

ISCAL EST. 1759

LISBON ACCOUNTING
AND BUSINESS SCHOOL

JULHO
2026

NEWS LETTER

07

BOAS
FÉRIAS

GRPOI, ISCAL



ISCAL RECEBE PARTICIPANTES DA ACADEMIA POLITÉCNICO LX COM DESAFIO DE INOVAÇÃO E CRIATIVIDADE

No dia 15 de julho, o ISCAL recebeu os participantes da Academia Politécnico LX 2026 para uma manhã dedicada à criatividade, à inovação e ao empreendedorismo.

A iniciativa teve início com uma sessão de boas-vindas, realizada no Auditório 1, conduzida pelo Presidente do ISCAL, Professor **Pedro Pinheiro**, que deu as boas-vindas aos participantes e apresentou a instituição. Seguiu-se um desafio inspirado no formato do programa televisivo *Shark Tank*, que colocou os estudantes à prova através da criação de uma ideia para uma aplicação digital. Organizados em equipas, os participantes desenvolveram o conceito, definiram a proposta de valor e produziram um vídeo de apresentação (pitch), que defenderam perante um júri.

A atividade foi dinamizada pela Associação de Estudantes do ISCAL (AEISCAL) com o apoio do Gabinete de Comunicação e Imagem do ISCAL, proporcionando aos participantes uma experiência prática que incentivou a criatividade, a comunicação, o pensamento crítico e o trabalho colaborativo.

O júri foi constituído pela Vice-Presidente do ISCAL, Professora **Ana Alice Pedro**, pelo Vice-Presidente, Professor **José Luís Silva**, e pela Professora **Anabela Batista**, que avaliaram as propostas apresentadas e partilharam com os participantes algumas sugestões e reflexões sobre as ideias desenvolvidas. Integrada na programação da Academia Politécnico LX 2026, esta atividade permitiu dar a conhecer o ambiente académico do ISCAL e desafiar os estudantes a aplicar competências essenciais num contexto de inovação e empreendedorismo.



A Promovida pelo Politécnico de Lisboa, em parceria com a Fórum Estudante, a Academia Politécnico LX decorre entre os dias 13 e 18 de julho, reunindo estudantes do ensino secundário e profissional de todo o país para uma semana de descoberta das diferentes áreas de formação oferecidas pelas escolas do Politécnico de Lisboa, através de experiências práticas e de contacto direto com a comunidade académica.

MÉRITO ACADÉMICO EM DESTAQUE NA ABERTURA DO PREMIAR A EXCELÊNCIA 2026

No passado dia 30 de junho, a Escola Superior de Ciências Empresariais do Instituto Politécnico de Setúbal acolheu a sessão de apresentação e abertura da iniciativa Premiar a Excelência 2026, Experiências de Enriquecimento Curricular, uma parceria entre a ESCE/IPS e o ISCAL/IPL.

A cerimónia marcou o arranque da 7.ª edição deste projeto, que tem como propósito distinguir o mérito académico dos estudantes da área das Finanças, proporcionando-lhes assim experiências formativas complementares e o contacto direto com especialistas e profissionais do setor.

Ao longo da sessão, foram ainda apresentados os objetivos bem como as etapas e oportunidades que a iniciativa oferece aos estudantes, reforçando desta forma o compromisso de ambas as instituições bem como a valorização do mérito, a curiosidade e o desenvolvimento de competências essenciais para os desafios profissionais e sociais do futuro.

Um agradecimento a todos os presentes, estudantes e convidados, que deram início a este percurso. O reconhecimento do mérito e a criação de oportunidades de desenvolvimento são, afinal, pilares fundamentais missão a que a organização se propôs.





ISCAL CONCLUI INICIATIVA DE ECONOMIA CIRCULAR COM ENTREGA SOLIDÁRIA À CASA DE ACOLHIMENTO PADRE AGOSTINHO DA MOTTA

A 7 de julho, o ISCAL realizou uma entrega solidária à Casa de Acolhimento Padre Agostinho da Motta, resposta social integrada na Aldeia de Santa Isabel, pertencente à Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, destinada ao acolhimento residencial de crianças e jovens com idades compreendidas entre os 6 e os 17 anos. Foram doados diversos bens, entre os quais roupa, brinquedos e livros, que contribuirão para responder às necessidades quotidianas das crianças e jovens acolhidos. Os bens foram recebidos pela Dra. **Carolina Ferreira**, que fez uma breve apresentação das valências da Casa de Acolhimento e da Aldeia de Santa Isabel, visitadas na ocasião pelas conselheiras do Programa Eco-Escolas do ISCAL, Professora **Maria Julieta Azevedo**, Dra **Ana Luísa Dias**, aluna **Carolina Vieira Seibert** e o representante da AEISCAL, **Josué Miguel Motta**.

