

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Contabilidade e Relato Empresarial

Curso(s):

Comércio e Negócios Internacionais (P.L.)

1.1.2. Designation

Accounting and Financial Reporting

Course(s):

Degree in International Business

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CA

1.2.2. Scientific area's acronym

CA

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0067:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0022:30	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0010:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0100:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0067:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0022:30	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0010:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0100:00		

1.6. ECTS

6

1.7. Observações
1.7.1. Observações

Obrigatória

1.7.2. Comments

Obliged

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

Sem carga letiva

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

MARIA JULIETA AGUIAR NEVES DE AZEVEDO

No lecturing load

RUI MANUEL DELGADO DOMINGOS

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCNIN22 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPCNIN21 (4.5 horas semanais; 67.5 horas semestrais)

3.2. Other academic staff and lecturing load

CLARA MARGARIDA SIMÕES GARISO

TPCNIN22 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

JOÃO PEDRO PIMPÃO MORGADO

TPCNIN21 (4.5 week hours; 67.5 semester hours)

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

A unidade curricular pretende dar a conhecer o objecto, a natureza e o âmbito da contabilidade e do relato empresarial, contemplando este a divulgação de informação obrigatória e de informação voluntária. Serão abordadas as temáticas relacionadas com a harmonização contabilística, conceitos fundamentais de contabilidade e relato financeiro, a estrutura e preparação da informação financeira e, numa ótica mais alargada, os factos a divulgar na perspectiva da responsabilidade social empresarial. O aluno deverá, após frequência da unidade curricular, percecionar a dinâmica inerente ao sistema contabilístico e de relato financeiro nacional e internacional, entender os requisitos básicos da preparação e elaboração do relato financeiro e a sua importância na tomada de decisão e compreender a responsabilidade social empresarial no sentido em que esta é percepcionada pela própria entidade e na forma como as suas acções em termos de sustentabilidade são divulgadas aos vários stakeholders.

4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The course intends to show the subject, the nature and scope of corporate accounting and reporting, including the mandatory disclosure of information and the voluntary disclosure of information. We will address issues related to standard-setting, fundamental concepts of accounting and financial reporting, the presentation of financial statements and, in a wider perspective, the disclosure of information related to corporate social responsibility. The student should, after completion of the subject, perceive the dynamics inherent in the national and international accounting and financial reporting systems, understand the basic requirements for the preparation and development of financial reporting and its importance in the decision-making process, and understand how corporate social responsibility is perceived by the entity and how its actions in terms of sustainability are disclosed to the various stakeholders

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

Parte I - Introdução

1. Âmbito e Objecto da Contabilidade

1.1 Fluxos da empresa

1.2 Utilizadores da informação contabilística

1.3 Divisões da contabilidade

Parte II - Normalização /Harmonização contabilística e o papel do IASB

1. A Harmonização contabilística internacional

1.1. Principais vantagens e desafios

2. Portugal e a adopção das normas internacionais

3. O Sistema de Normalização Contabilístico (SNC)

4. Estrutura conceptual

Parte III - O processo contabilístico

1. A documentação comercial;

2. As contas e as classes de contas;

3. O registo contabilístico.

Parte IV - As Demonstrações Financeiras

1. Estrutura e conteúdos das demonstrações financeiras: Balanço, demonstração dos resultados por naturezas, demonstração de resultados por funções, anexos às demonstrações financeiras, demonstração de alterações de capital próprio e demonstração de fluxos de caixa.

Parte V - O Relatório e Contas

1. O Relatório de gestão;

2. Os documentos de prestação de contas.

Parte VI - Divulgação da informação não financeira

1. Conceito e objetivos;

2. Os relatórios de sustentabilidade.

3. O Relato integrado

5.2. *Syllabus*

Part I - Introduction

1. Scope and Object of Accounting

1.1 Company Flows

1.2 Users of accounting information

1.3 Accounting Divisions

Part II - Accounting Standardization / Harmonization and the role of the IASB

1. International accounting harmonization

1.1. Key advantages and challenges

2. Portugal and the adoption of international standards

3. The Accounting Standardization System

4. Conceptual Structure

Part III - The accounting process

1. Commercial documentation;

2. Accounts and account classes;

3. The accounting register.

Part IV - The Financial Statements

1. Structure and contents of the financial statements: Balance sheet, income statement by nature, income statement by function, notes to the financial statements, statement of changes in equity and cash flow statement.

