do Comércio);
- 2.4. Políticas para os países em desenvolvimento;
- 2.5. O impacto das Multinacionais;
- 2.6. Os blocos comerciais e os bloqueios comerciais.
3. Integração Económica;
 - 3.1. Noção e formas de Integração;
 - 3.2. A integração europeia;
 - 3.2.1. História da integração;
 - 3.2.2. A Europa atual.
 - 3.3. A integração no resto do mundo.

5.2. Syllabus

1. International Trade Theory;
 - 1.1. Closed economies;
 - 1.2. International trade;
 - 1.3. Absolute and comparative advantages in trade; 1.4. The Frontier of Production Possibilities with trade.
2. Commercial Policy;
 - 2.1. Instruments;
 - 2.1.1. Tariffs;
 - 2.1.2. Quotas;
 - 2.1.3. Voluntary Export Restrictions.
 - 2.2. Arguments for and against protectionism;
 - 2.3. Export Incentives;
 - 2.3.1. The subsidies;
 - 2.3.2. World Trade Organization rules;
 - 2.4. Policies for developing countries;
 - 2.5. The impact of Multinationals;
 - 2.6. Commercial blocks and commercial blockades.
3. Economic Integration;
 - 3.1. Definition and forms of Integration;
 - 3.2. European integration;
 - 3.2.1. History of integration;
 - 3.2.2. European integration.
 - 3.3. Integration in the rest of the world.

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, partindo de resultados teóricos formais, complementados com uma forte componente prática, de forma a estabelecer bases concretas para uma compreensão sistemática de realidades actuais, que vão sendo apresentadas de forma crescente ao longo do curso, e que no final do curso permitem compreender as forças económicas por detrás do desenvolvimento histórico das relações internacionais entre países.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The contents are organized in an integrated way, starting from formal theoretical results, complemented with a strong practical component, in order to establish bases for a systematic understanding of current economic realities, which are presented increasingly throughout the course, and at the end of the course allow us to understand the economic forces behind the historical development of international relations between countries.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

O regime de avaliação contínua é aplicável a todos os alunos e envolverá os seguintes momentos:

1. Teste 1 (40%);
2. Teste 2 (40%);
3. Trabalho de grupo (20%).

Os alunos que não pretenderem ser avaliados por via de avaliação contínua poderão aceder às diversas épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas de avaliação de conhecimentos.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

- The evaluation is as follows, applicable to all students:
1. Midterm 1 (40%);
 2. Midterm 2 (40%);
 3. Group work (20%).

All rules that are stated in normas de avaliação de conhecimentos apply, in particular, the rules regarding access to normal and resit exams.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Os conteúdos estão organizados de forma integrada, partindo de resultados teóricos formais, complementados com uma forte componente prática, de forma a estabelecer bases concretas para uma compreensão sistemática de realidades actuais, que vão sendo apresentadas de forma crescente ao longo do curso, e que no final do curso permitem compreender as forças económicas por detrás do desenvolvimento histórico das relações internacionais entre países.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The contents are organized in an integrated way, starting from formal theoretical results, complemented with a strong practical component, in order to establish bases for a systematic understanding of current economic realities, which are presented increasingly throughout the course, and at the end of the course allow us to understand the economic forces behind the historical development of international relations between countries.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Pugel, T. (2015). International Economics (16th ed.), McGraw-Hill: Education
Guillochon, Bernard (1998), Economia Internacional, Planeta Editora, 2a ed., Lisboa

Robson, Peter (1985), Teoria Económica da Integração Internacional, Coimbra Editora, Coimbra
Baldwin, Richard & Charles Wyplosz (2015). The Economics of European Integration (5th edition), Maidenhead, UK: McGraw-Hill