

1. Caracterização da Unidade Curricular**1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

Sistema Fiscal

Curso(s):

Solicitadoria

Solicitadoria (P.L.)

1.1.2. Designation

Fiscal System

Course(s):

Degree in Law Studies

1.2. Sigla da área científica em que se insere**1.2.1. Sigla da área científica**

D

1.2.2. Scientific area's acronym

D

1.3. Duração da Unidade Curricular**1.3.1. Duração**

Semestral

1.3.2. Duration

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho**1.4.1. Horas de trabalho**

Horas de Trabalho: 0100:00

1.4.2. Working hours

Working hours: 0100:00

1.5. Total de horas de contacto**1.5.1. Horas de contacto**

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.6. ECTS

4

1.7. Observações**1.7.1. Observações**

-

1.7.2. Comments

-

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)****FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPSLN61 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**FRANCISCO JOSÉ NICOLAU DOMINGOS**

TPSLD61 (3 week hours; 45 semester hours), TPSLN61 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. *Other academic staff and lecturing load*

4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

4.1. Objetivos de aprendizagem

1. Saber as linhas estruturantes do sistema fiscal português;
2. Dominar e aplicar o regime jurídico de tributação do rendimento das pessoas coletivas;
3. Compreender e aplicar as regras jurídicas do imposto geral sobre o consumo - IVA;
4. Conhecer e aplicar o regime jurídico dos impostos que integram a tributação dinâmica e estática do património.

4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

1. Know the structuring lines of the portuguese tax system;
2. Dominate and apply the legal regime of corporate income taxation;
3. Understand and apply the general rules of excise duty - VAT;
4. Know and apply the legal regime of taxes that integrate dynamic and static taxation of the Property.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

I - Introdução

1. Sistema fiscal Português

II - Imposto sobre o Rendimento das Pessoas Coletivas

1. Natureza e objetivo do imposto
2. Incidência do imposto
3. Do resultado contabilístico ao imposto a pagar
4. Variações patrimoniais positivas e negativas
5. [Algumas] Correções ao resultado contabilístico (Imparidades, depreciações e amortizações)
6. Rendimentos e gastos
7. Prejuízos fiscais
8. Taxas
9. Tributação autónomas
10. Resolução de casos

III - Imposto sobre o Valor Acrescentado

1. Caracterização
2. Incidência
3. Isenções
4. Regras gerais da localização das operações
5. Apuramento do imposto
6. Taxas
7. Resolução de casos

IV - Impostos sobre o património

1. Imposto Municipal sobre Imóveis e Adicional ao Imposto Municipal sobre Imóveis
2. Imposto Municipal sobre as Transmissões Onerosas de Imóveis
3. Imposto do Selo
4. Resolução de casos

5.2. Syllabus

I - Introduction

1. Portuguese tax system

II - Corporate Income Tax

1. Nature and scope of the tax
2. Incidence of the tax
3. From accounting result to tax payable
4. Positive and negative asset variations during the tax year
5. [Some] Corrections to the accounting result (Impairments, depreciations and amortizations.)
6. Income and expenses
7. Tax losses
8. Tax rates
9. Autonomous taxation
10. Case resolution

III - Value-added tax

1. Characterization
2. Incidence
3. Exemptions
4. General rules on location of operations
5. Tax clearance
6. Fees
7. Case resolution

IV - Property Taxes

1. IMI and AIMI
2. IMT
3. Stamp duty
4. Case resolution

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular**6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos**

O objetivo essencial consiste em dotar os alunos dos conhecimentos essenciais para a aplicação das regras fiscais, destacando, em especial, o respetivo apuramento dos impostos principais portugueses, cuja responsabilidade pertence às empresas ou à administração fiscal, no caso dos impostos sobre o património, de forma a capacitá-los para uma gestão adequada dos instrumentos fiscais nas diversas perspetivas profissionais, nomeadamente, como futuros solicitadores.

De igual modo, a leitura de obras de referência na área em estudo permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

A seguir apresenta-se a correspondência entre os conteúdos programáticos adotados e os objetivos da unidade curricular:

- I - O1;
- II - O2;
- III - O3;
- IV - O4.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The essential objective is to provide students with the essential knowledge for the application of the tax rules, in particular by highlighting the respective clearance of the portuguese main taxes, whose responsibility belongs to the companies or the tax administration, in the case of property taxes, to enable them to properly manage tax instruments from different professional perspectives, such as future solicitors.

