

1. Caracterização da Unidade Curricular

1.1. Designação da Unidade Curricular

1.1.1. Designação

Análise do Relato das Administrações Públicas

Curso(s):

Mestrado em Contabilidade

1.1.2. *Designation*

Analysis of Public Administration Reporting

Course(s):

Master Degree in Accounting

1.2. Sigla da área científica em que se insere

1.2.1. Sigla da área científica

FN

1.2.2. *Scientific area's acronym*

FN

1.3. Duração da Unidade Curricular

1.3.1. Duração

Semestral

1.3.2. *Duration*

Semestral

1.4. Total de horas de trabalho

1.4.1. Horas de trabalho

Horas de Trabalho: 0135:00

1.4.2. *Working hours*

Working hours: 0135:00

1.5. Total de horas de contacto

1.5.1. Horas de contacto

(T) Teóricas:	0000:00	(TC) Trabalho de Campo:	0000:00
(TP) Teórico-Práticas:	0030:00	(OT) Orientação Tutorial:	0000:00
(P) Práticas:	0000:00	(E) Estágio:	0000:00
(PL) Práticas Laboratoriais:	0000:00	(O) Outras:	0000:00
(S) Seminário:	0000:00		
Horas Contacto:	0030:00		

1.5.2. Contact hours

(T) Theoretical:	0000:00	(TC) Field Work:	0000:00
(TP) Theoretical-practical:	0030:00	(OT) Tutorial Guidance:	0000:00
(P) Practical:	0000:00	(E) Internship:	0000:00
(PL) Laboratory practices:	0000:00	(O) Other:	0000:00
(S) Seminar:	0000:00		
Contact Hours:	0030:00		

1.5.3. % Horas de contacto à distância

Sem horas de contacto à distância

1.5.4. % Remote contact hours

No remote hours

1.6. ECTS

5

2. Docente responsável e respetiva carga letiva na Unidade Curricular

2.1. Docente responsável e carga letiva (preencher o nome completo)

ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA

TPMC21 (2 horas semanais; 30 horas semestrais)

2.2. Responsible academic staff member and lecturing load (fill in the full name)

ANABELA MIRANDA BATISTA CORREIA

TPMC21 (2 week hours; 30 semester hours)

3. Outros docentes e respetivas cargas letivas na Unidade Curricular

3.1. Outros docentes e respetivas carga letivas

3.2. Other academic staff and lecturing load

4. Objetivos de aprendizagem

4.1. Objetivos de aprendizagem e a sua compatibilidade com o método de ensino (conhecimentos, aptidões e competências a desenvolver pelos estudantes)

Pretende-se que os alunos desenvolvam as seguintes competências:

1. Saber analisar o relato financeiro e orçamental das Administrações Públicas, individual e consolidado;
2. Saber relacionar indicadores económicos, financeiros e orçamentais e aferir a sua consistência;
3. Compreender o impacto das várias fontes de financiamento na posição financeira e situação orçamental das Administrações Públicas.

4.2. *Learning objectives and their compatibility with the teaching method (knowledge, skills and competencies to be developed by students)*

It is intended that students will develop the following skills:

1. Know how to analyze the financial and budgetary reporting of general government, individual and consolidated
2. Know how to relate economic, financial and budgetary indicators and assess their consistency
3. Understand the impact of the various sources of financing on the general government financial position and budgetary situation

5. Conteúdos programáticos

5.1. Conteúdos

1. O relato financeiro e orçamental
2. Análise da qualidade do relato
3. Análise das fontes de financiamento
4. A análise do relato individual vs. separado
5. A análise do relato consolidado

5.2. *Syllabus*

1. Financial and budgetary reporting
2. Analysis of the quality of reporting
3. Analysis of funding sources
4. Analysis of individual vs. separate reporting
5. The analysis of the consolidated report

6. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos

6.1. Demonstração da coerência dos conteúdos programáticos com os objetivos de aprendizagem da unidade curricular

Os conteúdos programáticos permitem atingir os objetivos formulados para a unidade curricular, uma vez que se estuda a normalização nacional e internacional aplicável ao Sector Público, aprofundando-se o sistema de normalização nacional através do estudo específico das diversas Normas de Contabilidade Pública, o qual permitirá resolver situações concretas da vida financeira e orçamental das entidades públicas.

