

**1. Caracterização da Unidade Curricular****1.1. Designação da Unidade Curricular****1.1.1. Designação**

---

Informática de Gestão

Curso(s):

Gestão (P.L.)

Gestão

**1.1.2. Designation**

---

Management Informatics

Course(s):

Degree in Management

**1.2. Sigla da área científica em que se insere****1.2.1. Sigla da área científica**

---

CIC

**1.2.2. Scientific area's acronym**

---

CIC

**1.3. Duração da Unidade Curricular****1.3.1. Duração**

---

Semestral

**1.3.2. Duration**

---

Semestral

**1.4. Total de horas de trabalho****1.4.1. Horas de trabalho**

---

Horas de Trabalho: 0108:00

**1.4.2. Working hours**

---

Working hours: 0108:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0015:00
(P) Práticas:	0015:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0060:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0015:00
(P) Practical:	0015:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0060:00		

**1.6. ECTS**

4

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

x

**1.7.2. Comments**

x

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA**

Sem carga letiva

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**JORGE PAULO MARQUES SEQUEIRA**

No lecturing load

**3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular**

**3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas**

**ANA PAULA BARBOSA SAMARÃO**

TPGN33A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN33B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES**

TPGD31A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD31B (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD32A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD32B (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN31A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN31B (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN32A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN32B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**PEDRO MIGUEL NEVES DA SILVA MATA**

TPGN33A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGN33B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**RAÚL DANIEL NAVAS**

TPGD33A (3 horas semanais; 45 horas semestrais), TPGD33B (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

**3.2. Other academic staff and lecturing load**

**ANA PAULA BARBOSA SAMARÃO**

TPGN33A (3 week hours; 45 semester hours), TPGN33B (3 week hours; 45 semester hours)

**FERNANDO JOÃO LEITÃO RODRIGUES**

TPGD31A (3 week hours; 45 semester hours), TPGD31B (3 week hours; 45 semester hours), TPGD32A (3 week hours; 45 semester hours), TPGD32B (3 week hours; 45 semester hours), TPGN31A (3 week hours; 45 semester hours), TPGN31B (3 week hours; 45 semester hours), TPGN32A (3 week hours; 45 semester hours), TPGN32B (3 week hours; 45 semester hours)

**PEDRO MIGUEL NEVES DA SILVA MATA**

TPGN33A (3 week hours; 45 semester hours), TPGN33B (3 week hours; 45 semester hours)

**RAÚL DANIEL NAVAS**

TPGD33A (3 week hours; 45 semester hours), TPGD33B (3 week hours; 45 semester hours)

**4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)**

**4.1. Objetivos de aprendizagem**

Pretende-se que o aluno ganhe fluência nas técnicas de tratamento da informação utilizadas nas organizações. É objetivo dotar o aluno de capacidade suficiente nos principais mecanismos e problemáticas das Tecnologias de Informação e Comunicação (TIC) nas organizações, bem como, a aquisição de autossuficiência no desenvolvimento de soluções informáticas na ótica departamental. A consolidação de conhecimentos é feita através de casos práticos, recorrendo sempre que possível a soluções de programação. É dado especial enfoque ao desenvolvimento de soluções de programação baseadas em folha de cálculo enquanto instrumento de manipulação da informação e ferramenta de produtividade.

#### 4.2. Learning outcomes of the curricular unit

The student is expected to gain fluency in information processing techniques used in organizations. It aims at providing the student with sufficient skills in the main mechanisms and problems of Information and Communication Technologies (ICT) in organizations, as well as the acquisition of self-sufficiency in the development of computer solutions from the departmental point of view. The consolidation of knowledge is done through practical cases, making use whenever possible of programming solutions. Special emphasis is given to the development of spreadsheet-based programming solutions as an information manipulation and productivity tool.

### 5. Conteúdos programáticos

#### 5.1. Conteúdos

- Funções da folha de Cálculo;
- Construção de modelos de cálculo;
- Introdução à programação;
- Linguagem VBA.