Tratou-se da terceira e última entrega de bens recolhidos no âmbito da 4.^a edição da Semana de Troca de Roupas e Livros, iniciativa de economia circular promovida pela Biblioteca do ISCAL, em parceria com um grupo de estudantes da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social, lecionada pela Professora **Maria Luísa Silva**, da Licenciatura em Gestão, e com a AEISCAL.

Após as anteriores entregas ao Centro de Dia Rainha Dona Maria I, da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa e à Casa das Mães do Estabelecimento Prisional de Tires, esta última ação permitiu concluir a distribuição dos bens recolhidos junto da comunidade académica do ISCAL. Encerra-se, assim, mais uma edição de uma iniciativa que promove a reutilização de bens em bom estado, incentiva práticas de consumo responsável e reforça o compromisso do ISCAL com a sustentabilidade ambiental e a responsabilidade social.



Contribui para a concretização dos Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), em particular do ODS 1 (Erradicar a Pobreza), ODS 10 (Reduzir as Desigualdades), ODS 12 (Produção e Consumo Sustentáveis), ODS 13 (Ação Climática) e ODS 17 (Parcerias para a Implementação dos Objetivos).

O ISCAL PROSSEGUE ENTREGA DE BENS SOLIDÁRIOS NA CASA DAS MÃES DO ESTABELECIMENTO PRISIONAL DE TIRES



Na continuidade da entrega dos bens obtidos no âmbito da 4.^a edição da iniciativa de troca de roupa e livros em segunda mão, já iniciada junto da Santa Casa da Misericórdia de Lisboa, o ISCAL realizou, no dia 30 de junho, uma nova ação solidária, desta vez destinada à Casa das Mães do Estabelecimento Prisional de Tires.

Nesta entrega foram distribuídos roupas e brinquedos para crianças até aos 36 meses, contribuindo para apoiar as crianças acolhidas naquela instituição, num gesto de solidariedade, partilha e responsabilidade social.

Os bens foram recebidos pela Dra. Conceição Vieira, que acompanhou as conselheiras do Programa Eco-Escolas do ISCAL, Professora **Maria Julieta Azevedo** e Dra. **Ana Luísa Dias**, numa visita à creche da Casa das Mães, realizada no cumprimento dos trâmites, normas e restrições inerentes a um estabelecimento prisional.

A iniciativa de troca de roupa e livros em segunda mão, enquadrada no programa Eco-Escolas do ISCAL, foi dinamizada pela Biblioteca do ISCAL, em parceria com um grupo de estudantes da unidade curricular de Ética e Responsabilidade Social, da licenciatura em Gestão, lecionada pela docente **Maria Luísa Silva**, contando ainda com a colaboração da Associação de Estudantes do ISCAL.

Na fotografia apresentada, destaca-se uma árvore composta por mãos em papel desenhadas e recortadas, representativas do número de crianças que passou por esta creche, simbolizando a presença, a memória e o percurso de cada criança naquele espaço. Com esta nova entrega, o ISCAL dá continuidade ao aproveitamento dos bens recolhidos, procurando encaminhá-los para instituições e respostas sociais onde possam ter impacto positivo junto da comunidade.

A iniciativa contribui para os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, em particular para o ODS 1 - Erradicar a pobreza, o ODS 4 - Educação de qualidade o ODS 10 - Reduzir as desigualdades, o ODS 12 - Produção e consumo sustentáveis, o ODS 13 - Ação climática e o ODS 17 - Parcerias para a implementação dos objetivos."

ESTUDANTES DO ISCAL DEDICAM O INÍCIO DAS FÉRIAS AO PROJETO VOZES COM + VIDA @ ISCAL

No dia 23 de julho, **Carolina Seibert** e **Tomás Vieira**, estudantes do 2.º ano da licenciatura em Gestão, participaram numa sessão de formação dedicada à elaboração de guiões de entrevista, no âmbito do projeto Vozes com Mais Vida @ ISCAL.

Numa altura em que o ritmo académico começa a abrandar e as férias já estão próximas, os alunos escolheram disponibilizar parte do seu tempo para contribuir voluntariamente para uma iniciativa da comunidade ISCAL.

A sessão centrou-se na preparação dos estudantes para a elaboração e condução de entrevistas a professores aposentados do ISCAL. Estas conversas irão dar origem a episódios de podcast, através dos quais se pretende preservar memórias, valorizar percursos pessoais e profissionais e dar a conhecer o legado de quem ajudou a construir a história da instituição.

Ao longo da sessão, foram abordados os principais passos para a construção de um guião de entrevista, desde a pesquisa prévia sobre a pessoa entrevistada e a definição do objetivo da conversa até à organização das perguntas e à preparação do momento da gravação.

A participação de Carolina e Tomás resulta de motivações diferentes, mas igualmente significativas. Tomás decidiu voltar a disponibilizar o seu tempo depois de ter participado noutra ação solidária, uma experiência de que gostou e que o levou a querer continuar a contribuir. Carolina conheceu a iniciativa através de outros colegas e viu nesta experiência uma oportunidade para sair da sua zona de conforto e desenvolver competências na área da comunicação.

