

**SETEMBRO
2026**

**ALUMNI
PELO MUNDO**

**WELCOME
LICENCIATURAS
MESTRADOS
ERASMUS
ISCAL**

**ISCAL PROMOVE
MOBILIDADE
SUSTENTÁVEL**

NEWS LETTER

09



ISCAL DÁ AS BOAS-VINDAS AOS NOVOS ESTUDANTES

O ISCAL recebeu, no dia 7 de setembro, os novos estudantes numa sessão de boas-vindas que assinalou o início de uma nova etapa no seu percurso académico. A sessão teve início com as palavras do Presidente do ISCAL, Professor **Pedro Pinheiro**, seguindo-se as intervenções do Professor **Amândio Silva**, docente do ISCAL e representante da Ordem dos Contabilistas Certificados, e do Presidente da AEISCAL, **Tomás Guerreiro**. Os intervenientes destacaram a importância desta nova etapa, o compromisso com a aprendizagem e a participação ativa na vida académica, bem como as oportunidades de envolvimento, mobilidade e desenvolvimento pessoal que o ISCAL proporciona. Na sua intervenção, o Presidente do ISCAL destacou três dimensões fundamentais para os próximos anos: responsabilidade, conhecimento e relações. Sublinhou a responsabilidade inerente à integração numa instituição com mais de dois séculos de história, a importância de uma participação ativa no processo de aprendizagem e o valor das relações que se estabelecem ao longo do percurso académico. O Vice-Presidente do ISCAL, Professor **José Luís Silva**, deixou também uma mensagem de incentivo aos novos estudantes, apelando ao empenho

e à dedicação nesta nova etapa. A sessão prosseguiu com uma mesa-redonda, moderada pela Vice-Presidente do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro**, que reuniu os Diretores das diferentes licenciaturas. Os estudantes tiveram oportunidade de conhecer melhor os respetivos cursos, esclarecer dúvidas e contactar com os docentes que acompanharão parte do seu percurso académico. O momento de acolhimento terminou com a atuação da Tuna ISCALina, que apresentou três temas.

O ISCAL deseja a todos os novos estudantes, bem como aos estudantes que prosseguem os seus percursos académicos, um excelente ano letivo, repleto de aprendizagens, experiências e novas conquistas.



O ISCAL recebeu, esta quarta-feira, dia 9 de setembro, os estudantes *Erasmus* que vão integrar a comunidade académica durante o novo ano letivo, numa sessão de acolhimento que marcou o início da sua experiência académica e cultural em Lisboa. A sessão de *Welcome Erasmus*, realizada no Auditório 1 do ISCAL, teve início com as palavras de boas-vindas do Presidente do ISCAL, Professor **Pedro Pinheiro**, que recebeu os estudantes e assinalou o início desta nova etapa. Seguiu-se a intervenção do Professor **João Assis**, Pró-Presidente para a Internacionalização, que deu também as boas-vindas aos estudantes *Erasmus* e destacou a importância da dimensão internacional na experiência académica. A sessão contou ainda com a intervenção de **Natacha Ornelas**, das Relações Internacionais do ISCAL, que apresentou aos estudantes informações relevantes para o início da sua experiência na instituição e esclareceu algumas das questões. Por fim, a AEISCAL e a ESN Lisboa deram a conhecer o trabalho que desenvolvem junto dos estudantes, apresentando as oportunidades e iniciativas disponíveis e reforçando o apoio à integração dos estudantes Erasmus na comunidade académica e na vida de Lisboa. O *Welcome Erasmus* constituiu, assim, um primeiro momento de encontro e integração dos estudantes internacionais no ISCAL, num acolhimento marcado pela partilha, pela diversidade cultural e pelo espírito de comunidade. O ISCAL deseja a todos os estudantes *Erasmus* uma excelente experiência académica e pessoal em Lisboa e uma muito boa estadia no ISCAL!