#### 5.2. Syllabus

- Worksheet functions;
- Calculation models;
- Introduction to Programming;
- VBA Language.

### 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

#### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

O ensino desta Unidade Curricular (UC), neste contexto específico, passa em grande parte pela explicação dos conceitos que deram origem ao tipo de instrumentos de gestão e tecnologias existentes no mercado e como elas interagem, na prática, com o dia-a-dia das empresas. Deste modo, a UC será necessariamente uma disciplina de natureza teórico-prática, onde a par da transmissão de conhecimentos haverá espaço para uma larga prática sobre casos de estudo reais. É dado enfoque aos aspetos de programação e automatização de tarefas na organização, sobretudo através da manipulação da folha de cálculo e sua conexão com outros sistemas.

**6.2. Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives**

---

The teaching of this subject in this specific context consists largely in explaining the concepts about the type of management tools and technologies existing in the market and how they interact with one another. Thus, this is a subject of a theoretical-practical nature, where along with the knowledge transmission there will be room for a wide practice on real case applications. It focuses on the aspects of programming and task automation in an organizational environment, mainly through the manipulation of spreadsheets and its connection with other systems.

**7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)****7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)**

---

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial. Avaliação através de testes online, e de trabalho prático com avaliação do trabalho efetivo realizado em sala. O cômputo da nota final é realizado através da ponderação do teste online (40%), da realização de um trabalho prático (40%) e de outros elementos, tais como participação em aula, realização de exercícios para avaliação e desempenho geral do aluno (20%).

**7.2. Teaching methodologies (including evaluation)**

---

Theoretical-practical teaching in a laboratorial environment. The final score is computed by weighing the online test (40%), develop a personal project (40%) and other elements, such as class participation, assessment exercises and general student performance (20%).

**8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular****8.1. Demonstração da coerência das metodologias**

---

Ensino teórico-prático em ambiente laboratorial essencialmente através da proposta de exercícios práticos. Avaliação através de testes online com possibilidade de trabalho prático e avaliação do trabalho realizado em sala.

**8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes***

---

It is intended to motivate students into understanding the realities and constraints of IT usage of organizational business models. At the same time, it is also intended to raise the level of individual productivity by taking the added value of these technologies into performing specific tasks within the organization. The syllabus is designed to familiarize the student with some technical terminology and system concepts in business IT, but also to equip him/her with the fundamental IT knowledge to become a productive power user.

**9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória**

---

## OBRIGATÓRIA / MANDATORY

- Sequeira, Jorge (2012), *Funções de Excel para Financeiros*, ISBN 978-989-20-3032-6, Google Play Store.
- Sequeira, Jorge; Navas Raul (2020), *Programming Excel with VBA*, ISBN 978-989-97820-4-4, Google Play Store.

## OPCIONAL / OPTIONAL

- Martins, António (2013). *Excel Aplicado à Gestão, 3ª Edição, Edições. Sílabo, Lisboa.*
- Dias Curto, J. J. (2004). *Excel para Economia e Gestão, 3ª Edição, Edições Sílabo, Lisboa.*
- Peres, Paula (2011). *Excel Avançado, 3ª Edição, Edições Sílabo, Lisboa.*
- Sengupta, Chandan (2009). *Financial Analysis and Modeling Using Excel and VBA, 2nd Edition, John Wiley & Sons, EUA.*
- Barlow John F. (2005). *Excel Models for Business and Operations Management. John Wiley & Sons, EUA.*
- Monk, Ellen F.; Brady, Joseph A. & Cook, Gerard S. (2012). *Problem-Solving Cases in Microsoft Access And Excel. Course Technology, Cengage Learning, EUA.*
- Cravens, David; Lamb, Charles & Crittenden, Victoria (2001). *Strategic Marketing Management Cases: With Excel Spreadsheets, 7th Edition, McGraw-Hill Publishing, EUA.*