

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Economia e Mercados Financeiros

Curso(s):

Mestrado em Análise Financeira

1.1.2. *Designation*

Economics and Financial Markets

Course(s):

Master Degree in Financial Analysis

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

EC

1.2.2. *Scientific area's acronym*

EC

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0162:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0162:00

1.5. Total de horas de contacto
1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0045:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0045:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0045:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0045:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

6

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular
2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPMAF21 (3 horas semanais; 45 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

FERNANDO MANUEL MONTEIRO MARTINS

TPMAF21 (3 week hours; 45 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular
3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas
3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Ao frequentar a unidade curricular de Economia e Mercados Financeiros, deseja-se que o aluno, no final do semestre, seja capaz de:

1. Perceber que a tomada de decisão em Economia e nos Mercados Financeiros está sujeita a um conjunto de constrangimentos, ligados, por exemplo, à estrutura e funcionamento dos mercados, à noção de racionalidade que é admitida, ao horizonte temporal considerado, ou ao enquadramento legal e social vigente.
2. Entender que os mercados têm dinâmicas próprias, que as forças que os determinam estão em permanente mutação e que, por esta razão, é difícil prever e influenciar os respetivos resultados.
3. Compreender que a economia agregada é muito mais que o somatório das decisões individuais e perceber que os objetivos económicos podem divergir de acordo com o ângulo através do qual são pensados.
4. Percecionar quais os temas mais relevantes que ocupam, nos dias de hoje, as mentes dos cientistas da Economia, e a forma como estes abordam e trabalham tais temas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

By attending the curricular unit Economics and Financial Markets, in the end of the semester the student should be able to:

1. Understand that the decision-making process in Economics and Financial Markets is subject to constraints, attached, for instance, to the structure and functioning of markets, to the notion of rationality that is assumed, to the assumed temporal horizon, or to the existing legal and social framing.
2. Understand that markets possess their own dynamics, that the forces that determine them are in constant change and that, for this reason, it is hard to predict and influence the outcomes.
3. Understand that the aggregate economy is much more than the sum of the individual decisions and understand, as well, that the economic objectives might diverge given the angle through which they are thought.
4. Perceive which are the most relevant themes that currently occupy the minds of the scientists in Economics, and the way in which these approach and work such themes

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- 1 Mercados, concorrência e mecanismos de formação de preços
 - 1.1 A definição dos preços no produtor e no consumidor: evidência microeconómica
 - 1.2 Concorrência e estruturas de mercados
- 2 Mercado de trabalho e atividade empresarial
 - 2.1 Oferta de trabalho: lazer e trabalho
 - 2.2 Procura de trabalho e produtividade marginal do trabalho
 - 2.3 Equilíbrio no mercado de trabalho
 - 2.4 A definição dos salários e o papel do salário mínimo nacional
 - 2.5 Distribuição dos salários em Portugal
- 3 Moeda e mercados financeiros
 - 3.1 Inovação monetária
 - 3.2 Mercados interbancários, gestão de liquidez e o papel do banco central
 - 3.3 Instituições e instrumentos financeiros
- 4 Política monetária:
 - 4.1 Quadro operacional e estratégia de política monetária do Banco Central Europeu
 - 4.2 O papel da política monetária no período pre-COVID
 - 4.3 O novo quadro operacional do BCE em contexto de excesso de liquidez
 - 4.4 A revisão da estratégia de política operacional em 2021 e 2025

5.2. Syllabus

- 1.1 The definition of producer and consumer prices: microeconomic evidence
- 1.2 Competition and market structures
- 2 Labour market and business activity
 - 2.1 Labour supply: leisure and work
 - 2.2 Labour demand and marginal labor productivity
 - 2.3 Equilibrium in the labour market
 - 2.4 The definition of wages and the role of the national minimum wage
 - 2.5 Distribution of wages in Portugal
- 3 Money and financial markets
 - 3.1 Monetary innovation
 - 3.2 Interbank markets, liquidity management and the role of the central bank
 - 3.3 Financial institutions and instruments
- 4 Monetary policy
 - 4.1 Operational framework and monetary policy strategy of the European Central Bank
 - 4.2 The role of monetary policy in the pre-COVID period
 - 4.3 The ECB's new operational framework in a context of excess liquidity
 - 4.4 The review of the operational policy strategy in 2021 and 2025

