

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia Portuguesa

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Portuguese Economy

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FE

1.2.2. Scientific area's acronym

FE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0022:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0010:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0100:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0022:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0010:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0100:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações
1.7.1. Observações

n.a.

1.7.2. Comments

n.a.

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ÁLVARO ANTÓNIO CALADO AFONSO MATIAS

TPCNIN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais), TPCNIN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ÁLVARO ANTÓNIO CALADO AFONSO MATIAS

TPCNIN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours), TPCNIN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular de Economia Portuguesa visa dotar os alunos do conhecimento da evolução da economia portuguesa, usando uma perspetiva integrada e com os fundamentos teóricos e com o contexto histórico adequado. Os alunos são encorajados a desenvolver a capacidade de analisar e compreender a evolução da economia portuguesa, nomeadamente em contexto europeu, à luz da sua evolução histórica e social, de forma cientificamente sólida e integrando simultaneamente a perspetiva institucional, económica e política.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

The course of Portuguese Economy envisages to provide a comprehensive understanding of the evolution of the Portuguese Economy by making use of an integrated perspective and an adequate theoretical background and historical context. The students are encouraged to build up the necessary skills to perform a comprehensive analysis of the Portuguese economy, namely under the European context and throughout its historical and social evolution, along with a sound scientific background and an integrated institutional, economic and political perspective.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- I. Da fundação do Reino de Portugal à 1ª República
- II. A Primeira e Segunda Repúblicas
- III. Da 2ª Grande Guerra À Revolução de 1974
- IV. Da Revolução de 1974 à Adesão às Comunidades Europeias
- V. Portugal e a União Económica e Monetária Europeia
- VI. A Economia Portuguesa no Século XXI

5.2. *Syllabus*

- I. From the foundation of the Kingdom of Portugal to the 1st Republic
- II. The First and Second Republics
- III. From World War II to the Revolution of 1974
- IV. From the Revolution of 1974 to joining the European Community
- V. Portugal and the European Economic and Monetary Union
- VI. The Portuguese Economy in the 21st Century

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

1. Contextualizar a economia portuguesa no âmbito da economia europeia e mundial.
2. Desenvolver as capacidades para analisar a evolução da economia portuguesa no contexto histórico e com os fundamentos teóricos adequados.
3. Desenvolver as capacidades de análise integrada dos aspetos institucionais, económicos e políticos no historial de crescimento e desenvolvimento da economia portuguesa, nomeadamente a partir da integração na UE.
4. Fomentar o espírito crítico e a capacidade de análise dos desafios económicos que enfrentam na atualidade as economias desenvolvidas, em geral, e uma pequena economia aberta como a portuguesa, em particular.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

1. To contextualize the Portuguese Economy under the scope of the European and World Economy.
2. To develop the skills to analyze the evolution of the Portuguese Economy under the adequate theoretical background and historical context.
3. To develop the skills for an integrated analysis of the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese Economy, namely after the integration in the EU.
4. To foster the critical spirit and the analytical capacity to address the economic challenges presently faced by developed economies in general and small open economies like the Portuguese one in particular.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

As normas de avaliação de conhecimentos em vigor no ISCAL contemplam as seguintes modalidades de avaliação:

- Avaliação contínua;
- Exame final.

O regime de avaliação contínua é aplicável a todos os alunos, sendo que na unidade curricular de Economia Portuguesa a avaliação envolverá os seguintes momentos, todos obrigatórios:

1. Teste intermédio (30%);
2. Minitestes (fichas de avaliação) a resolver no moodle (20%);
3. Teste final (50%).

Os alunos que não pretenderem ser avaliados no regime de avaliação contínua ou neste não obtiverem aprovação poderão aceder às épocas de exame, de acordo com o estabelecido nas normas gerais de avaliação de conhecimentos do ISCAL.

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

ISCAL's General Regulations and Rules of Assessment contemplates the following two modes of the assessment:

- Continuous Assessment;
- Final Exam (i.e., regular-exam period).

The Continuous Assessment regime is applicable for all students, and involves the following three mandatory assessment moments:

1. Midterm test (30%);
2. Moodle quiz work (20%);
3. Final test (50%).

Students who do not intend to be assessed through the continuous regime assessment and students who do not obtain approval in the continuous assessment regime are eligible to the Final Exam mode. For more information on the alternative assessment modes, please check the ISCAL's General Regulations and Rules of Assessment.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Pretende-se que o aluno seja capaz de:

1. ... compreender as origens e a evolução da economia portuguesa no âmbito da economia europeia e mundial;
2. ... analisar a evolução da economia portuguesa num contexto histórico determinado e com os fundamentos teóricos adequados;
3. ... integrar os aspetos institucionais, económicos e políticos no âmbito do historial de crescimento e desenvolvimento da economia portuguesa, nomeadamente a partir da integração na UE;
4. ... analisar com espírito crítico os desafios económicos que enfrentam na atualidade as economias desenvolvidas, em geral, e as pequenas economias abertas como a portuguesa, em particular.

8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

It is intended that the students are capable of:

1. ... understand the origins and evolution of the Portuguese Economy under the scope of the European and World Economy;
2. ... analyze the evolution of the Portuguese Economy under the adequate theoretical background and historical context;
3. ... integrate the institutional, economic and political sides in the historical context of growth and development of the Portuguese Economy, namely after the integration in the EU;
4. ... analyze with critical spirit the economic challenges presently faced by developed economies in general and small open economies like the Portuguese one in particular.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia principal:

- Mateus (2013); *Economia Portuguesa: Evolução no contexto internacional 1910-2013*, Principia
- Lains et al. (2012); *História Económica de Portugal*, 1ª Edição, Esfera
- Baldwin e Wyplosz (2012); *The Economics of European Integration*, McGraw-Hill

Bibliografia complementar:

- Banco de Portugal (2019); *O Crescimento Económico Português: Uma Visão sobre Questões Estruturais, Bloqueios e Reformas*, eBook, Outubro 2019
- Banco Central Europeu (2011); *The Monetary Policy of the ECB*
- Banco de Portugal (2009); *A Economia Portuguesa no Contexto da Integração Económica, Monetária e Financeira*
- Silva Lopes, José (2004); *A economia portuguesa no século XX*, edição do Instituto de Ciências Sociais da Universidade de Lisboa, Coleção Breve, Lisboa.
- Silva Lopes, José (2002); *A economia portuguesa desde 1960*, Gradiva, Lisboa.
- Mata e Valério (2002); *História Económica de Portugal*, Presença

Páginas Web:

- Comissão Europeia: https://ec.europa.eu/info/index_pt
- Eurostat: <http://epp.eurostat.ec.europa.eu/>
- Fundo Monetário Internacional: <https://www.imf.org/external/index.htm>
- Banco Mundial: <http://data.worldbank.org>
- Banco Central Europeu: <https://www.ecb.europa.eu/ecb>
- Banco de Portugal: <https://www.bportugal.pt/>