Foi particularmente gratificante trabalhar com dois estudantes que aceitaram dar o seu contributo solidário e voluntário. A sua disponibilidade mostra que a participação na vida académica não se limita às aulas ou aos momentos de avaliação. Constrói-se também através da vontade de aprender, da atenção aos outros e do compromisso com a comunidade.

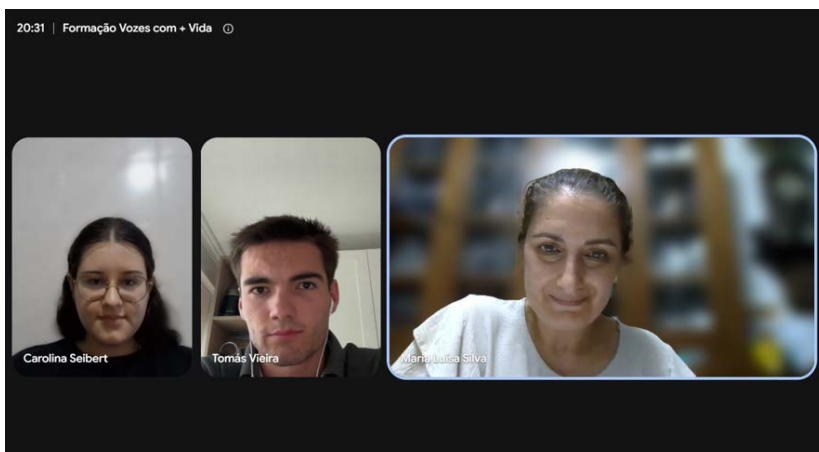
O projeto Vozes com Mais Vida @ ISCAL resulta de uma parceria entre a LABIT&E, o ISCAL e a Associação de Estudantes do ISCAL, sendo desenvolvido no âmbito do Voluntariado do ISCAL e do Programa Eco-Escolas.

DOCENTES DO ISCAL CONCLUEM DOUTORAMENTO

O ISCAL tem o prazer de anunciar que a Professora **Graciete Franco** concluiu o doutoramento em Políticas Públicas no ISCTE - Instituto Universitário de Lisboa, no passado dia 10 de julho, tendo sido aprovada com distinção na defesa da tese intitulada "O Estado Digital em Portugal: Paradoxos da Política do eGovernment" e a Professora **Micaela Andreia Monteiro Lopes** que concluiu o doutoramento em Ciências Jurídico-Económicas, a 17 de julho de 2026, no colégio da Trindade.

DOCENTE DO ISCAL DISTINGUIDA COM O PRÉMIO DE INOVAÇÃO PEDAGÓGICA 2026 DO IPL

A docente do ISCAL, **Carla Martinho**, foi distinguida pelo Instituto Politécnico de Lisboa com o 1.º Prémio de Inovação Pedagógica 2026, uma iniciativa que reconhece projetos e práticas inovadoras no ensino superior. Para além desta distinção, a docente alcançou igualmente o 1.º lugar nos Projetos de Inovação Pedagógica 2026, reforçando o reconhecimento do mérito e da qualidade do trabalho desenvolvido na área da inovação pedagógica. Estes resultados refletem o compromisso da docente com a promoção de práticas pedagógicas inovadoras, contribuindo para a melhoria contínua dos processos de ensino e aprendizagem e para o desenvolvimento de uma cultura de inovação no ensino superior. O ISCAL felicita a Professora Carla Martinho por este reconhecimento, que prestigia o seu percurso académico e contribui para afirmar a qualidade do trabalho desenvolvido pela comunidade docente da Escola.



ISCAL MARCOU PRESENÇA NO ENCONTRO CIÊNCIA E INOVAÇÃO 2026

O ISCAL esteve presente no Encontro Ciência e Inovação 2026, no passado 16 de julho, no Centro de Congressos de Lisboa, para apresentar o projeto DiSHE-PT+ Barometer.

Desenvolvido em parceria com a Unidade de Monitorização de Políticas Públicas da Universidade de Évora, o projeto acompanha quatro dimensões essenciais no ensino superior: competências digitais, literacia em inteligência artificial, literacia financeira digital e cidadania e políticas públicas.

O objetivo é transformar dados em conhecimento útil para apoiar instituições, decisores e comunidades académicas perante os desafios da transformação digital.

Preparar o futuro exige mais do que utilizar tecnologia: exige compreendê-la, questioná-la e colocá-la ao serviço de uma sociedade mais informada, responsável e inclusiva.





INOVAÇÃO PEDAGÓGICA E FUTURO DO ENSINO SUPERIOR NO ENCONTRO IPL INOV

O Centro de Desenvolvimento e Inovação Pedagógica do Politécnico de Lisboa (IPL INOV) promoveu o Encontro IPL INOV 2026 – Práticas Pedagógicas Inspiradoras no Ensino Superior, que reuniu dirigentes, especialistas, docentes e técnicos para refletir sobre a inovação pedagógica e os desafios do ensino superior.