ISCAL DÁ AS BOAS-VINDAS AOS ESTUDANTES ERASMUS





ISCAL DÁ AS BOAS-VINDAS AOS NOVOS ESTUDANTES DE MESTRADO

O ISCAL recebeu, no dia 14 de setembro, os novos estudantes dos cursos de mestrado, numa sessão de acolhimento que assinalou o início de uma nova etapa no seu percurso académico. Realizada no Auditório 1 do ISCAL, a sessão de Welcome Mestrados teve início com as palavras de boas-vindas da Vice-Presidente do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro**, que recebeu os estudantes que agora iniciam um novo ciclo da sua vida académica. Durante o encontro, foram apresentados os Diretores dos diferentes cursos de mestrado, ou os seus representantes, que tiveram também oportunidade de dirigir algumas palavras aos novos estudantes e de lhes dar as boas-vindas a esta nova etapa. A sessão permitiu aos estudantes conhecer melhor a instituição, os responsáveis pelos seus cursos e a comunidade académica que os acompanhará ao longo do seu percurso de mestrado. Entre os novos estudantes, encontram-se também muitos que prosseguem no ISCAL o seu percurso académico, depois de aqui terem concluído a licenciatura. O ISCAL deseja a todos os novos estudantes de mestrado um excelente percurso académico, repleto de aprendizagens, desafios e novas conquistas.





ISCAL DÁ CONTINUIDADE À RECUPERAÇÃO DOS SEUS AZULEJOS HISTÓRICOS



A intervenção de conservação e restauro dos azulejos históricos do ISCAL prossegue, com a presença da equipa especializada no pátio do edifício, onde decorrem trabalhos de recuperação deste importante elemento do património da instituição.

Esta nova fase dá continuidade ao projeto anunciado em janeiro de 2025, que visa preservar os painéis de azulejos que integram a identidade histórica do ISCAL e assegurar a sua valorização para as gerações futuras.

A intervenção conta com o apoio de empresas mecenas, cujo contributo tem sido fundamental para a concretização deste projeto de preservação do património. A iniciativa representa, assim, um exemplo de colaboração entre o ISCAL e o tecido empresarial, em prol da salvaguarda de um património que faz parte da história da instituição.

O ISCAL reforça, desta forma, o seu compromisso com a conservação e valorização do seu património histórico, dando a conhecer à comunidade o trabalho que continua a ser desenvolvido no edifício.



ISCAL PARTICIPA EM CONSÓRCIO COIL ATRAVÉS DA UC INTERNATIONAL ECONOMICS

Neste semestre, o ISCAL integra um consórcio internacional no âmbito de uma iniciativa de *Collaborative Online International Learning (COIL)*, através da unidade curricular *International Economics*.

O projeto reúne o ISCAL e outras quatro instituições de ensino superior: a *Hamburg University of Applied Sciences* - Alemanha, a *California State University Long Beach* - Estados Unidos, a Universidade da Cantabria - Espanha e a Universidade de Las Palmas de Gran Canaria - Espanha.

Ao longo do projeto, os estudantes participarão em sessões conjuntas, atividades colaborativas e oportunidades de troca de ideias com colegas das instituições parceiras, explorando temas atuais da Economia Internacional.

A participação do ISCAL neste consórcio constitui uma oportunidade para integrar uma dimensão internacional na experiência de aprendizagem dos estudantes, promovendo a interação com diferentes perspectivas académicas e culturais e, simultaneamente, reforçando a componente colaborativa e internacional da unidade curricular *International Economics*.

Docente responsável no ISCAL:

- **Michelle Moraes**

Consultor para a utilização de IA:

- **Paulo Fagandini**



ISCAL PROMOVE PERCURSO PEDONAL PELOS MIRADOUROS DE LISBOA NO ÂMBITO DA SEMANA EUROPEIA DA MOBILIDADE

O ISCAL promoveu, no dia 10 de setembro, a 3.ª edição do percurso pedonal pelos miradouros de Lisboa, uma iniciativa integrada no Programa Eco-Escolas ISCAL e no âmbito da Semana Europeia da Mobilidade.

