

## 1. Caracterização da Unidade Curricular

### 1.1. Designação da Unidade Curricular

#### 1.1.1. Designação

---

Contabilidade Financeira Avançada I

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

#### 1.1.2. *Designation*

---

Advanced Financial Accounting I

Course(s):

Master in Accounting

### 1.2. Sigla da área científica em que se insere

#### 1.2.1. Sigla da área científica

---

CA

#### 1.2.2. *Scientific area's acronym*

---

CA

### 1.3. Duração da Unidade Curricular

#### 1.3.1. Duração

---

Semestral

#### 1.3.2. *Duration*

---

Semestral

### 1.4. Total de horas de trabalho

#### 1.4.1. Horas de trabalho

---

Horas de Trabalho: 0162:00

#### 1.4.2. *Working hours*

---

Working hours: 0162:00

**1.5. Total de horas de contacto**

**1.5.1. Horas de contacto**

---

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0045:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0030:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0105:00		

**1.5.2. Contact hours**

---

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0045:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0030:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0105:00		

**1.6. ECTS**

6

**1.7. Observações**

**1.7.1. Observações**

Unidade curricular obrigatória

**1.7.2. Comments**

Required curricular unit

**2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular**

**2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**  
TPMCN11 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

**2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)**

**FÁBIO HENRIQUE FERREIRA DE ALBUQUERQUE**  
TPMCN11 (2 week hours; 30 semester hours)

### 3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

#### 3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

---

#### 3.2. *Other academic staff and lecturing load*

---

### 4. Objetivos de aprendizagem (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

#### 4.1. Objetivos de aprendizagem

---

Constituem objetivos desta unidade curricular a discussão de tópicos que abarquem, entre outros, as seguintes áreas:

- a. Os impactos da harmonização contabilística internacional, os seus recentes desenvolvimentos e perspetivas futuras;
- b. A normalização contabilística nacional: influências e divergências face ao processo de harmonização contabilística internacional em curso;
- c. Estruturas conceptuais e demonstrações financeiras;
- d. Semelhanças e divergências entre as normas nacionais e internacionais de Contabilidade e relato financeiro propostas no programa.

#### 4.2. *Learning outcomes of the curricular unit*

---

The objectives of this curricular unit are the discussion of topics that include, among others, the following:

- a. The impacts of international accounting harmonization, its recent developments and future perspectives;
- b. National accounting standards: influences and divergences from the ongoing international accounting harmonization process;
- c. Conceptual framework and financial statements;
- d. Similarities and divergences between national and international accounting and financial reporting standards proposed in the program.

## 5. Conteúdos programáticos

### 5.1. Conteúdos

---

#### Parte I ¿ A harmonização Contabilística Internacional

1. Os normativos contabilísticos nacionais: Situação atual e perspetivas futuras
2. Introdução às IAS/IFRS e à harmonização contabilística internacional
3. Diferenças entre os normativos nacionais e internacionais em matéria de relato financeiro.

#### Parte II ¿ O relato financeiro

1. Demonstrações financeiras separadas, individuais e consolidadas
2. A mensuração de ativos não financeiros
  - 2.1. O justo valor como base de mensuração: o modelo da revalorização *vs.* o modelo do justo valor
  - 2.2. A imparidade de ativos não financeiros
  - 2.3. Os ativos não correntes detidos para venda
  - 2.4. Normas relacionadas com os ativos não financeiros
3. A mensuração de ativos e passivos financeiros (instrumentos financeiros)
4. Inventários e rédito

### 5.2. *Syllabus*

---

#### Part I - International Accounting Harmonization

1. National Accounting Standards: Current Situation and future perspectives
2. Introduction to IAS / IFRS and International accounting harmonization
3. Differences between national and international financial reporting standards.

#### Part II - The Financial Report

1. Separate, individual and consolidated financial statements
2. The measurement of non-financial assets
  - 2.1. Fair value as a basis for measurement: the revaluation model *vs.* the fair value model
  - 2.2. Impairment of non-financial assets
  - 2.3. Non-current assets held for sale
  - 2.4. Non-financial assets related standards
3. The measurement of financial assets and liabilities (financial instruments)
4. Inventories and revenue

## 6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos da Unidade Curricular

### 6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

---

Os objetivos de aprendizagem passam por motivar os alunos para a compreensão da harmonização contabilística em toda a sua dimensão e a atribuição das competências necessárias na área da Contabilidade. Pretende-se não apenas fornecer um quadro teórico que permita o conhecimento de conceitos internacionais e nacionais de aplicação recorrente na Contabilidade, mas igualmente fornecer as ferramentas práticas que permitam atuar nas diversas áreas, quer no sector privado quer no sector público, permitindo o conhecimento e a aplicação das normas nacionais e internacionais de Contabilidade e de relato financeiro. Assim, os conteúdos programáticos revestem-se todos eles de primordial importância para que os alunos detenham os conhecimentos das normas nacionais e internacionais de relato financeiro em diversas áreas de relevo.