O encontro, realizado no dia 6 de julho de 2026, na Escola Superior de Saúde de Lisboa (ESSL), distinguiu-se por um formato inovador, desenvolvido em torno da gravação, ao longo de todo o dia, dos podcasts “60 Minutos de Pedagogia com...” e “5 Minutos de Pedagogia com...”, conduzidos pelo jornalista **Francisco Sena Santos**, com **Adriana Cardoso** e **Nuno Portugal**. O formato permitiu transformar as diferentes sessões em conversas dedicadas à inovação pedagógica, à partilha de experiências e à reflexão sobre o futuro do ensino superior. A sessão contou com a participação do presidente do Instituto para o Ensino Superior, **Joaquim Mourato**, do presidente do Politécnico de Lisboa, **António Belo**, do vice-reitor da Universidade de Lisboa, **Luís Castro**, da presidente do CNIPES **Patrícia Rosado Pinto**, do presidente da FNAEESP, **Diogo Machado**, do presidente do Conselho Nacional de Educação, **Domingos Fernandes** e do diretor executivo da EURASHE, **John Edwards**, entre outros convidados.

“O objetivo de uma instituição de ensino superior é servir melhor os nossos estudantes, para

que saiam daqui não só bons profissionais, mas como grandes cidadãos.”, disse o presidente do Politécnico de Lisboa, António Belo, na sua intervenção, sublinhando a importância da melhoria contínua das práticas de ensino. António Belo incentivou os docentes a refletirem regularmente sobre o trabalho que desempenham, a partilharem experiências entre pares e a envolverem os estudantes nesse processo. António Belo destacou a continuidade do consórcio Inov@U, desenvolvido entre o Politécnico de Lisboa e a Universidade de Lisboa, sublinhando que o trabalho realizado não deve terminar com o atual ciclo de financiamento.

O presidente do IPL defendeu ainda a consolidação dos centros de ensino e aprendizagem criados pelas instituições, o reforço da formação pedagógica dos docentes e a valorização da dimensão pedagógica da carreira académica.

Ao longo do encontro foram apresentados projetos de inovação pedagógica desenvolvidos no âmbito do Inov@U, bem como iniciativas que evidenciam novas metodologias de ensino, aprendizagem ativa e colaboração entre instituições de ensino superior. No encerramento do encontro, Adriana Cardoso, coordenadora do IPL INOV, anunciou a continuidade do podcast “60 Minutos de Pedagogia com...”, que vai passar a ser conduzido em conjunto por Francisco Sena Santos e Adriana Cardoso, reforçando este espaço de divulgação e reflexão sobre inovação pedagógica.

O Encontro IPL INOV 2026 terminou com um momento de convívio entre os participantes, assinalando o encerramento do ano letivo e reafirmando o compromisso do Politécnico de Lisboa com a promoção da inovação pedagógica e da qualidade do ensino superior.

ALUMNI PELO MUNDO



ANA SANTOS

BOARD ADVISOR & AUDIT COMMITTEE
ANALYST, CORPORATE ACTIONS
BNY MELLON
MANCHESTER | **REINO UNIDO**
ALUMNA 2019

Concluí a licenciatura em Finanças Empresariais no ISCAL, Instituto Superior de Contabilidade e Administração de Lisboa, entre 2016 e 2019. Durante esse período adquiri uma base sólida na área financeira que viria a ser determinante para o início do meu percurso profissional.

Após terminar a licenciatura, iniciei a minha carreira em Portugal através de duas experiências profissionais que me permitiram aplicar, em contexto real, os conhecimentos adquiridos ao longo do curso. O meu primeiro estágio foi na FNAC Portugal, na área de contabilidade, onde tive a oportunidade de acompanhar processos financeiros e contabilísticos numa empresa de grande dimensão. Posteriormente, integrei a equipa de advisory da BTOC Consulting como analista, uma experiência que me permitiu desenvolver competências analíticas e aprofundar o contacto com projetos de consultoria financeira.

Em setembro de 2020 decidi dar um passo marcante no meu percurso profissional e mudei-me para o Reino Unido, numa fase em que também me encontrava a concluir uma pós-graduação em Análise Financeira. Esta mudança representou um importante desafio pessoal e profissional, permitindo-me expandir horizontes, desenvolver uma maior capacidade de adaptação e trabalhar num contexto internacional.

Em 2022 iniciei funções como analista na BNY, uma das instituições financeiras globais de referência. Atualmente continuo a desenvolver o meu percurso nesta organização, num ambiente exigente e multicultural que promove a aprendizagem contínua e a evolução profissional.