A atividade contou com a participação de 25 estudantes Erasmus, acompanhados por três docentes, dois elementos da Associação de Estudantes do ISCAL e uma estudante de Gestão, representante do Programa Eco-Escolas. Entre os vários docentes presentes esteve também o vice-presidente do ISCAL.

Com início junto às instalações do ISCAL, o percurso levou os participantes a conhecer alguns dos miradouros e recantos de Lisboa, num circuito de aproximadamente 5 quilómetros, que terminou na baixa da cidade. Para além de propor-

cionar um momento de convívio e de descoberta do património e das paisagens lisboetas, a iniciativa constituiu uma oportunidade de integração dos estudantes internacionais na comunidade académica e na cidade que os acolhe.

A realização desta atividade reforça o compromisso do ISCAL com a promoção de estilos de vida mais sustentáveis, valorizando a mobilidade pedonal, o contacto com o espaço urbano e a participação da comunidade académica em iniciativas de sensibilização ambiental.

A iniciativa enquadra-se nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS) das Nações Unidas, com particular destaque para o ODS 4, Educação de qualidade, e o ODS 11, Cidades e comunidades sustentáveis.



TUNA ISCALINA DÁ INÍCIO AO MANDATO 2026/2027

A Tuna ISCALINA realizou, no dia 21 de setembro, a cerimónia de Tomada de Posse dos seus Órgãos Sociais para o mandato 2026/2027. A sessão decorreu no Auditório I do ISCAL e contou com a presença de representantes do Instituto e de estruturas académicas próximas da Tuna. A cerimónia teve início pelas 17h00 e marcou oficialmente o início do novo mandato dos membros eleitos para os órgãos sociais da Associação Tuna ISCALINA. Os membros foram proclamados eleitos na Assembleia Geral realizada no dia 2 de setembro de 2026 e, no momento da tomada de posse, declararam aceitar os cargos para os quais foram eleitos, assumindo formalmente as respetivas funções. A cerimónia incluiu ainda momentos de intervenção dos representantes presentes, seguindo-se o momento formal de tomada de posse e as fotografias de grupo que assinalaram o início do novo mandato. Com a tomada de posse, os novos órgãos sociais da Tuna ISCALINA iniciam o mandato 2026/2027, dando continuidade à atividade desta estrutura académica enquanto parte da comunidade do ISCAL.

BOAS-VINDAS AOS NOVOS ESTUDANTES CNI

Nos dias 21 e 22 de setembro, realizaram-se duas sessões de boas-vindas aos estudantes do 1.º ano da licenciatura em CNI. As sessões tiveram como objetivo acolher os novos estudantes e proporcionar-lhes um primeiro contacto com a licenciatura e com o ISCAL, contribuindo para uma integração mais tranquila na comunidade académica. O Diretor de Curso, Professor **Fernando Seabra**, apresentou o Manual de Acolhimento e Integração dos Estudantes do ISCAL e deu a conhecer algumas das iniciativas promovidas pela licenciatura, prestando ainda esclarecimentos sobre diferentes aspetos relacionados com o curso e o percurso académico dos novos estudantes. A Vice-Presidente do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro**, participou nas duas sessões, nas quais esclareceu questões de natureza administrativa. As sessões contaram também com a participação da estudante **Francisca de Matos**, do 3.º ano da licenciatura. Estiveram ainda presentes a Subdiretora da licenciatura, Professora **Ana Sofia Carvalho**, o Subdiretor, Professor **Carlos Carranho Proença**, os docentes **Pedro Rodrigues** e **Frederico Leal**, em representação dos professores das unidades curriculares do plano de estudos, e o *alumni* do curso **Vítor Soares**.