Similarly, reading reference works in the area under study will allow students to develop their analytical and reflective skills.

The following is the correspondence between the adopted syllabus and the objectives of the course:

I - O1;

II - O2;

III - O3;

IV - O4.

7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

METODOLOGIAS

1.Presencial:

- Aulas teórico-práticas: Exposição de conteúdos programáticos e resolução de casos práticos.

2.Autónoma:

- Leitura de artigos científicos.

Recursos Específicos:

- Casos práticos resolvidos.

AVALIAÇÃO

1.- A avaliação contínua é constituída por dois testes (50%) e prova oral obrigatória (50%), sendo a classificação final formada pela média, que deverá ser igual ou superior a 10 (dez) valores.

2.- A nota igual 7 (sete) valores ou inferior em qualquer dos elementos escrito e oral, implica a reprovação em Avaliação Contínua, tendo carácter eliminatório.

3. ç A avaliação por exame, em qualquer época, será constituída pela prova escrita (40%) e prova oral (60%), ambas obrigatórias;

4.- A nota deverá ser em qualquer dos elementos de avaliação por exame superior a 7, tendo, por isso, carácter eliminatório, devendo a média dos dois elementos ser igual ou superior a 10 (dez) valores;

5.- A matéria da UC está implicada nas UC de PSAS I e II, podendo aí ser questionada.

7.2. Teaching methodologies (including evaluation)

METHODOLOGIES

1. Presential:

- Theoretical-practical classes: Exposition of syllabus and resolution of practical cases.

2. Autonomous:

- Reading of scientific articles.

Specific Features:

- Case studies solved.

EVALUATION

1- Continuous assessment is made up of two tests (50%) and a compulsory oral examination (50%), the final mark being formed by the average, which must be equal to or greater than 10 (ten) points.

2 - A mark of 7 (seven) or less in any of the written and oral elements, implies failure in Continuous Assessment, being of an eliminatory nature.

3. - The assessment by examination, at any time, will consist of a written examination (40%) and an oral examination (60%), both compulsory;

4-The mark in any of the elements of evaluation by examination must be higher than 7, being therefore eliminatory, and the average of the two elements must be equal or higher than 10 (ten) points;

5 - The subject of the UC is involved in the UC of PSAS I and II and may be questioned therein.

8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

8.1. Demonstração da coerência das metodologias

A resolução de casos práticos exige que inicialmente se proceda à transmissão do conhecimento teórico em estudo, para que posteriormente o mesmo seja aplicado na resolução de casos práticos, permitindo assim a sedimentação de conteúdos num plano teórico-prático.

De igual modo, a leitura de artigos científicos permitirá desenvolver a capacidade analítica e reflexiva dos discentes.

Correspondência entre as metodologias de ensino e os objetivos da unidade curricular:

1-O1, O2, O3 e O4;

2- O1, O2, O3 e O4.

8.2. Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes

The resolution of practical cases initially requires the transmission of the theoretical knowledge under study, so that later it is applied in the resolution of practical cases, thus allowing the sedimentation of contents in a theoretical-practical plan.

Similarly, reading scientific articles will allow students to develop their analytical and reflective skills.

Correspondence between teaching methodologies and course objectives:

1-O1, O2, O3 e O4;

2- O1, O2, O3 e O4.

9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

- CATARINO, João Ricardo (Coord.) / GUIMARÃES, Vasco Branco (Coord.), Lições de fiscalidade , 3.^a ed., Coimbra, Almedina, 2014.

- DOMINGOS, Francisco Nicolau (Coord.)/PALMA, Joana Celorico/ OURO, Marisa/ MENDES, Vanessa de Sousa, Direito Tributário em ação. Casos práticos resolvidos., 2.^a edição, Rei dos Livros, 2019.

- MACHADO, Jónatas E. M. / COSTA, Paulo Nogueira da, Manual de Direito Fiscal: perspetiva multinível, Coimbra, Almedina, 2016.