A formação no ISCAL desempenhou um papel fundamental na preparação para o meu percurso profissional. A licenciatura em Finanças Empresariais proporcionou-me uma base técnica sólida nas áreas financeiras e uma forma de pensamento estruturada e analítica, competências essenciais para enfrentar os desafios do mercado de trabalho.

Um aspeto particularmente relevante foi o contacto com a terminologia técnica da área financeira, incluindo em inglês. Este fator revelou-se extremamente importante quando decidi seguir um percurso internacional, permitindo-me sentir mais confiante e preparada para trabalhar num ambiente profissional fora de Portugal.

Para além dos conhecimentos técnicos, o ISCAL contribuiu também para desenvolver uma mentalidade de rigor, curiosidade e aprendizagem contínua. Estes elementos foram essenciais para facilitar a transição entre diferentes experiências profissionais e para me adaptar a um mercado de trabalho cada vez mais global e dinâmico.

Aos atuais estudantes do ISCAL deixaria sobretudo um incentivo: aproveitem ao máximo esta fase da vossa vida académica. É durante este período que se constroem as bases que irão acompanhar-vos ao longo da carreira.

Procurem ir além do programa curricular, mantenham a curiosidade e estejam abertos a aprender continuamente. O domínio da língua inglesa, o desenvolvimento de competências analíticas e a capacidade de adaptação são hoje fatores determinantes num mercado de trabalho cada vez mais internacional.

Não tenham receio de explorar novas oportunidades, seja através de estágios, formações adicionais ou experiências profissionais no estrangeiro. Sair da zona de conforto pode parecer desafiante no início, mas muitas vezes é precisamente nesses momentos que surgem as maiores oportunidades de crescimento.

Cada percurso é único, mas com dedicação, ambição e vontade de aprender é possível construir uma carreira sólida e gratificante, em Portugal ou em qualquer parte do mundo.

Com o objetivo de enaltecer o sucesso profissional da nossa comunidade *Alumni* iremos partilhar mensalmente um testemunho de um/a antigo/a estudante do ISCAL que assume uma posição de relevo no panorama corporativo internacional.

REPRESENTAÇÃO ESTUDANTIL, INOVAÇÃO E PREPARAÇÃO DO NOVO ANO LETIVO

Julho na AEISCAL foi um período de intensa atividade e trabalho contínuo. Este foi essencialmente um mês dedicado à preparação e organização de todo o ano letivo seguinte, mas também marcado por momentos marcantes de representação associativa e de acolhimento à Academia Politécnica LX.

No âmbito da política educativa e da defesa dos direitos dos alunos, a AEISCAL marcou presença ativa nas Assembleias Gerais da Associação Desportiva do Ensino Superior de Lisboa (ADESL), da Federação Académica do Instituto Politécnico de Lisboa (FAIPL) e da Federação Académica para a Informação e Representação Externa (FAIRE). A par destas reuniões, a Associação esteve ainda reunida com a Federação Académica do Desporto Universitário (FADU), alinhando estratégias e preparando a participação nas próximas competições e iniciativas desportivas. Participámos ainda, na sessão de apresentação dos Serviços de Ação Social do Politécnico de Lisboa (SAS-IPL), uma iniciativa determinante para dar a conhecer as competências, os serviços prestados e os apoios disponíveis para os estudantes, promovendo o diálogo direto e o reforço da colaboração institucional em prol do bem-estar e da inclusão académica.

Um dos grandes destaques do mês aconteceu no passado dia 15 de julho, data em que o IS-CAL recebeu a edição deste ano da Academia Politécnica LX. Organizada pela AEISCAL, com o apoio do ISCAL e do Politécnico de Lisboa, a iniciativa contou com a participação de 50 jovens estudantes que puderam vivenciar uma manhã de grande aprendizagem e criatividade. O evento arrancou no auditório, onde os participantes ficaram a conhecer em detalhe a oferta formativa e as oportunidades proporcionadas pela instituição, contando ainda com as palavras de boas-vindas do Presidente do ISCAL, o Professor Pedro Pinheiro. De seguida, o Departamento de Política Educativa e Intervenção Social da AEISCAL conduziu uma visita guiada às instalações do ISCAL, culminando numa atividade prática inspirada no formato Shark Tank. Desafiados a colocar mãos à obra, os jovens desenvolveram conceitos para a sua própria aplicação móvel e criaram vídeos de apresentação originais para convencer os jurados, num momento que se destacou pelo entusiasmo, trabalho em equipa e espírito empreendedor.

Paralelamente a estes eventos e à representação académica, julho exigiu um forte trabalho de bastidores por parte de toda a equipa associativa. Sendo este o mês para estruturar o arranque do próximo ciclo académico, a AEISCAL focou os seus esforços no desenho do programa de acolhimento e integração dos novos estudantes, no planeamento do calendário cultural e social para 2026/2027 e na reorganização interna dos seus serviços e espaços. Com as bases para o próximo ano letivo devidamente lançadas e os interesses dos alunos representados ao mais alto nível, a AEISCAL deseja a toda a comunidade académica do ISCAL um excelente período de descanso e férias, garantindo um regresso em força no próximo mês de setembro.