Part V - The Report and Accounts

1. The management report;

2. The accountability documents.

Part VI - Disclosure of Non-Financial Information

1. Concept and objectives;

2. The sustainability reports.

3. The Integrated Report

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

Os objectivos de aprendizagem passam por conseguir motivar os alunos para a leitura e compreensão do relato empresarial, assumindo a contabilidade neste processo um papel fundamental. A compreensão da preparação e elaboração do relato financeiro e não financeiro de uma entidade permite aos profissionais entender a posição financeira da mesma, o seu desempenho (também económico, ambiental, social) e as alterações dos fluxos de caixa e seus equivalentes. Para este efeito torna-se necessário que aqueles disponham de um vasto conjunto de capacidades e conhecimentos de contabilidade que lhes possibilite entender os normativos existentes e a regulamentação contabilística e de relato empresarial à qual as entidades ficam sujeitas. Pretende-se então que apreendam o papel da contabilidade na informação financeira, através da interpretação e entendimento de um amplo número de operações e transações, tratadas no âmbito do Sistema de Normalização Contabilística e do normativo internacional do IASB.

6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives

The learning objectives are established to motivate students to be able to read and understand business reporting, considering that accounting plays a key role in this process. The understanding of the preparation and development of the financial and not financial reporting of an entity allows professionals to understand its financial position, performance (as well economic, environment, social) and the changes in cash flows and cash equivalents. With this purpose in mind, it is necessary that future professionals are in possession of a wide range of accounting skills and knowledge in order to understand the existing rules and regulations of accounting and financial reporting that entities should comply with. The aim is to seize the role of accounting within the realm of financial reporting through the interpretation and understanding of operations and transactions, dealt with in accordance with the Portuguese Accounting Standards and the IASB's international standards.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

A metodologia utilizada será de natureza teórico-prática, onde a par da transmissão de conhecimentos é incentivado o desenvolvimento da capacidade de pesquisa e de selecção de informação. O processo de avaliação deverá envolver 2 testes escritos de aferição de conhecimentos (40% cada), resolução de problemas práticos e também trabalhos de grupo (20%).

A manutenção em avaliação contínua implica uma nota mínima em cada momento de avaliação de 7 valores.

A exclusão ou a reprovação em avaliação contínua implicará a avaliação por exame final que será efectuada mediante a realização de um exame escrito com ponderação de 100%.

O aluno que obtiver uma classificação, em qualquer época de avaliação igual ou superior a 17 valores, poderá ser submetido a uma prova oral com uma duração máxima de 30 minutos não podendo resultar numa classificação inferior a 17 v.

Em qualquer momento de avaliação o, os alunos poderão ser submetidos a uma prova oral (artº 15º - nº 6 das Normas de Avaliação de Conhecimentos)

7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

The methodology will be theoretical and practical, where, along with the transmission of knowledge, the development of research capacity and information selection is encouraged. In this context, the evaluation process should involve 2 written tests of knowledge assessment (40% each), practical problem solving and also group work (20%).

The maintenance in continuous evaluation implies a minimum grade in each evaluation moment of 7 values.

Exclusion or failure in continuous assessment will result in the final exam, which will be carried out by taking a 100% written exam.

A student who obtains a grade in any grade equal to or greater than 17 values may be subjected to an oral exam lasting a maximum of 30 minutes and may not result in a grade lower than 17 v.

At any time of evaluation, students may be submitted to an oral test, pursuant to article 15º - nº 6 of the Knowledge Assessment Rules.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

Como mencionado, pretende-se que a unidade curricular funcione essencialmente num regime teórico-prático. É convicção da proponente que devem ser transmitidos os paradigmas fundamentais daquilo que é hoje a contabilidade e o relato financeiro, não descurando a crescente importância da divulgação voluntária da informação, no contexto em que se interliga com a responsabilidade social empresarial. O estudo do processo de harmonização contabilística internacional, a crescente importância do International Accounting Standards Board (IASB) e o processo de convergência deste organismo com o Financial Accounting Standards Board (FASB), o processo de endorsement transposto no Regulamento (CE) n.º 1606/2002 do Parlamento Europeu e do Conselho, de 19 de Julho de 2002, o Sistema de Normalização Contabilística (SNC) que inclui, entre outros, os pressupostos subjacentes às demonstrações financeiras, as características qualitativas da informação, os diferentes critérios de reconhecimento e mensuração, e a exigência da divulgação de informação, poderá motivar os alunos a perceber o que efectivamente está em causa: saber quais as decisões que estão a ser tomadas pelas entidades que afectam a sua posição financeira, o seu desempenho e as alterações nos seus fluxos de caixa e equivalentes, demonstrando assim o desenvolvimento da mesma na sua actividade económica. A avaliação parcelar, variada e continuada que se pretende implementar, a qual contempla quer momentos de avaliação individual quer momentos de avaliação em grupo, escritos e orais, permitirá uma aferição de conhecimentos sólida e sustentada em pilares importantes de qualquer processo de avaliação como são a capacidade de expressão oral e escrita, o trabalho em equipa e a compreensão do mundo empresarial que nos rodeia. Os alunos poderão optar pela realização da unidade curricular através de exame final, em alternativa à avaliação contínua, mas esta última será a forma privilegiada de avaliação de uma unidade curricular cujo objectivo é preparar os profissionais na área do comércio para entender o modo como a entidade expõe a sua actividade em termos de relato empresarial.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