### 6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

---

Learning objectives motivate students to understand accounting harmonization in all its dimensions and the attribution of the necessary competences in the area of Accounting. The aim is not only to provide a theoretical framework that allows the knowledge of international and national concepts of recurring application in Accounting, but also to provide practical tools to act in various areas, both in the private and public sector, allowing the knowledge and the application of national and international accounting and financial reporting standards. Thus, the syllabus are all of prime importance for students to have knowledge of national and international standards of financial reporting in various areas of relevance.

## 7. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

### 7.1. Metodologias de ensino (avaliação incluída)

---

A metodologia de ensino é baseada na apresentação e discussão dos conteúdos teórico-conceituais e de investigação na área, combinados com casos práticos que não descuram a utilização de novas tecnologias de informação. O regime de avaliação contínua será composto pelos seguintes elementos: i) um teste, tentativamente presencial, com a ponderação de 40% (cada); ii) testes e-learning, com a ponderação de 30%; iii) um trabalho individual, com a ponderação de 30%. Cada um destes momentos encontra-se sujeito a uma nota mínima de 7,0 valores. Para os alunos que não obtiveram aproveitamento neste regime, os momentos de exame cobrem toda a matéria lecionada na UC e tem uma ponderação de 100%. Os momentos de avaliação presenciais serão substituídos por avaliação oral, sempre que houver comprovada impossibilidade por parte do aluno, nos termos legalmente definidos. O aproveitamento na UC é obtido com a classificação final igual ou superior a 10,0 valores.

### 7.2. *Teaching methodologies (including evaluation)*

---

The teaching methodology is based on the presentation and discussion of the theoretical-conceptual and research contents proposed, combined with exercises and practical cases that do not neglect the use of new information technologies. The continuous assessment regime will consist of the following elements: i) a test, tentatively face-to-face, with a weighting of 40%; ii) e-learning tests, weighting 30%; iii) individual work, with a weighting of 30%. Each of these moments is subject to a minimum score of 7.0 points. For students who did not succeed in this regime, the exam moments cover all the subjects taught in the curricular unit and have a weight of 100%. The moments of face-to-face evaluation will be replaced by oral evaluation, whenever there is proven impossibility by the student, under the legally defined terms. Success in curricular unit is obtained with a final classification equal to or greater than 10.0 points.

## 8. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

### 8.1. Demonstração da coerência das metodologias

---

A avaliação implica, necessariamente, uma componente teórico-prática, com ênfase na análise individual de determinadas normas de contabilidade e nos exercícios e casos práticos de cada uma das normas envolvidas no programa. Construída e desenvolvida de forma parcelar, variada e continuada, a avaliação que se tem implementado permite uma aferição de conhecimentos de forma sólida e sustentada no processo de compreensão do relato financeiro inserido no contexto atual. Permite, igualmente, desenvolver a componente de investigação que se configura de grande relevância nos estudos de segundo ciclo.

### 8.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

---

The assessment process necessarily implies a theoretical and practical component, with emphasis on the individual analysis of certain accounting standards and the exercises and case studies of each of the standards involved in the program. Built and developed in a partial, varied and continuous manner, the assessment process that has been implemented allows a solid and sustained assessment of knowledge in the process of understanding the financial report inserted in the current context. It also allows the development of the research component that is of great relevance in second cycle studies.

## 9. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

---

### **Sistema de Normalização Contabilística (SNC) e legislação relacionada, incluindo Diretivas Europeias.**

International Accounting Standards (IAS), International Financial Reporting Standards (IFRS) and related documents, including interpretations

PKF International Ltd. (2019), *Interpretation and Application of IFRS Standards*, Wiley. ISBN: 978-1-119-57730-0

Kieso, Donald; Weygandt, Jerry; Warfield, Terry (2016), *Intermediate Accounting*, 16th Edition, Wiley. ISBN: 978-1-118-74297-6