Os conteúdos apresentados nesta página são da autoria e responsabilidade exclusiva da AEISCAL.

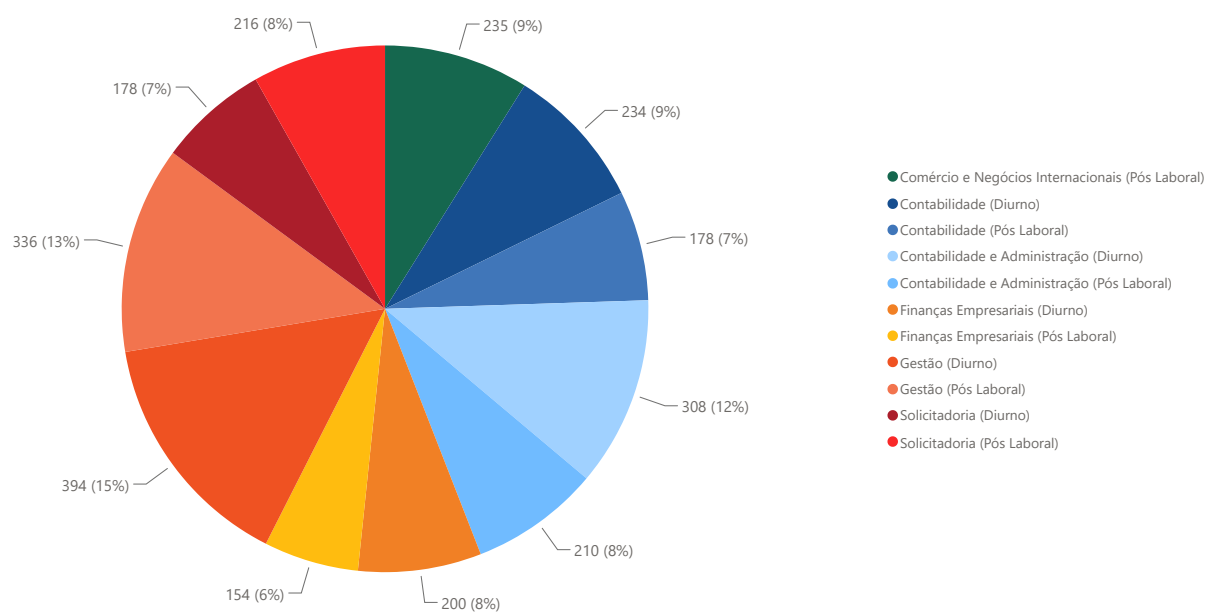
ANO LETIVO

2025/2026

NÚMERO

DE ESTUDANTES

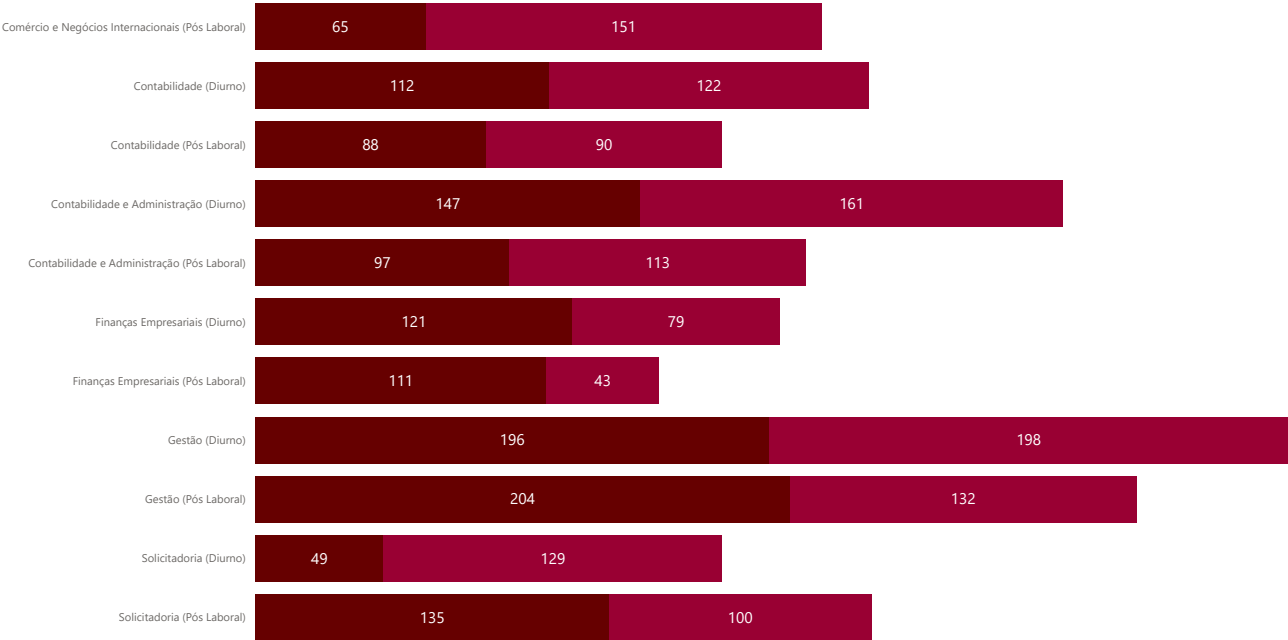
POR LICENCIATURA



NÚMERO DE ESTUDANTES

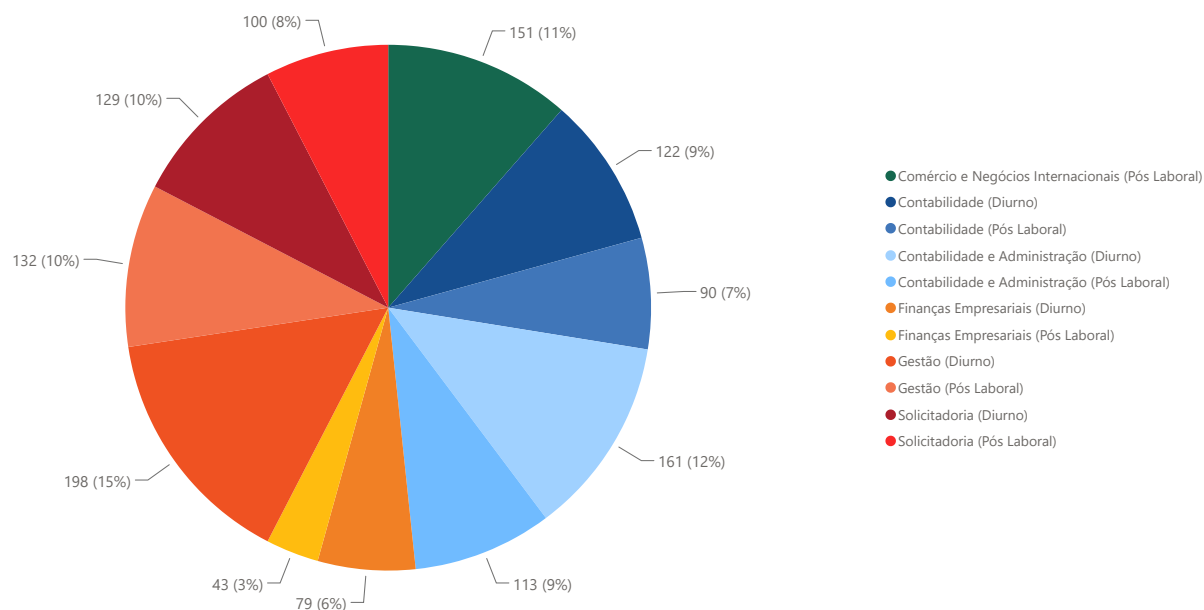
POR GÉNERO

● Masculino ● Feminino