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Esta unidade curricular apresenta e revisita alguns dos conceitos e mecanismos mais relevantes que a ciência económica e dos mercados financeiros concebeu e continua a desenvolver no sentido de ajudar a perceber a envolvente em que as relações comerciais, financeiras e de negócios se desenrolam. Percorre-se, ao longo do semestre, grande parte dos temas fundamentais da economia: mercados e formação de preços, comportamento racional e tomada de decisão, papel do Estado e finanças públicas, mercado de trabalho e atividade empresarial, macroeconomia e ciclos económicos, política monetária e atividade bancária, crescimento e desenvolvimento, entre outros. A unidade curricular contempla uma componente de natureza técnica, que pretende dar a conhecer aos discentes os instrumentos de modelização que a ciência económica tem ao seu dispor, e também uma componente de discussão, que procura destacar as ideias daquelas que são hoje as principais correntes de pensamento da área.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

This curricular unit presents and revisits some of the most relevant concepts and mechanisms that the economic science and financial markets has conceived and continues to develop with the purpose of helping to understand the context in which trade, financial, and business activities take place. Along the semester, we go through many of the fundamental themes of Economics: markets and price formation, rational behavior and decision-making, role of the government and public finance, labor markets and business activity, macroeconomics and business cycles, monetary policy and banks, growth and development, among others. The curricular unit contemplates a component of technical nature, which intends to convey knowledge about the modeling instruments that the economic science has at its service, and also a discussion component, that intends to highlight the ideas of those which are today the main strands of thought in the field

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular de Economia e Mercados Financeiros funciona em regime de aulas teórico-práticas, onde se expõem os temas constantes do programa e onde se pretende fomentar o debate e a discussão sobre os assuntos fundamentais da Economia e do funcionamento dos mercados financeiros.

7.2. Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model

The curricular unit of Economics and Financial Markets functions in a theoretical-practical classes regime, in which the themes contemplated in the program are presented and explained and where there is also the intention of stimulating the debate and the discussion about the main subjects of Economics and Financial Markets.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A unidade curricular funciona em regime de avaliação contínua, com dois momentos de avaliação, que consistem num teste escrito intercalar e num teste escrito final. Os dois testes têm igual ponderação para a classificação final, sendo que a avaliação no primeiro teste incide sobre os pontos 1 e 2 do programa e a avaliação no segundo teste sobre os pontos 3e 4 do programa. Os estudantes que não obtenham sucesso na avaliação contínua, ou que nesta não participem, têm a possibilidade de realizar exame, nos termos do regulamento de avaliação dos cursos de segundo ciclo do ISCAL.

8.2 Evaluation

The curricular unit of Economics and Financial Markets functions in a theoretical-practical classes regime, in which the themes contemplated in the program are presented and explained and where there is also the intention of stimulating the debate and the discussion about the main subjects of Economics and Financial Markets.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Dados os objetivos de aprendizagem enunciados, a combinação da exposição teórica com o debate sobre os temas do programa em sala de aula, num conjunto de 15 aulas teórico-práticas de 3 horas cada, emerge como a melhor solução para procurar alcançar tais objetivos. A avaliação por via de testes escritos permitirá recolher os elementos necessários a uma avaliação que se pretende que seja um reflexo dos conhecimentos verdadeiramente apreendidos pelos estudantes.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

Given the mentioned learning outcomes, combining the theoretical exposition with the debate in the classroom about the subjects included in the program, in a semester involving 15 theoretical-practical classes of 3 hours each, emerges as the best solution in order to try to fulfill such objectives. Proceeding with an evaluation that contemplates two written tests will allow to collect the necessary elements for an evaluation that is intended to be reflective of the knowledge truly acquired by the students.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Leão, E., Leão, P. e Lagoa, S., Política Monetária e Mercados Financeiros, 2023, 4ª Edição, Edições Sílabo.
Mishkin, F. (2018). The Economics of Money, Banking and Financial Markets, Global Edition. 12th ed., Pearson. European Central Bank.
(2011). The Monetary Policy of the ECB. 3rd Edition, ECB.
Borjas, G., Labor Economics, 2024, 9th Edition, McGraw-Hill.
Complementar:
Acemoglu, D. (2009). Introduction to Modern Economic Growth , Cambridge, MA: MIT Press.
Barro, R.J. e X. Sala-i-Martin (2004). Economic Growth , 2ª ed. Cambridge, MA: MIT Press.
Feenstra, R.C. e A.M. Taylor (2016). International Trade , 4ª ed., New York: MacMillan Learning.
Gali, J. (2015). Monetary Policy, Inflation, and the Business Cycle: an Introduction to the New Keynesian Framework and Its Applications , 2ª ed., Princeton, NJ: Princeton University Press.
Jehle, G.A. e P.J. Reny (2011). Advanced Microeconomic Theory , 3ª ed. Boston, MA: Pearson Education.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*