6.2. *Demonstration of the syllabus coherence with the curricular unit's objectives*

The syllabus allows achieving the objectives formulated for the course, as it studies the national and international normalization applicable to the Public Sector, deepening the national standardization system through the specific study of the various Public Accounting Standards, which will allow to resolve concrete situations in the financial and budgetary life of public entities

7. Metodologias de ensino

7.1. Metodologias de ensino e de aprendizagem específicas da unidade curricular articuladas com o modelo pedagógico

A unidade curricular é lecionada através de aulas teórico-práticas, pelo que as diversas matérias serão sempre acompanhadas de exemplos práticos e pela resolução de casos que contribuam para que exista uma grande interação entre o saber adquirido e a sua aplicação concreta.

7.2. *Teaching and learning methodologies specific to the curricular unit articulated with the pedagogical model*

The course unit is taught through theoretical and practical lessons, so the various subjects will always be accompanied by practical examples and the resolution of cases that contribute to a great interaction between the knowledge acquired and its concrete application.

8. Avaliação

8.1 Avaliação

Regime de avaliação:

Avaliação contínua

Realização de trabalho de grupo com apresentação40 %

Teste escrito a realizar na data do exame da época normal 60 %

Não poderá ser obtida classificação inferior a 7 (sete) valores em cada um dos elementos de avaliação.

Exame final

Exame Final.....100%

Em qualquer época de avaliação de conhecimentos poderão ser submetidos a prova oral os alunos cuja classificação final seja superior a 15 (quinze) valores.

Em caso de impossibilidade de realização das provas presencialmente, todos os alunos que tenham média igual ou superior a 10 (dez) valores serão submetidos a uma prova ora

8.2 Evaluation

Assessment regime:

1. Continuous assessment

Group work with presentation40%

Written test to be held on the examination date of the regular season 60 %.

No mark lower than 7 (seven) in each of the assessment elements can be obtained.

2. Final Exam

Final Examination.....100%

Students whose final classification is higher than 15 (fifteen) can be submitted to an oral examination in any knowledge assessment period.

If it is not possible to take the exams in person, all students with an average of 10 (ten) or above will

9. Demonstração da coerência das metodologias

9.1. Demonstração da coerência das metodologias de ensino com os objetivos de aprendizagem da Unidade Curricular

As metodologias de ensino são coerentes com os objetivos da unidade curricular uma vez que a exposição teórica, aliada à resolução de casos práticos e à elaboração de um trabalho, permitirá aos alunos adquirir um conjunto de conhecimentos e competências à medida que se vão abordando os conteúdos programáticos, propiciando o conhecimento sobre a análise integrada do relato individual e consolidado das Administrações Públicas.

9.2. *Demonstration of the coherence between the teaching methodologies and the learning outcomes*

The teaching methodologies are consistent with the objectives of the course unit since the theoretical exposition, combined with the resolution of case studies and the preparation of an assignment, will enable students to acquire a body of knowledge and skills as they approach the programmatic content, providing knowledge about the integrated analysis of the individual and consolidated reporting of general government.

10. Bibliografia de consulta/existência obrigatória

Classificador económico das receitas e das despesas públicas - Decreto-Lei 26/2002, de 14 de fevereiro, com as alterações posteriores.

CNC. Manual de Implementação do SNC-AP. Disponível em https://www.cnc.min-financas.pt/pdf/SNC_AP/MANUAL%20DE%20IMPLEMENTACAO_SNC_AP_Versao2_HomologadoSEC

Consolidação de Contas, Portaria n.º 474/2010, de 15 de junho.

Decreto-Lei nº 192/2015, de 11 de Setembro. Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Decreto-Lei nº 232/97, de 2 de setembro. Sistema de Normalização Contabilística para as Administrações Públicas.

Lei de Bases da Contabilidade Pública - Lei nº 8/90, de 20 de fevereiro.

Lei de Enquadramento Orçamental, Lei nº 151/2015, de 11 de setembro, com as alterações posteriores.

Lei dos Compromissos e pagamentos em atraso - Lei nº 8/2012, de 21 de fevereiro, com as alterações posteriores; Decreto-Lei nº 127/2012, de 21 de junho, com as alterações posteriores.

Pinto, A., Santos, P. e Melo, T. (2014). Gestão Orçamental e Contabilidade Pública. Lisboa: ATF Edições, 2.ª Ed.

Portaria nº 189/2016, de 14 de Julho. Notas de Enquadramento ao PCM do SNC-AP.

Portaria nº 218/2016, de 9 de Agosto. Regime Simplificado do SNC-AP. Prática. Lisboa: Almedina.

Regime de administração financeira do Estado - Decreto-Lei nº 155/92, de 28 de julho, com as alterações posteriores.

Viana, L., Rodrigues, L. e Nunes, A. (2019). SNC-AP: Sistema de Normalização Contabilística - Administrações Públicas - Teoria e Prática.

11. Observações

11.1. Observações

11.2. *Observations*