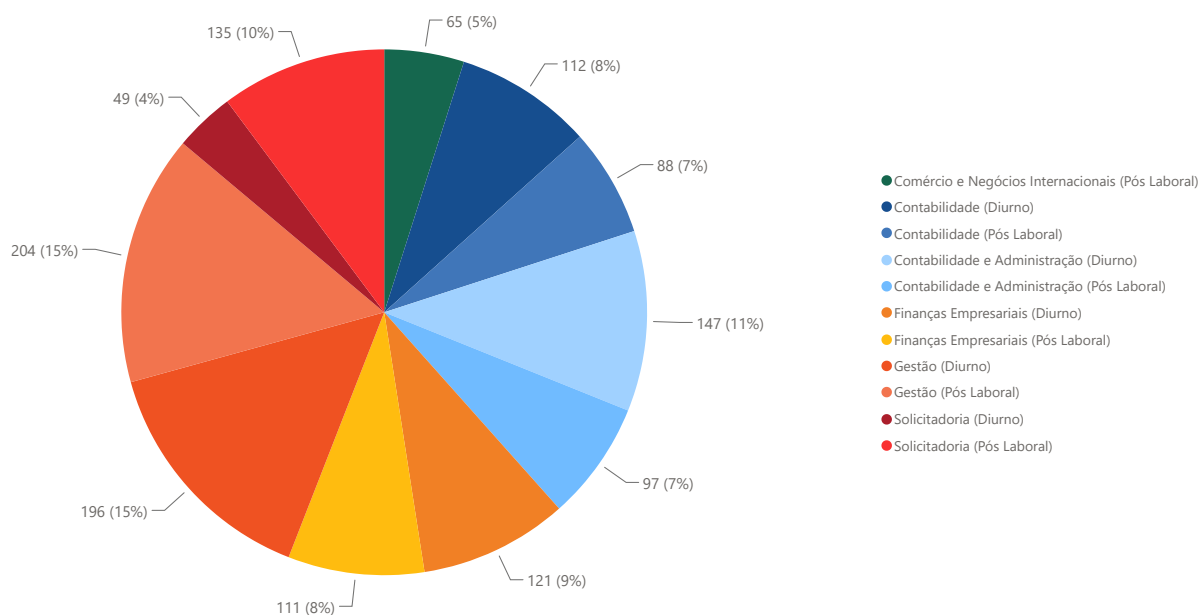


ANO LETIVO 2025/2026

NÚMERO DE ALUNAS POR LICENCIATURA

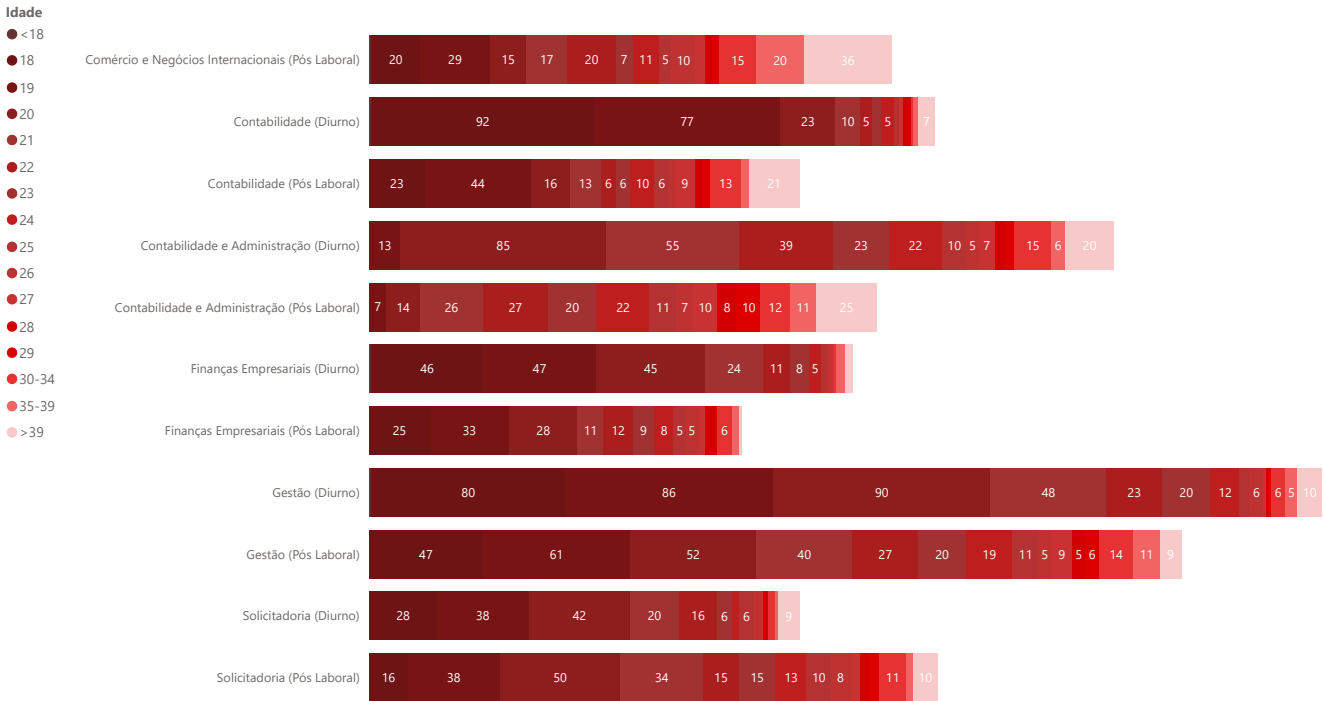


NÚMERO DE ALUNOS POR LICENCIATURA



ANO LETIVO 2025/2026

NÚMERO DE ESTUDANTES POR IDADE E LICENCIATURA



CLIPPING

JORNAL ECONÓMICO

O PAÍS QUE FORMA
TALENTO PARA OS
OUTROS

CINCO ERROS QUE
PODEM AFETAR O
ORÇAMENTO DAS
FAMÍLIAS DURANTE
AS FÉRIAS

NUM MUNDO DOMINADO
PELA TECNOLOGIA,
QUE COMPETÊNCIAS
CONSIDERA CRÍTICAS
PARA O FUTURO?

—
PRESIDENTE DO ISCAL
PROFESSOR PEDRO PINHEIRO

ISCAL
**INSTITUTO SUPERIOR DE CONTABILIDADE
E ADMINISTRAÇÃO DE LISBOA**
IPL | POLITÉCNICO DE LISBOA

Tel: +351 217 984 500
gci@iscal.ipl.pt
Avenida Miguel Bombarda, 20 | 1069-035 Lisboa

www.iscal.ipl.pt