PUBLICAÇÕES DOCENTES ISCAL

O docente do ISCAL, **José Salazar** publicou o livro “Matemática I – 2025/26”, uma obra que reúne e organiza os materiais utilizados na leção da unidade curricular de Matemática I, no ano letivo 2025/26. A docente do ISCAL, **Tânia Saraiva** publicou, em coautoria com **Tiago José Leite Cardoso**, o artigo científico “*Patient-Level Costing, Strategic Reimbursement, and Budget-Constrained Coverage in Rare Diseases: A TDABC-Based Analysis of Severe Haemophilia A*”, na revista científica *Games*. O docente do ISCAL, **Jorge Rodrigues**, publicou um novo artigo na revista *O Economista*, intitulado “*Ética empresarial em tempos modernos*”, onde reflete sobre a importância da ética empresarial perante os atuais desafios sociais, geopolíticos e tecnológicos. O ISCAL felicita os docentes pelas publicações e pelo trabalho desenvolvido.



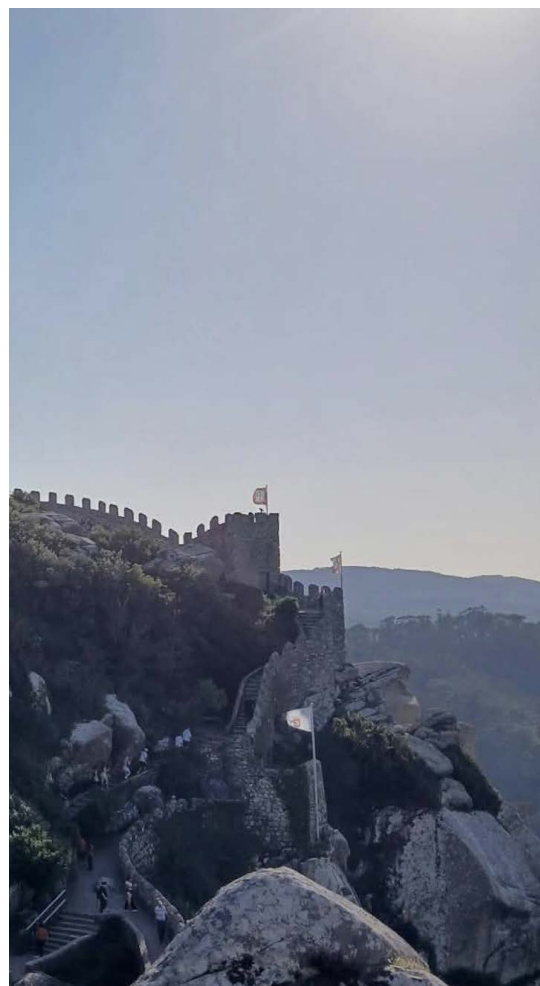


ISCAL PROMOVE MOBILIDADE SUSTENTÁVEL COM PASSEIO A SINTRA

No âmbito da Semana Europeia da Mobilidade, o Conselho Eco-Escolas do ISCAL organizou, no dia 19 de setembro, um passeio a Sintra, que reuniu 27 participantes num momento de promoção da mobilidade sustentável, contacto com a natureza e convívio intercultural entre a comunidade académica. A atividade teve início junto à entrada principal da Estação Ferroviária do Rossio, onde o grupo se reuniu antes de seguir de comboio até Sintra. A utilização do transporte público permitiu reforçar a importância de alternativas mais sustentáveis para as deslocações, em linha com os objetivos da Semana Europeia da Mobilidade. Já em Sintra, os participantes realizaram um percurso pedestre de cerca de 5 km, com passagem pelos jardins da Vila Sassetti e visita ao Castelo dos Mouros, terminando na Vila de Sintra. O percurso proporcionou também um contacto próximo com o património natural e histórico da região.

A iniciativa contou com a participação voluntária de 27 pessoas, entre estudantes de diferentes nacionalidades e culturas, promovendo a partilha, a integração e o convívio entre membros da comunidade académica num contexto fora da sala de aula.

