

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Técnicas de Apoio à Decisão em Contabilidade

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Accounting Decision Support Techniques

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

CDE

1.2.2. *Scientific area's acronym*

CDE

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0108:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0108:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0022:30	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0022:30		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0022:30	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0022:30		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

4

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

SOFIA MARISA DELGADO ANTÓNIO

Sem carga letiva

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

SOFIA MARISA DELGADO ANTÓNIO

No lecturing load

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Proporcionar conhecimentos e ferramentas que permitam modelar, analisar e resolver problemas com interesse prático no âmbito da contabilidade e gestão das instituições financeiras. Dotar o aluno de conhecimentos sobre software e sua utilização, adequado à resolução dos problemas. Fomentar a análise e interpretação de resultados com o objetivo de fundamentar e apoiar a tomada de decisão.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

To provide knowledge and tools to model, analyze and solve problems with practical interest in the accounting management of financial institutions. To provide knowledge about "software" and its use, suitable for solving problems. To promote the analysis and interpretation of results to ground and support the decision-making process.

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

- 0. Revisão dos conceitos básicos de programação linear e programação linear inteira (revisões)
- 1. Seleção de Projetos
- 2. Otimização Multiobjetivo
- 3. Avaliação do desempenho organizacional: Metodologia DEA

5.2. *Syllabus*

- 0. Review of the basic concepts of linear programming and integer linear programming
- 1. Project selection
- 2. Multiobjective optimization
- 3. Evaluation of organizational performance: DEA methodology

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Com o capítulo 0 pretende-se uniformizar os conhecimentos de base dos alunos, uma vez que os mesmos são, geralmente, provenientes de diferentes cursos e instituições. A apresentação dos modelos relativos aos pontos 1, 2 e 3, a sua aplicação a problemas com interesse prático no âmbito da gestão, a resolução desses problemas e a análise dos resultados obtidos permitem atingir os objetivos estabelecidos.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

Chapter 0 aims to standardize the basic knowledge of students since they are usually from different courses and institutions. The presentation of the models relating to paragraphs 1, 2 and 3, their application to problems with practical interest in the management, the resolution of these problems and the analysis of the obtained results enable us to reach the established objectives.

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

As aulas funcionam em regime teórico-prático e a sua lecionação é feita com recurso aos métodos expositivo e participativo. A exposição da teoria é realizada, sempre que possível, em interação com os alunos. A componente prática consiste na resolução de problemas com interesse prático e na análise dos resultados, onde se fomenta a participação e interação entre os alunos.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The classes operate in a theoretical and practical regime and their teaching is done resorting to the expositive and participative methods. The exposition of the theory is performed, whenever possible, in interaction with the students. The practical component consists of solving problems with practical interest and analyzing results, in which the participation and interaction between students is fostered.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

A avaliação é feita através de dois testes ou de exame final. Na avaliação por dois testes, a classificação final será dada pela média aritmética dos dois testes.

8.2 Evaluation

The evaluation is done through two tests or a final examination. In the evaluation of two tests, the final classification will be given by the arithmetic mean of the two tests.

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

Com a exposição da teoria procura-se proporcionar os conhecimentos e ferramentas que permitam modelar, analisar e resolver problemas com interesse prático no âmbito da contabilidade. A componente prática permite consolidar esses conhecimentos e conhecer e utilizar software adequado à resolução dos problemas. Com a avaliação pretende-se determinar o nível de conhecimentos e competências adquiridos.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

With the exposure of theory, it is sought to provide the knowledge and tools that allow modelling, analyzing and solving problems with a practical interest in the field of accounting and management of financial institutions. The practical component allows to consolidate this knowledge and to know and use suitable software for problem-solving. The evaluation intends to determine the level of knowledge and skills acquired.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

With the exposure of theory, it is sought to provide the knowledge and tools that allow modelling, analyzing and solving problems with a practical interest in the field of accounting and management of financial institutions. The practical component allows to consolidate this knowledge and to know and use suitable software for problem-solving. The evaluation intends to determine the level of knowledge and skills acquired.

11. Observações

11.1. Observações

A maximum of one-third of the planned contact hours can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode).

11.2. *Observations*

A maximum of one-third of the planned contact hours can be taught remotely (synchronous or asynchronous mode).