As aforementioned, it is intended that the subject functions primarily on theoretical lessons and practice sessions. It is the proponent's belief that the fundamental paradigms of what is accounting and financial reporting today must be transmitted, without neglecting the growing importance of voluntary disclosure as far as corporate social responsibility is concerned. The study of the international accounting harmonization process, the growing importance of the International Accounting Standards Board (IASB) and its convergence process with the Financial Accounting Standards Board (FASB), the endorsement process implemented by Commission Regulation (EC) No 1606 / 2002 of the European Parliament and of the Council, of 19 July 2002, the Portuguese Accounting Standards (Sistema de Normalização Contabilística ¿ SNC) which include, among others, the assumptions underlying the financial statements, the qualitative characteristics of information, different recognition and measurement criteria and the requirement of disclosure of information, can motivate students to realize what is really at issue: knowing which decisions are being taken by the entities that affect their financial position, performance and changes in their cash flows and cash equivalents, thus showing its development in their economic activity. The varied and continuous assessment that is intended, which includes both written and oral, individual and group evaluation, will allow a solid assessment of the learning process resting on the important pillars of any evaluation process, as are the ability to communicate orally and in writing, teamwork and understanding of the business world around us. Students may choose to take the final exam as an alternative to continuous assessment, but the latter is preferable in a subject whose objective is to prepare professionals in the business area to understand how the entity represents its activity in terms of business reporting.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Bibliografia Principal:**Legislação**

Decreto Regulamentar nº25/2009 de 14 de Setembro (Depreciações e amortizações)

SNC - Sistema de Normalização Contabilística

DL 158/2009, de 13/ 7 - (Aprovação do SNC)

DL 159/2009, de 13/ 7 - (Alterações do CIRC em adaptação ao SNC)

DL 160/2009, de 13/ 7 - (Regime jurídico da CNC)

DL 98/2015, de 02/06 - (Transposição da Directiva 2013/34/EU, altera e republica o DL 158/2009, de 13/07)

Portaria nº 218/2015, DR 142, I Série de 2015/07/23 - Código de Contas

Portaria nº 220/2015, DR 143, I Série de 2015/07/24 - Modelos DF

Aviso 8254/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Estrutura Conceptual

Aviso 8255/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Microentidades (ME)

Aviso 8256/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - Regime Geral

Aviso 8257/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF- P E

Aviso 8258/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - Normas Interpretativas

Aviso 8259/2015, DR 146, II Série de 2015/07/29 - NCRF - ESNL

Decreto-Lei n.º 89/2017 (Divulgação de informações não financeiras e de informações sobre a diversidade por grandes empresas e grupos, transpondo a [Diretiva 2014/95/UE](#))

Livros

- ALMEIDA, Rui, ALMEIDA, M^a do Céu, DIAS, Ana I., ALBUQUERQUE, Fábio, CARVALHO, Fernando, PINHEIRO, Pedro, (2021) *SNC CASOS PRÁTICOS E EXERCÍCIOS RESOLVIDOS*, 4.^a Edição, ATF Edições Técnicas, Lisboa.
- BORGES, António, RODRIGUES, Azevedo e RODRIGUES, Rogério, (2021) *ELEMENTOS DE CONTABILIDADE GERAL*, 27.^a Edição, Áreas Editora, Lisboa.
- COSTA, Carlos Batista e ALVES, Gabriel Correia (2014), CONTABILIDADE FINANCEIRA, 9.^a Edição, Rei dos Livros, Lisboa.
- GONÇALVES, Cristina, FERNANDES, Sant^zAna, SANTOS Dolores, RODRIGO José, (2020) *CONTABILIDADE FINANCEIRA EXPLICADA e MANUAL PRÁTICO*, 4.^a Edição, Vida Económica.

Bibliografia Complementar

- ELLIOT, Barry, ELLIOT, Jamie, (2019) *FINANCIAL ACCOUNTING AND REPORTING*, 19th Edition, Pearson Education Limited, UK.
- WEYGANDT, J.; KIMMEL, P.; KIESO, D., *Financial Accounting, Enhanced eText, 11th Edition* (2020), Wiley