A atividade enquadrou-se nos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), nomeadamente o ODS 4 – Educação de Qualidade, o ODS 11 – Cidades e Comunidades Sustentáveis e o ODS 13 – Ação Climática. Com esta iniciativa, o ISCAL reforça o seu compromisso com a sustentabilidade e a mobilidade responsável, promovendo, em simultâneo, experiências educativas e de convívio que aproximam a comunidade académica do património natural e cultural.



ESTUDANTE DO ISCAL REPRESENTA A UPL NO CONCURSO NACIONAL POLIEMPREENDE 2026

A estudante do ISCAL, **Africana Cahoji**, integrou a equipa que representou a Universidade Politécnica de Lisboa no Concurso Nacional Poliemprende 2026, realizado na Universidade do Algarve, entre 30 de agosto e 4 de setembro. A participação no concurso nacional surgiu na sequência da vitória do projeto PraxiGest no ACE Challenge 2026, promovido pela Universidade Politécnica de Lisboa. A equipa conquistou o primeiro lugar na competição, com um prémio de 2.000 euros, garantindo a representação da UPL na final nacional do Poliemprende. O PraxiGest é uma solução tecnológica baseada em inteligência artificial que permite a tradução bidirecional, em tempo real, da Língua Gestual Portuguesa. O projeto foi desenvolvido para aplicação em serviços públicos e de saúde, com o objetivo de facilitar a comunicação em Língua Gestual Portuguesa e contribuir para uma maior acessibilidade. A solução foi concebida com especial atenção à proteção dos dados e ao funcionamento sem dependência de ligação à internet. Na final nacional do Poliemprende, a representação da UPL contou com **Rodrigo Neves**, do ISEL, **Africana Cahoji**, do ISCAL, e **Diogo Carvalho**, alumni da ESML, acompanhados por representantes do Gabinete de Projetos Especiais e Inovação (GPEI). Ao longo do programa, os estudantes participaram em sessões de mentoria e preparação de pitch, que permitiram desenvolver e aperfeiçoar as propostas apresentadas, e tiveram contacto com especialistas e participantes de outras instituições de ensino superior. O programa incluiu ainda uma visita ao UAIG Tec Campus, onde os participantes conheceram empresas e start-ups e tiveram contacto com diferentes projetos e experiências relacionadas com o desenvolvimento de soluções inovadoras. O Concurso Nacional Poliemprende 2026 contou com a participação de projetos de várias instituições de ensino superior. O projeto Salinexis, da Universidade de Leiria e Oeste, foi distinguido como vencedor da edição deste ano.



DOCENTES DO ISCAL CONVIDADOS A PARTICIPAR EM *SPECIAL* ISSUE DA REVISTA *COGENT* *SOCIAL SCIENCES*

Os docentes do ISCAL são convidados a participar numa *Special Issue* da revista científica *Cogent Social Sciences*, dedicada ao tema “*Emerging Technologies for Transparency and Accountability in Multi-Source Entity Reporting*”.

A iniciativa conta com a participação do Professor **Fábio Albuquerque** e da professora **Paula Gomes dos Santos**, que assumem as funções de *Guest Editors* desta edição especial.

A *Special Issue* pretende reunir contributos científicos sobre o papel das tecnologias emergentes na promoção da transparência e da responsabilização no contexto do *multi-source entity reporting*, explorando novas abordagens, desafios e oportunidades associados à utilização de diferentes fontes de informação e tecnologias neste domínio.

Os docentes interessados em participar podem consultar toda a informação relativa à *Special Issue*, incluindo as áreas temáticas e as condições para submissão de artigos, através da página oficial da iniciativa: [Emerging Technologies for Transparency and Accountability in Multi-Source Entity Reporting](#)

Aos autores interessados, poderá ser disponibilizado um código que permite obter um desconto de 10% nas taxas de publicação.

Para esclarecimentos adicionais sobre a *Special Issue* ou sobre o processo de participação, os docentes poderão contactar os *Guest Editors*.

ALUMNI PELO MUNDO



AFONSO BRITO

DEMAND GENERATION SPECIALIST
FACTORIAL
BARCELONA | **ESPAÑA**
ALUMNUS 2020

Licenciei-me em Gestão no ISCAL entre 2016 e 2020. A escolha do curso foi ponderada: queria preparar-me com uma perspetiva empresarial mais abrangente antes de ingressar no mundo do marketing. Ao terminar, concretizei esse objetivo com um estágio na Amplifon e uma pós-graduação em Marketing Digital.

Com a formação concluída, decidi ir para a Irlanda, uma aposta deliberada em sair da zona de conforto, impulsionada por dois colegas do ISCAL que tinham tomado o mesmo passo em direções diferentes. Foi aí que tive a minha primeira experiência em marketing B2B: na Vertex, Inc., uma empresa SaaS norte-americana de tax e compliance, onde apoiei a expansão para os mercados EMEA; e, de seguida, na Focus Ireland, organização sem fins lucrativos dedicada ao apoio às pessoas sem-abrigo, onde geri campanhas multicanal durante um ano em estreita colaboração com diversas entidades e associações. Dois contextos muito distintos, mas com um denominador comum: aprender a criar impacto com recursos limitados e a trabalhar com propósito.

Em dezembro de 2024, mudei-me para Barcelona. Hoje trabalho na Factorial, unicórnio europeu de HR tech com mais de 16.000 clientes em 95 países, onde sou responsável por Demand Generation para o mercado português.

O ISCAL foi muito mais do que um curso. Foi o sítio onde percebi o que queria, e também o que não queria, para a minha vida profissional. Acima de tudo, ensinou-me que sou muito melhor onde sou feliz, um critério que pode parecer irrisório, mas que se revelou fundamental para tirar o melhor proveito das oportunidades.

As cadeiras de Gestão deram-me uma base sólida para entender o funcionamento das organizações, algo que uso diariamente e que torna a minha abordagem ao marketing muito mais completa. Mas o que tem um valor incomparável foi o que aconteceu fora das aulas. A Associação de Estudantes ensinou-me a importância da coordenação em equipa e de procurar estar rodeado de pessoas focadas no mesmo objetivo.

Muitos dos colegas com quem partilhei esses quatro anos tornaram-se amigos para a vida. Foram eles que, ao tomarem o mesmo passo de ir para o estrangeiro, me deram coragem para fazer o mesmo, e são eles que fazem as voltas a Portugal sempre tão especiais.

Aproveitem tudo o que o ISCAL tem para além das aulas. Esta é uma fase determinante não só para a vossa carreira, mas para a definição de quem querem ser. Tive a sorte de entrar com um objetivo claro e de conseguir, pouco a pouco, alcançá-lo. Sei que nem sempre é fácil ter uma direção definida, mas ter uma ideia, mesmo que ampla, do que gostavam de fazer dá mais ímpeto ao vosso percurso e mais propósito ao vosso dia a dia.

O mercado valoriza cada vez mais pessoas que sabem adaptar-se, que têm curiosidade genuína e que não esperam que as oportunidades apareçam. A procura crescente por parte das empresas de Soft Skills abre muitas portas a uma pessoa curiosa. Construam essas qualidades agora, e permitam-se espaço para errar.

SETEMBRO, UM MÊS INTENSO PARA QUEM VEM E PARA QUEM JÁ CÁ ESTÁ

O mês de setembro marcou o arranque de mais um ano letivo no ISCAL e, com ele, o início de um novo ciclo de atividade da **AEISCAL**. Ao longo do mês, a Associação esteve presente em diferentes momentos de integração, representação e participação estudantil, promovendo a aproximação entre os estudantes e a vida académica.

Nos dias **5 e 6 de setembro**, a AEISCAL marcou presença no **ENDA, em Vila Real**, participando num espaço de debate e partilha entre estruturas estudantis de diferentes instituições de ensino superior.

No dia **7 de setembro**, a Associação deu as boas-vindas aos novos estudantes do ISCAL, no âmbito da **Receção aos Caloiros**, que culminou com a realização da festa **First Call**. Dois dias depois, a **9 de setembro**, foi a vez de receber os estudantes Erasmus, com um convívio no Pátio do ISCAL e outras atividades de integração pela cidade de Lisboa, proporcionando um primeiro contacto com o Instituto e com a cidade.

Um dos grandes momentos do mês aconteceu no dia **18 de setembro**, com a realização da **5.ª edição do ISCALOIRA**. O evento reuniu cerca de **3.000 estudantes** no Campus do Politécnico de Lisboa, em Benfica, e contou com as atuações de **Mizzy Miles, Yuri NR5, DBraz e Vodzy**, num momento de convívio e celebração que marcou o início do novo ano académico.

Na segunda semana de aulas, tiveram também início as **captações para o Desporto Universitário da AEISCAL**, abrangendo as diversas modalidades desportivas. A iniciativa pretende continuar a promover a prática desportiva e a participação dos estudantes para além da componente letiva.

Entre os dias **25 e 27 de setembro**, a AEISCAL esteve presente no **Fórum do FAIRe, em Aveiro**, integrando um espaço de reflexão e debate sobre o ensino superior e o movimento associativo estudantil. Entre os temas abordados estiveram a **Inovação Pedagógica, o Bem-estar, Sucesso e Inclusão** e o **Papel dos Dirigentes e Estruturas Estudantis**, permitindo a partilha de experiências e a discussão de desafios que marcam atualmente as instituições de ensino superior.

Assim, setembro ficou marcado por uma agenda diversificada, que conjugou **acolhimento e integração de estudantes, representação institucional, participação associativa, desporto e dinamização da vida académica**. Com o novo ano letivo em curso, a AEISCAL prossegue a sua atividade, nos diversos departamentos, dando continuidade ao trabalho desenvolvido em proximidade com os estudantes e com a comunidade do ISCAL.

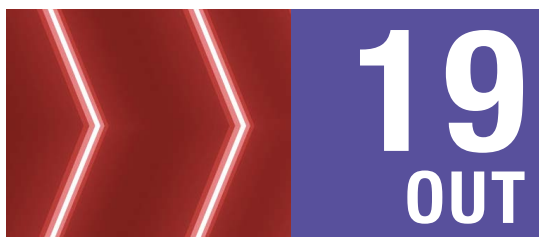


Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AeISCAL.

AGENDA ISCAL



WELCOME UPL
2026/2027



VII JORNADAS INTERNACIONAIS DE INVESTIGAÇÃO EM RELATO | JIIR 2026



I CONGRESSO DE DIREITO FISCAL E FISCALIDADE DO ISCAL



DE LA IRREGULARIDAD AL TRABAJO DIGNO: MECANISMOS ORDINARIOS DE REGULARIZACIÓN LABORAL EN ESPAÑA Y PORTUGAL

CLIPPING

JORNAL ECONÓMICO

SETEMBRO TAMBÉM
MEDE A DESIGUALDADE

E.CONTAS

ISCAL ESGOTA TODAS
AS VAGAS. HÁ MAIS DE
200 ALUNOS EM
CONTABILIDADE

PRIMEIRO A ENTRAR,
PRIMEIRO A SAIR.
AS CONTAS DO
GOVERNO PARA
MAXIMIZAR
IMPOSTO SOBRE
AS PETROLÍFERAS

—
PRESIDENTE DO ISCAL
PROFESSOR PEDRO PINHEIRO



ISCAL
INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA
UNIVERSIDADE POLITÉCNICA DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
gci@iscal.ipl.pt
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt